



# YEŞİLAY KULÜPLERİ ETKİNLİK KİTABI

**İLKOKUL**  
ETKİNLİKLERİ ve EKLERİ

# ÖNSÖZ

Bir asra yakındır halk sağlığı ve bağımlılıklar alanında toplum yararına hizmetler sunmaya devam eden Türkiye Yeşilay Cemiyeti, bu amaç doğrultusunda yürütmekte olduğu faaliyetlerin önemli bir bölümünü bağımlılık türleri ile mücadele alanında koruyucu-önleyici çalışmalar ekseninde hayata geçirmektedir. Yeşilay'ın öncelikli hedef kitlesini ise örgün eğitime devam eden öğrenciler (anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri) oluşturmaktadır.

Bağımlılık türleri ile mücadelede koruyucu-önleyici faaliyetlerimizin hedef kitlemiz olan öğrenciler arasında akranlar arası bilgi aktarımı yoluyla yaygınlaştırılması, koruyucu ve önleyici faaliyetlerimizi çok daha etkin kılarak yeni neslin sağlıklı davranış modelleri geliştirmesine ve bağımlılık risklerinden kendilerini koruyabilecek bilgi ve becerilerinin artmasına katkı sunacaktır. Bu bağlamda okullarda bulunan Yeşilay Kulüpleri'nin etkinliklerinin ve etkililiklerinin artırılması konusu son derece önemlidir.

Elinizdeki bu kitap ile her okul düzeyindeki Yeşilay Kulüpleri için bir Etkinlik Takvimi ve Etkinlik Havuzu oluşturulması böylelikle ülke genelindeki Yeşilay Kulüpleri tarafından yürütülen tüm faaliyetlerin ortak bir dil ve mesaj paylaşması arzu edilmektedir. Yeşilay kulüplerinin ülkenin her bir köşesinde etkin olarak bir plan çerçevesinde faaliyet göstermelerine hizmet edecek olan bu kitap içerisinde ilkokul öğrencileri için çeşitli etkinlikler bulacaksınız. Ayrıca, [lms.tbm.org.tr](http://lms.tbm.org.tr) adresine kayıt olarak öğrencilerinizle dijital ortamda da çok çeşitli etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Öğrencilerin bağımlılıkla mücadele alanında bilgi sahibi olmaları için ise [www.tbm.org.tr](http://www.tbm.org.tr) adresinde bulunan kitaplardan, sunumlardan ve broşürlerden yararlanabilirsiniz.

Diğer yandan, Yeşilay ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğiyle hayata geçirilen "Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek" yarışması, Türkiye'de tüm okullarda uygulanmakta olup eserler görsel ve edebi alanda hem il bazında hem de ülke bazında ödüllendirilmektedir. Okul Yeşilay Kulübü öğrencileri ile bu yarışmaya katılmak, öğrencilerin yıl içerisinde bağımlılıkla mücadele alanında edindikleri bilgi birikimini gösterebilmeleri ve Yeşilaycı ruhun motivasyonunu koruyabilmeleri açısından da önemlidir. Yarışmaya başvuru şartları ve detaylarla ilgili bilgilere [www.yesilay.org.tr](http://www.yesilay.org.tr) sitesindeki "Devam Eden Kurumsal Projeler" sekmesinden ulaşabilirsiniz.

Bağımlılıkla mücadele alanında önemli tohumlar atacağınız Okul Yeşilay Kulübü çalışmalarınızda size ve öğrencilerinize başarılar diler, Yeşilaycı ruha sahip bir neslin yetişmesine sunacağınız katkı ve destek için şimdiden teşekkür ederiz.

# İÇİNDEKİLER



## İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

7

Meyve - Sebze Seçelim

9

Benim Şekli mi Çiz

29

Teknomon'u Tanıyalım

37

Görünmez Teknomon

41

Teknomon Oyunu

47

Sevdiğine Mektup Yaz

87

Gri Duman

91

Sigaraya "Hayır" De

107

# ETKİNLİK UYGULAMA TAKVİMİ

## Etkinlik Haftası

## İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

<b>19-20 Eylül 2016</b>	Meyve - Sebze Seçelim
<b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</b>	
<b>26-30 Ocak 2016 Yılbaşı</b>	Teknomon'u Tanıyalım
<b>16-20 Ocak 2016 Tatil Öncesi Teknoloji Kullanımı</b>	Görünmez Teknomon
<b>9 Şubat Dünya Sigarayı Bırakma Günü</b>	Sevdiğine Mektup Yaz
<b>1 - 7 Mart 2017 Yeşilay Haftası</b>	Gri Duman

# ETKİNLİK UYGULAMA TAKVİMİ

## Etkinlik Haftası

## İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

<b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>	Teknomon Oyunu
<b>8-14 Mayıs 2017 Anneler Günü</b>	Benim Şekli mi Çiz
<b>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</b>	
<b>31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü</b>	Sigaraya "Hayır" De
<b>5-9 Haziran 2017 Okulların Kapanışı</b>	





# İLKOKUL ETKİNLİKLERİ ve EKLERİ





# MEYVE - SEBZE SEÇELİM

212

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Meyve - Sebze Seçelim
Grubu	: Sağlıklı Yaşam
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler gıdaları bilinçli olarak tüketirler.

### *Gerekli Materyaller*

- Mevsim tablosu
- Mevsimlere göre meyve sebze listesi
- Bant
- Kese

### *Yardımcı Materyaller*

Mevsimlere göre meyve sebze listesi, Yeşilay Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) İlkokul Sağlıklı Yaşam Kitapçığı.

### *Etkinlik Süreci*

Eğitimci, öncelikle mevsim tablosunu tahtaya asar. Meyve torbasını önünde hazır bulundurur. Öğrencilere öncelikle hangi meyvelerin hangi mevsimde yendiği eğitimci tarafından sorulur. "Şimdi kim bana bir meyve ismi ve o meyvenin hangi mevsimde yendiğini söyleyebilir?" gibi bir başlangıç olabilir. Sonra aynı işlem sebzeler için de yapılır. Çocukların meyve ve sebze arasındaki farkı ayırt etmesi sağlanır. Bu sürecin ardından eğitimci bir öğrenciyi seçer. Öğrenci eğitimcinin elindeki meyve torbasından bir meyve seçer. Seçilen meyveyi eğitimcinin ve sınıfın yardımı ile uygun mevsime yapıştırır. Etkinlik sonunda mevsimlere uygun meyve ve sebze yemenin önemi öğrencilere aktarılır.

# MEYVE - SEBZE SEÇELİM

212

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Meyve - Sebze Seçelim
Materyal Adı	: Mevsimlere Göre Meyve Sebze Listesi
Grubu	: Sağlıklı Yaşam
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## KIŞ

**Meyve:** Elma, nar, portakal, mandalina, ayva.

**Sebze:** Ispanak, brokoli, karnabahar, pırasa, havuç, turp.

## İLKBAHAR

**Meyve:** Elma, muz, erik, çilek, dut.

**Sebze:** Marul, barbunya, taze soğan, bezelye, brokoli.

## YAZ

**Meyve:** Kiraz, karpuz, kavun, kayısı, şeftali, üzüm, böğürtlen.

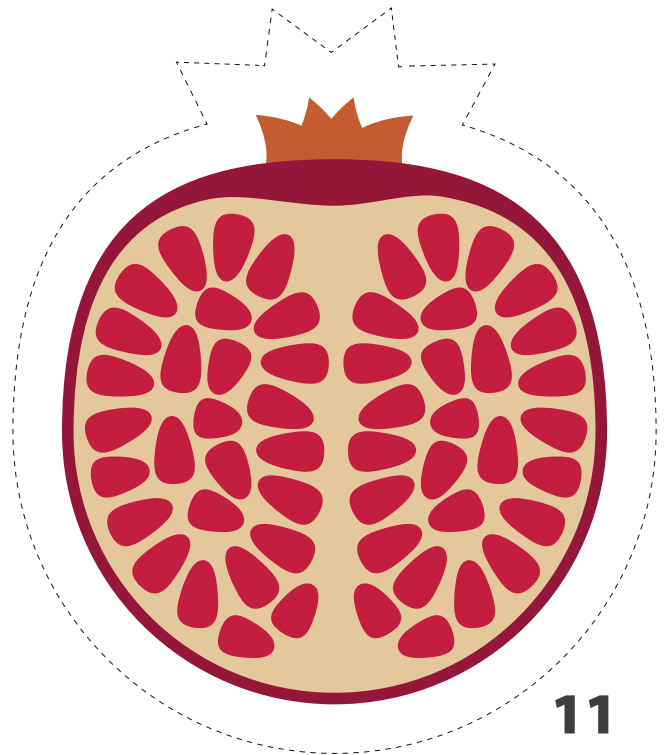
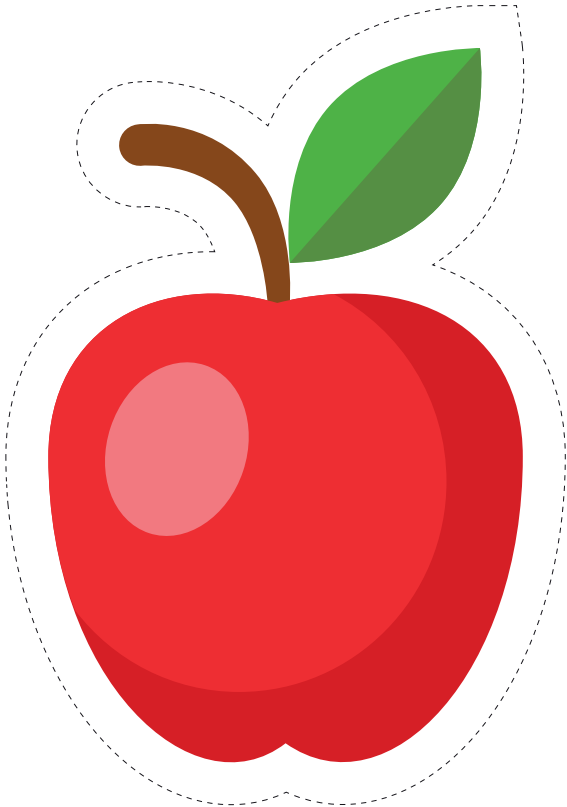
**Sebze:** Domates, salatalık, sivribiber, kabak, patlıcan, mısır, kırmızı biber.

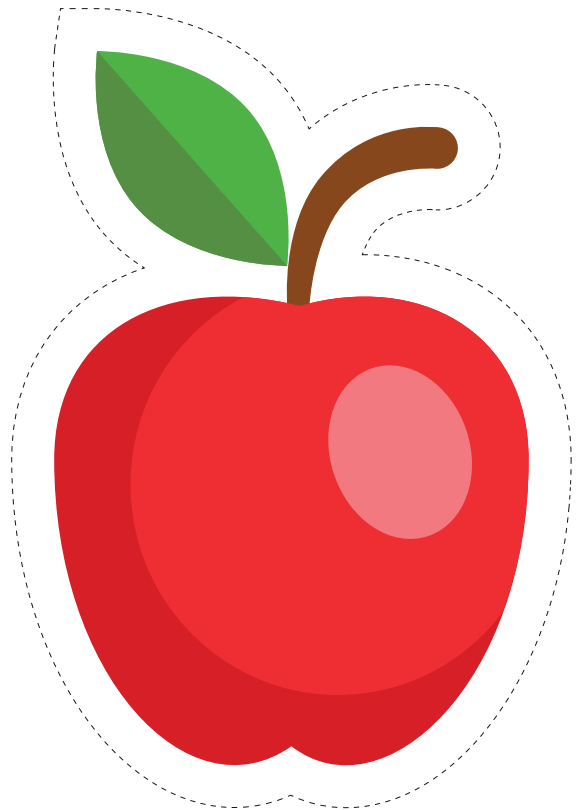
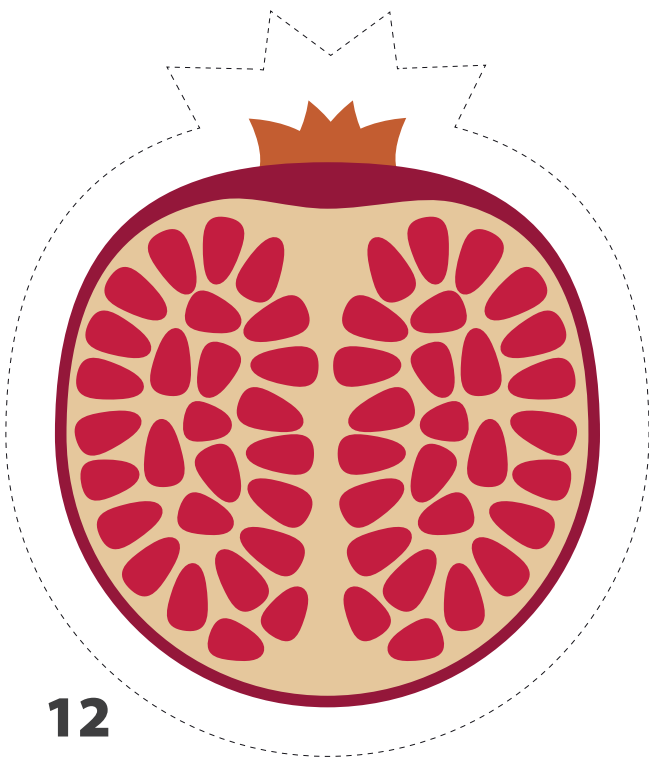
## SONBAHAR

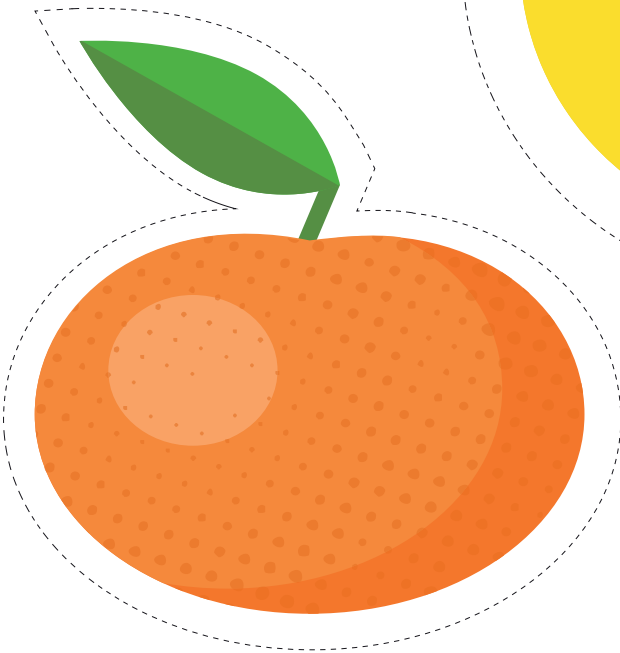
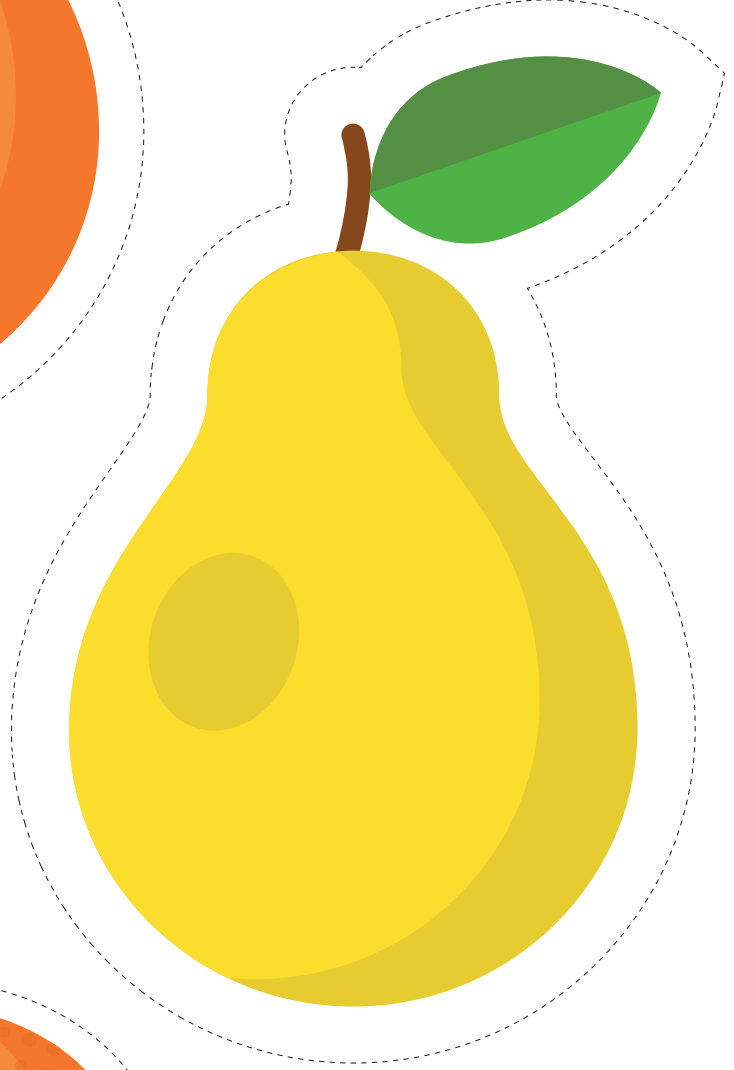
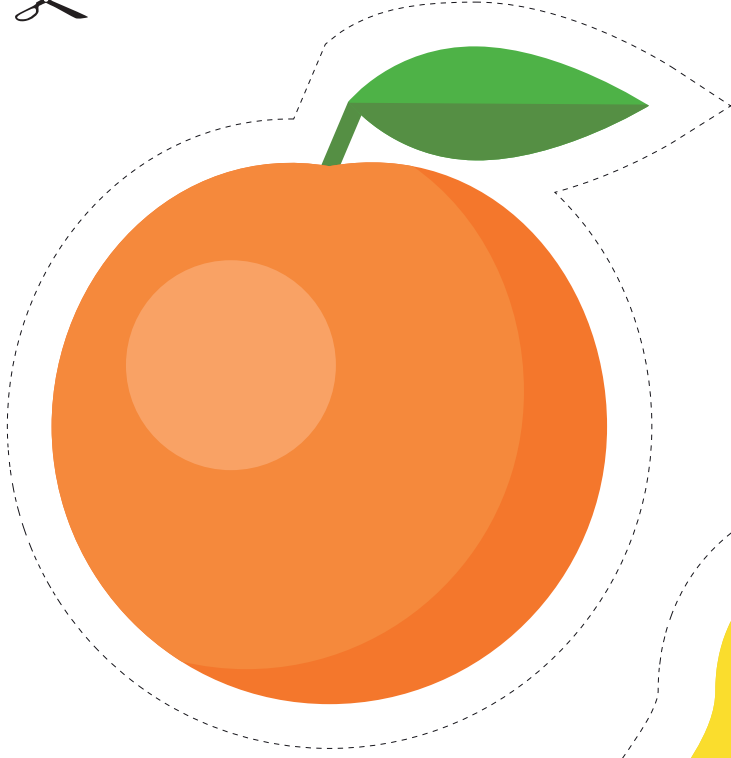
**Meyve:** Fındık, ceviz, üzüm, elma, kestane, incir, üzüm, kivi, nar.

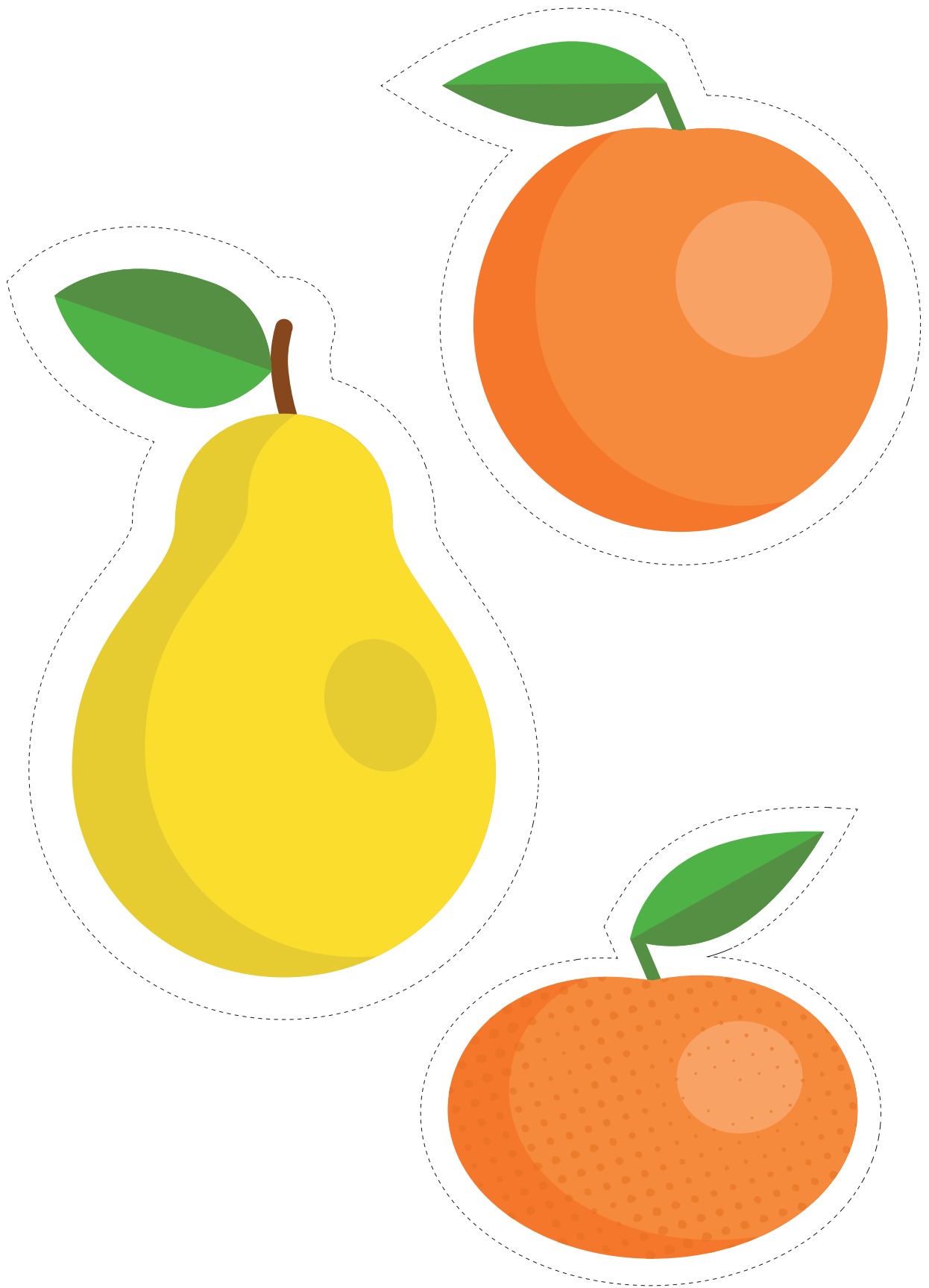
**Sebze:** Mantar, sivribiber, patlıcan, bal kabağı, beyaz lahana.

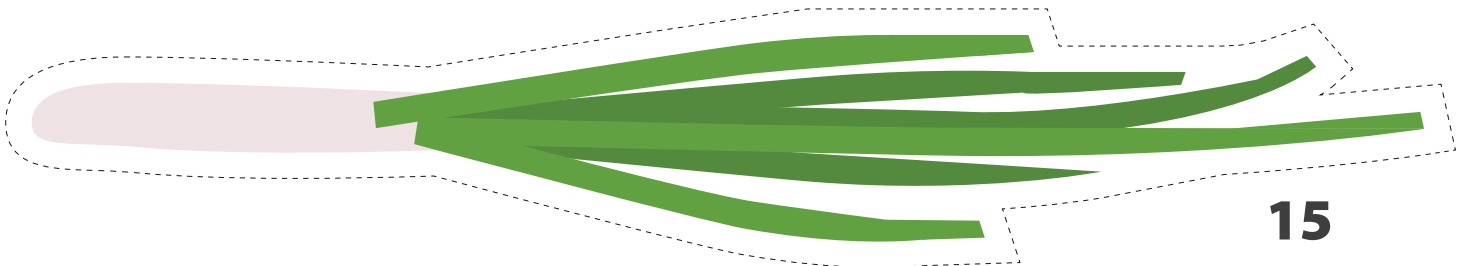
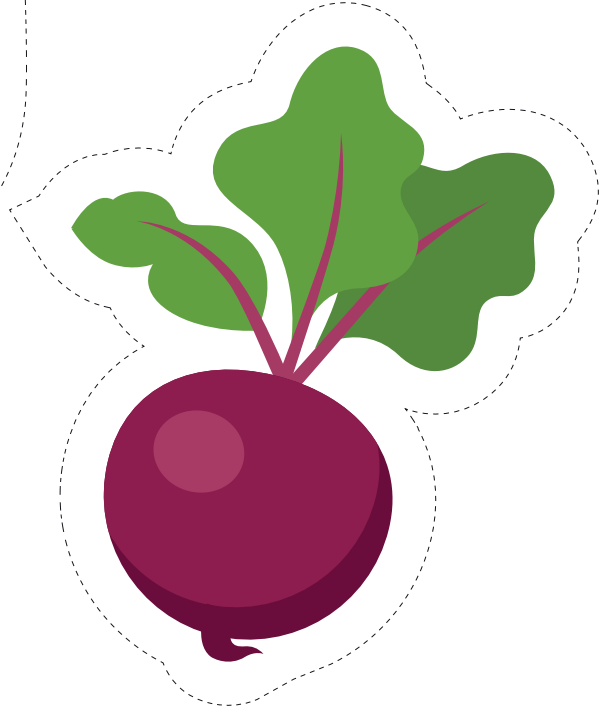
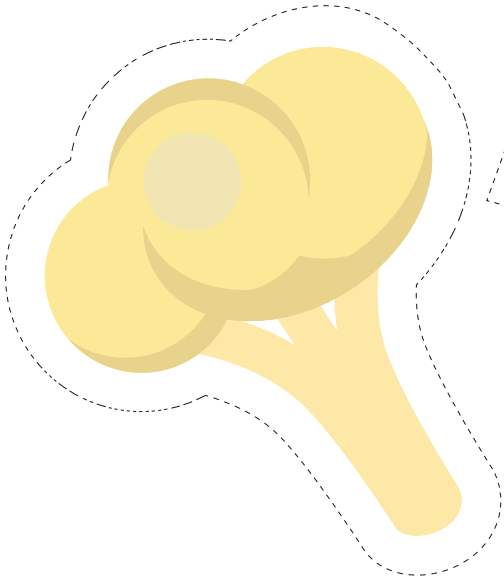
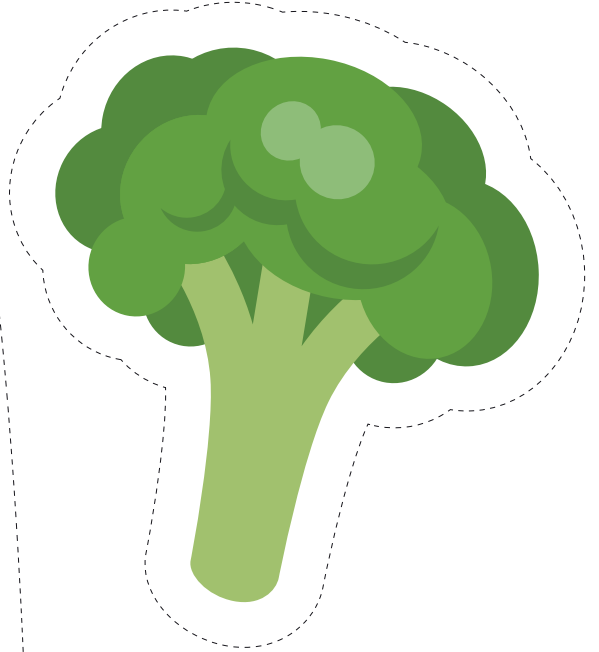
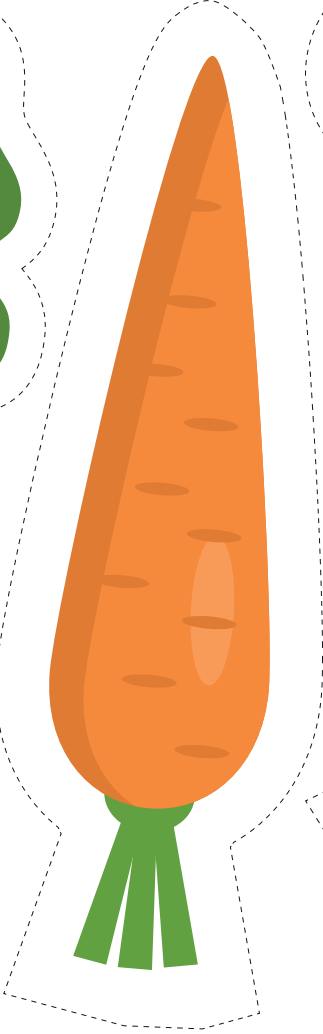
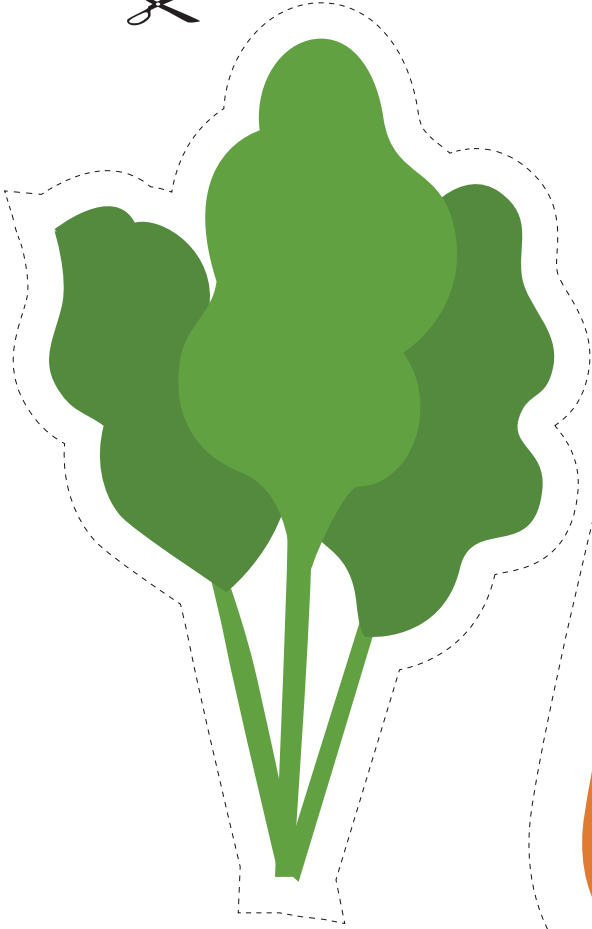
## MEVSİMLERE GÖRE MEYVE SEBZE LİSTESİ - KIŞ

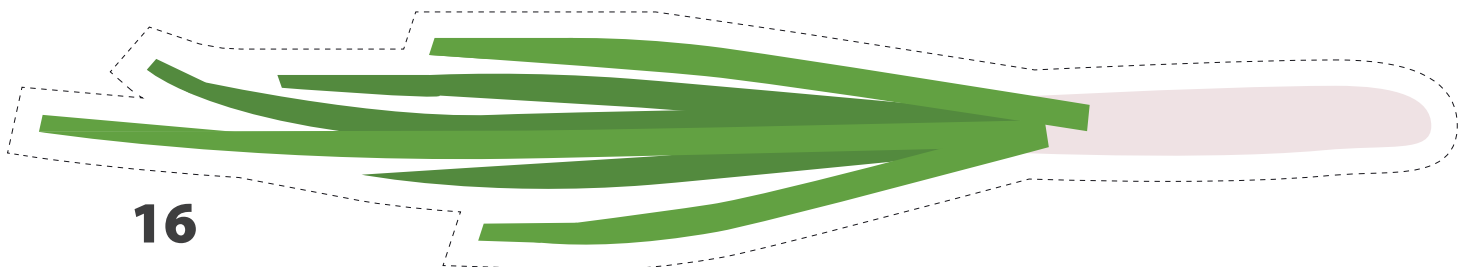
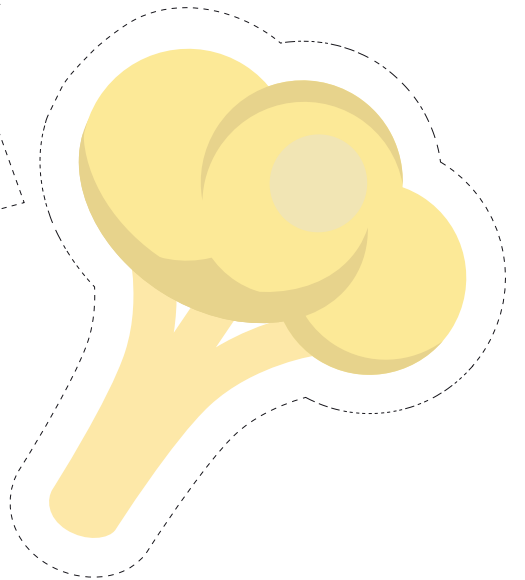
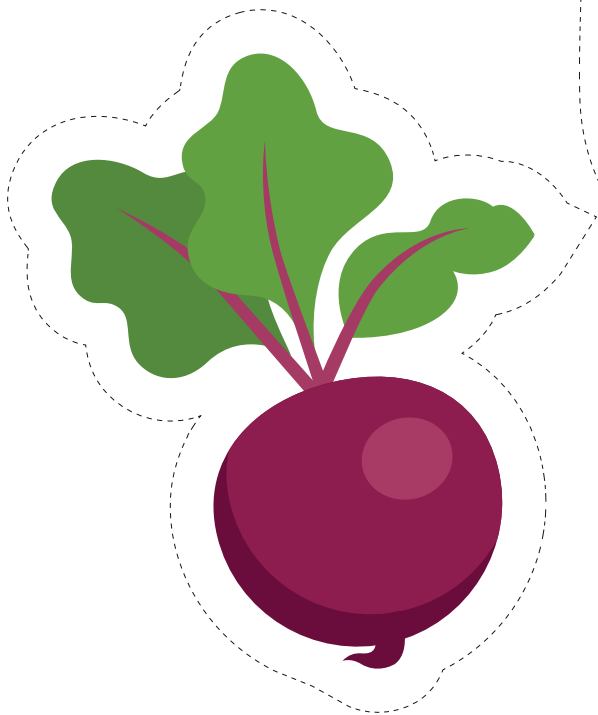
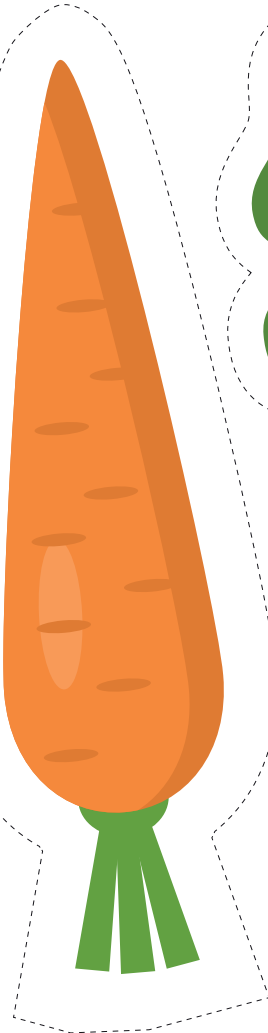




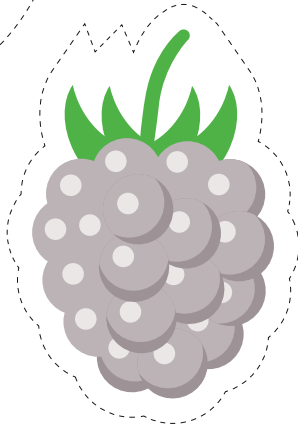
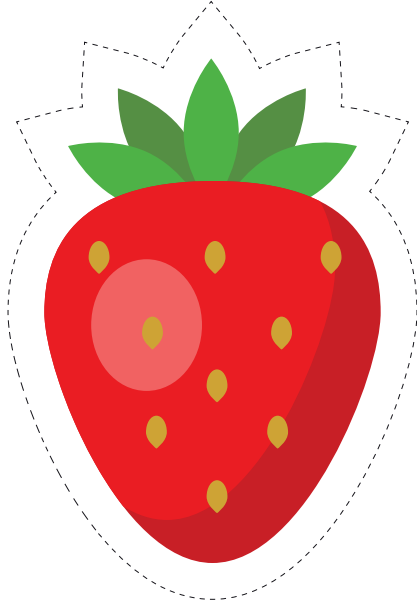
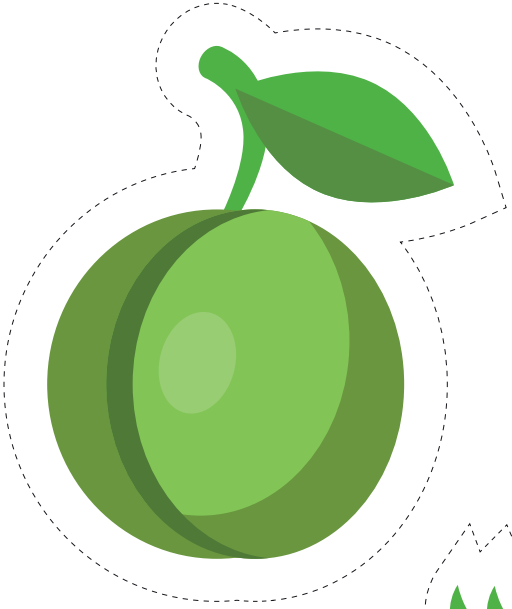
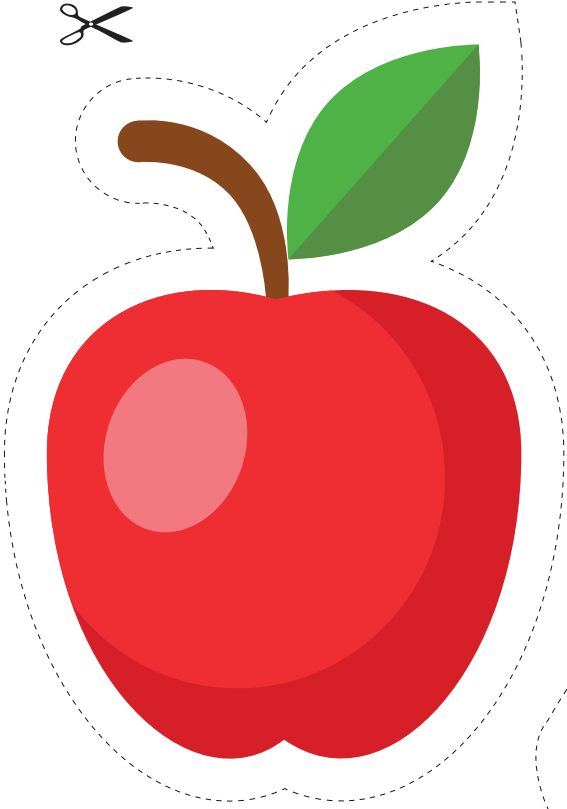


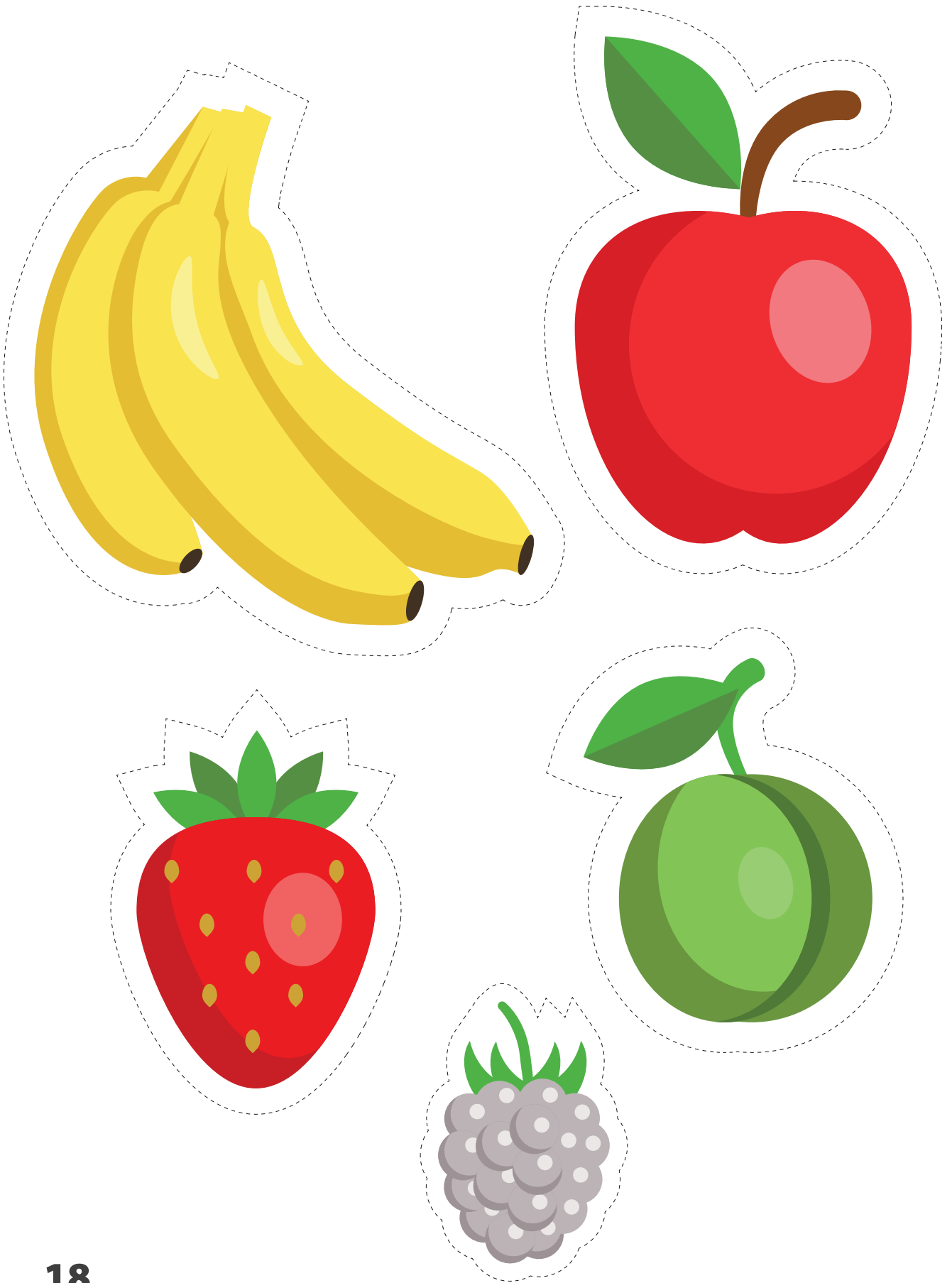


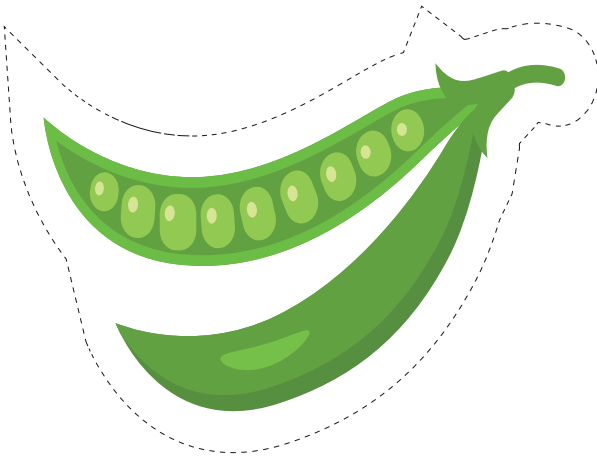
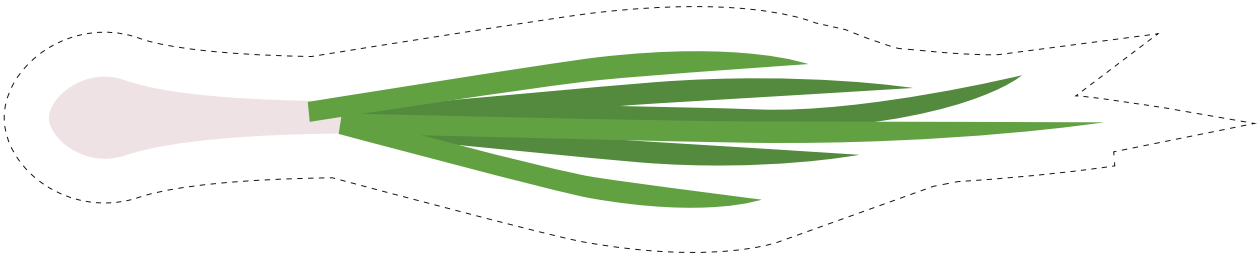
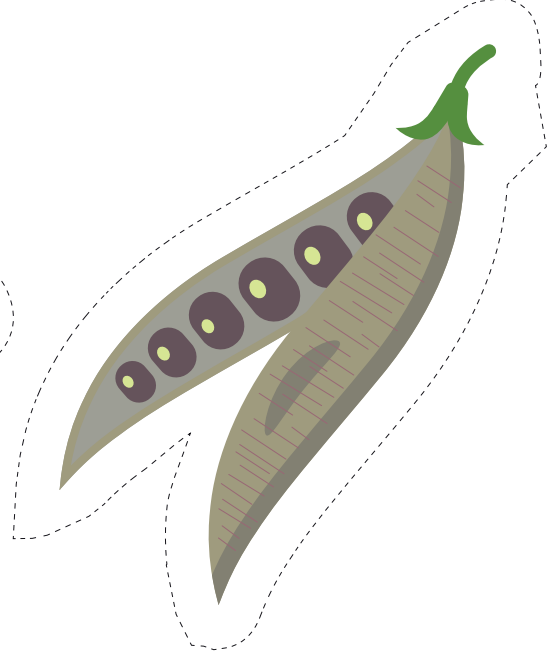


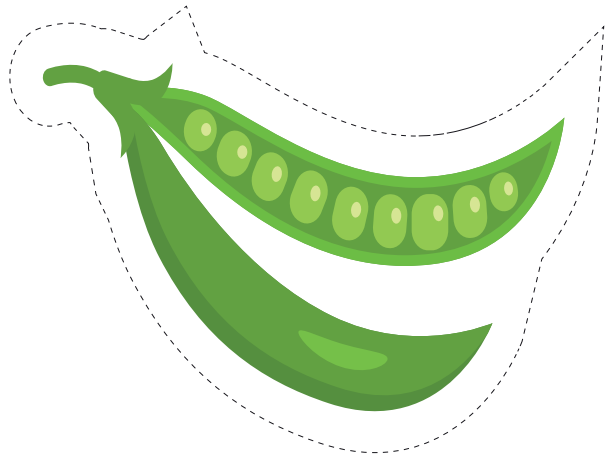
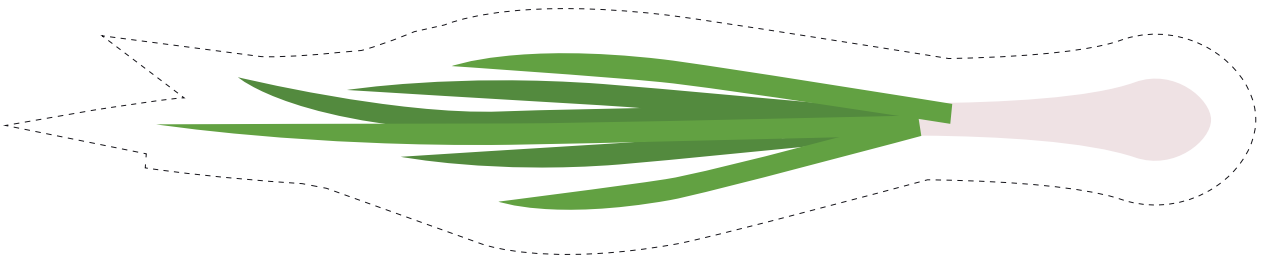
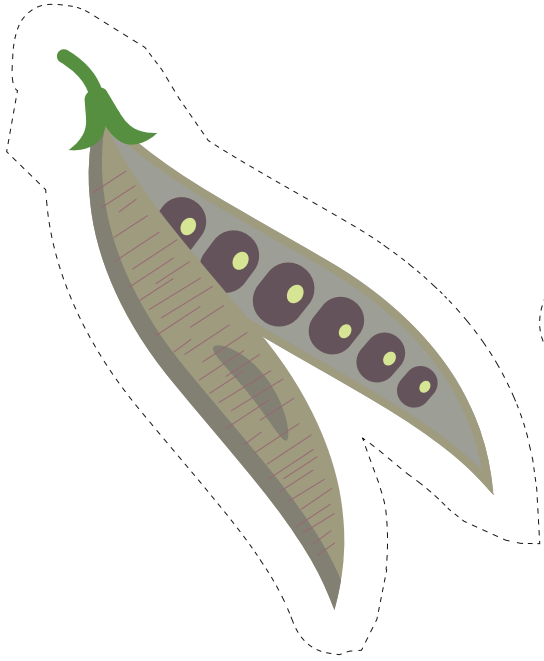


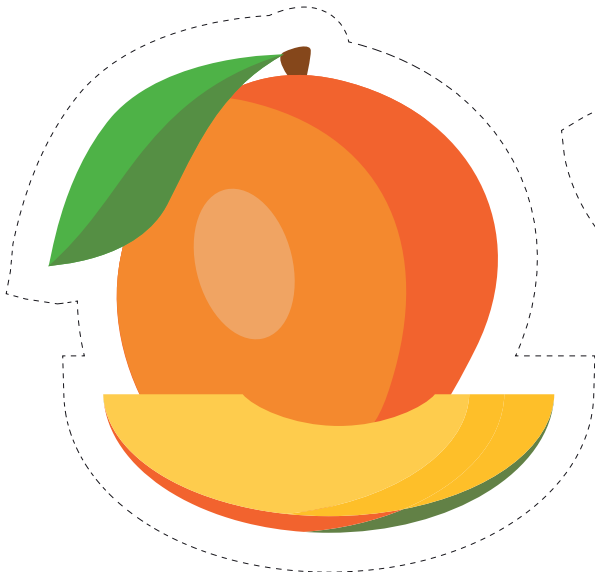
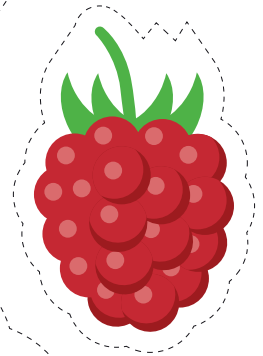
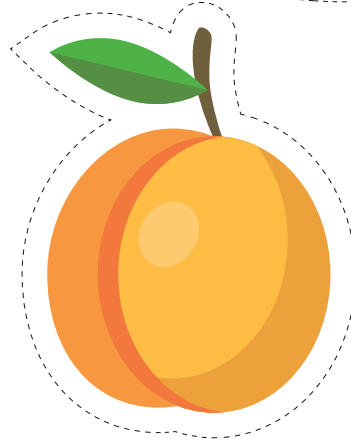
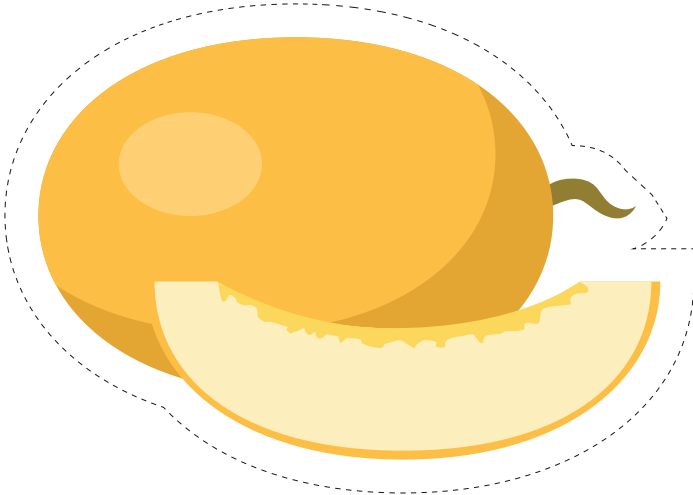
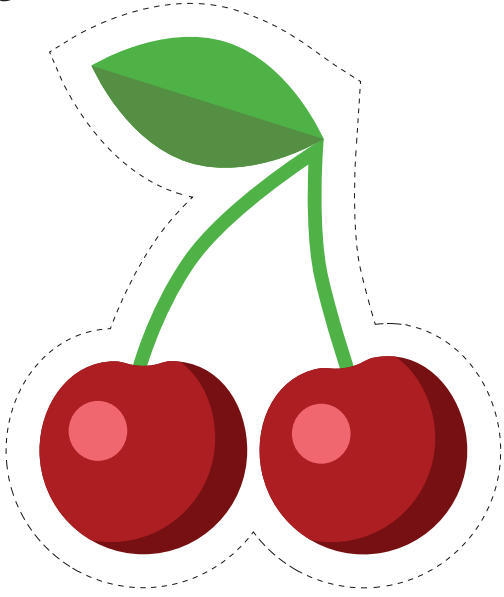


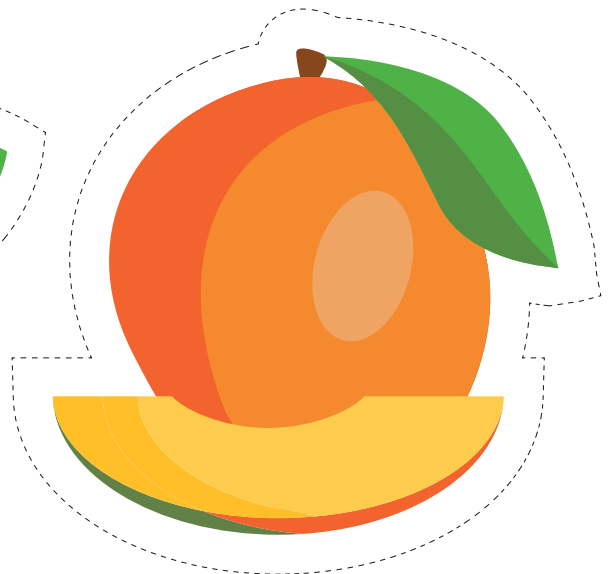
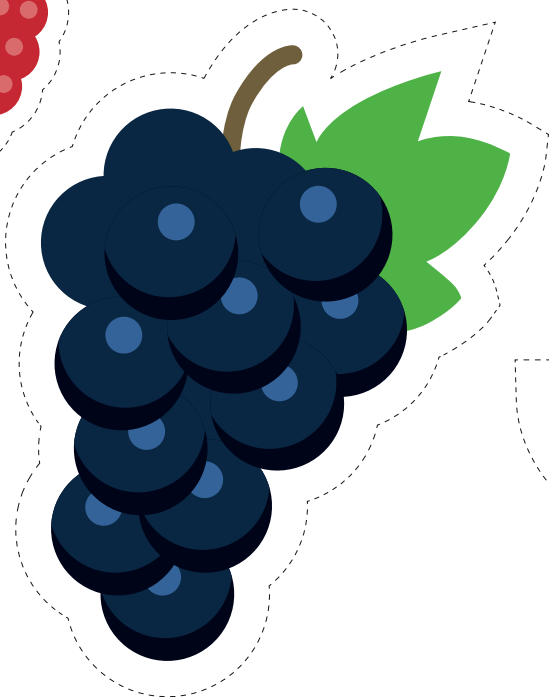
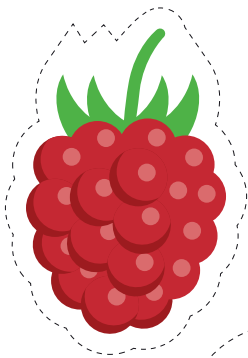
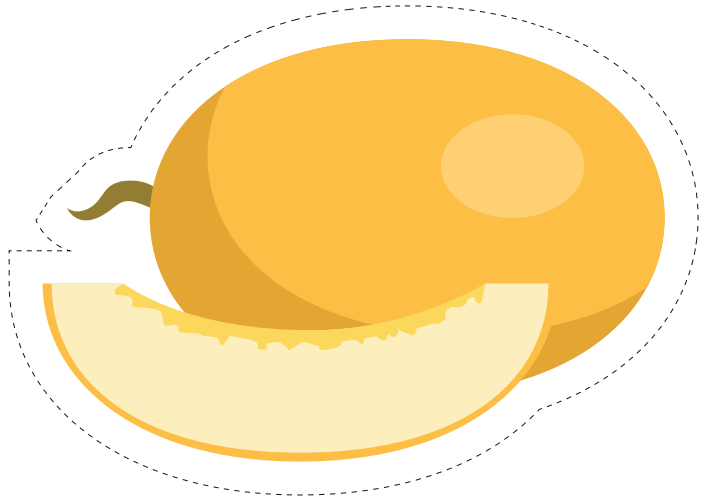
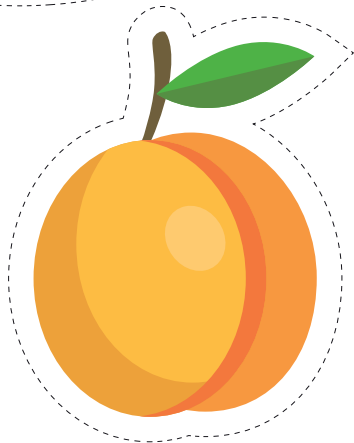
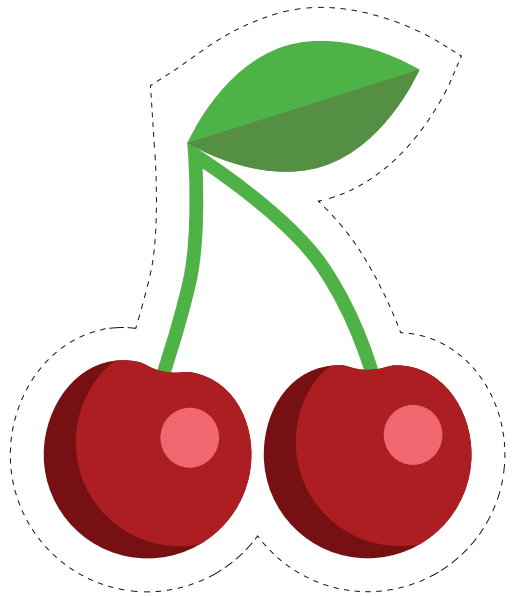
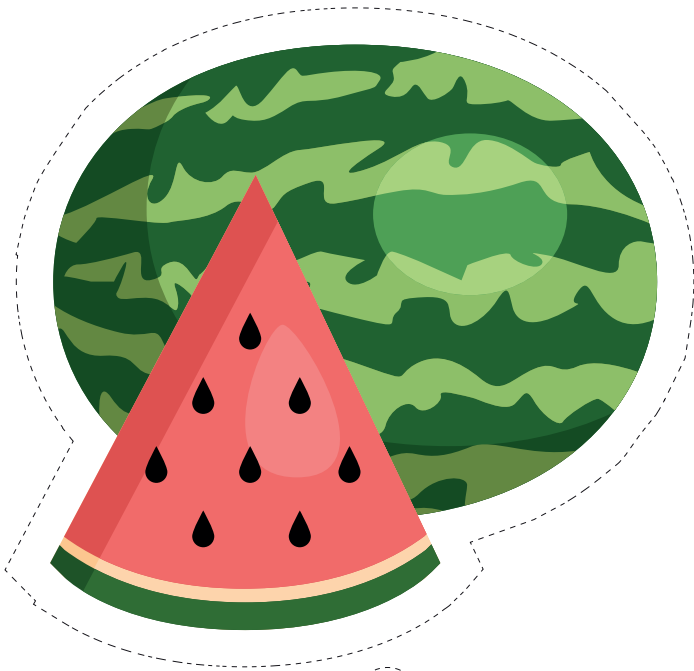


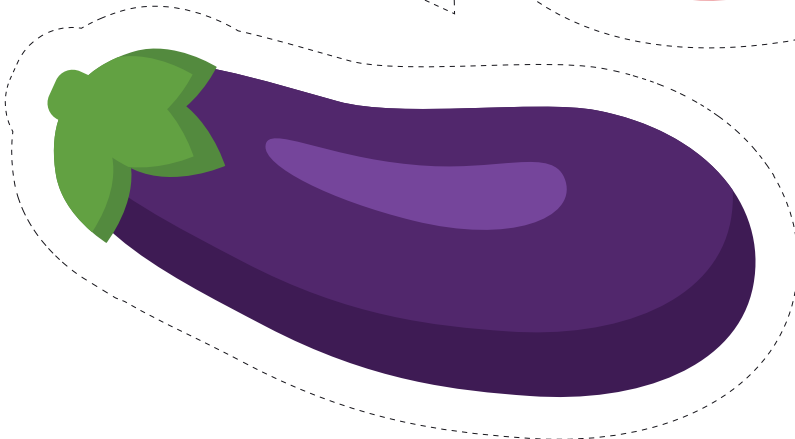
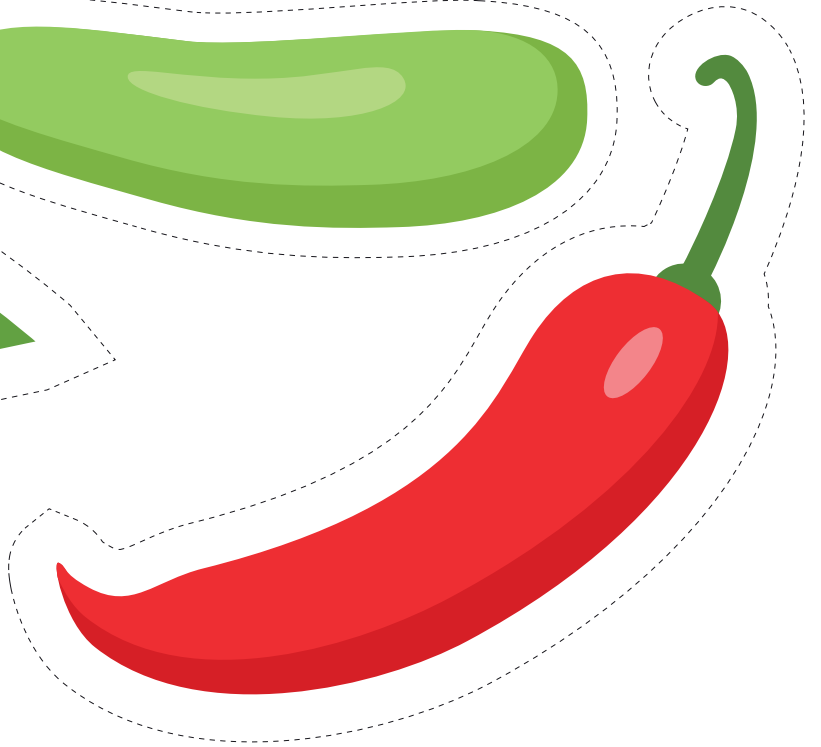
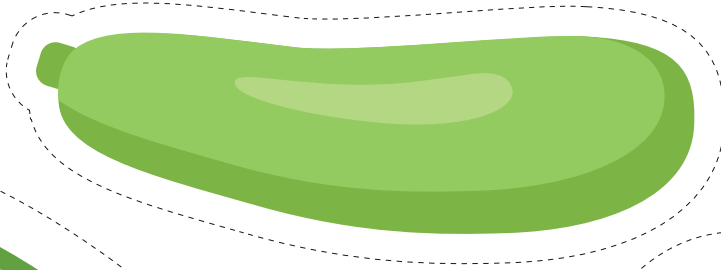
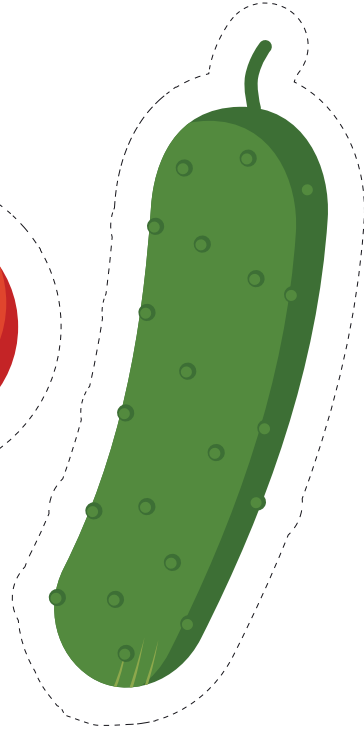
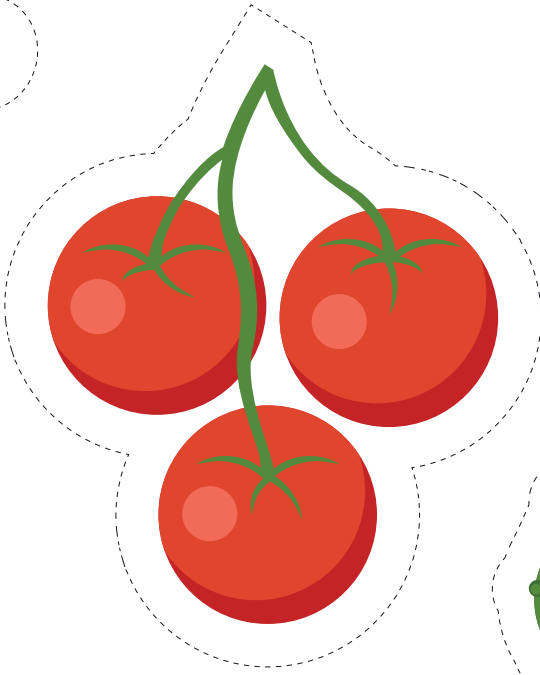
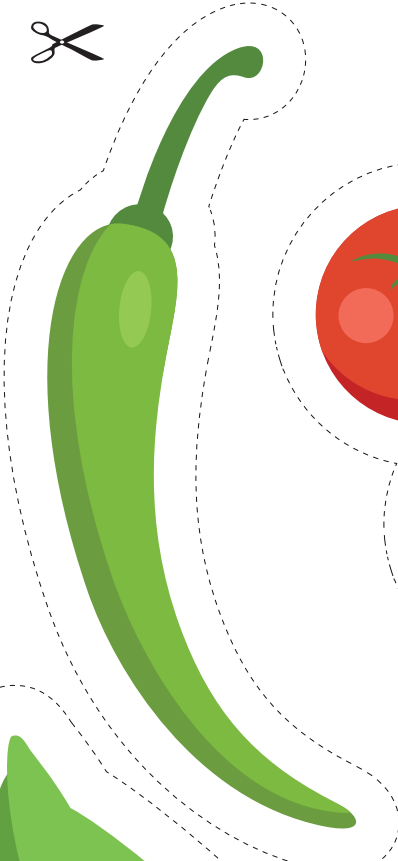


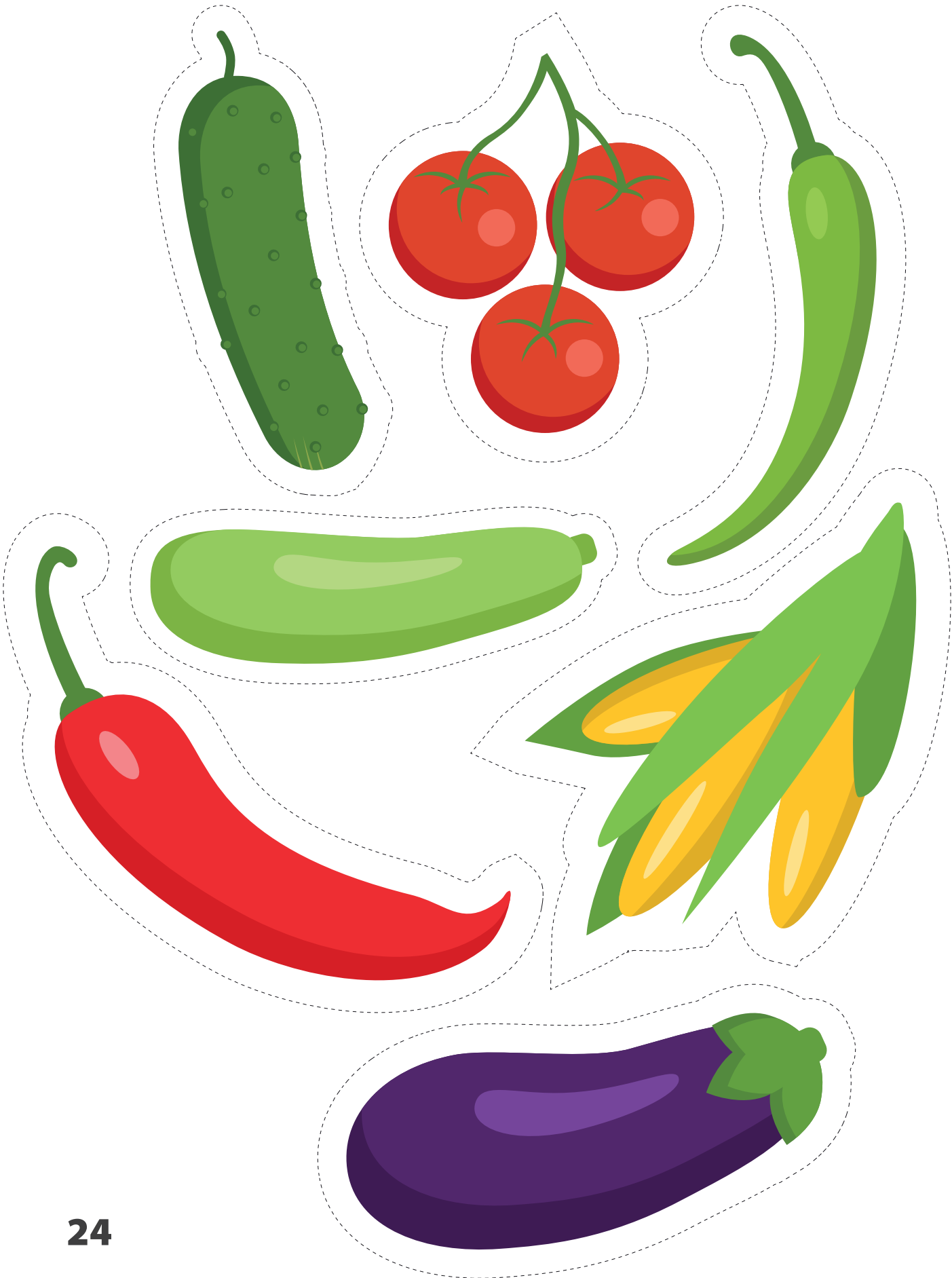








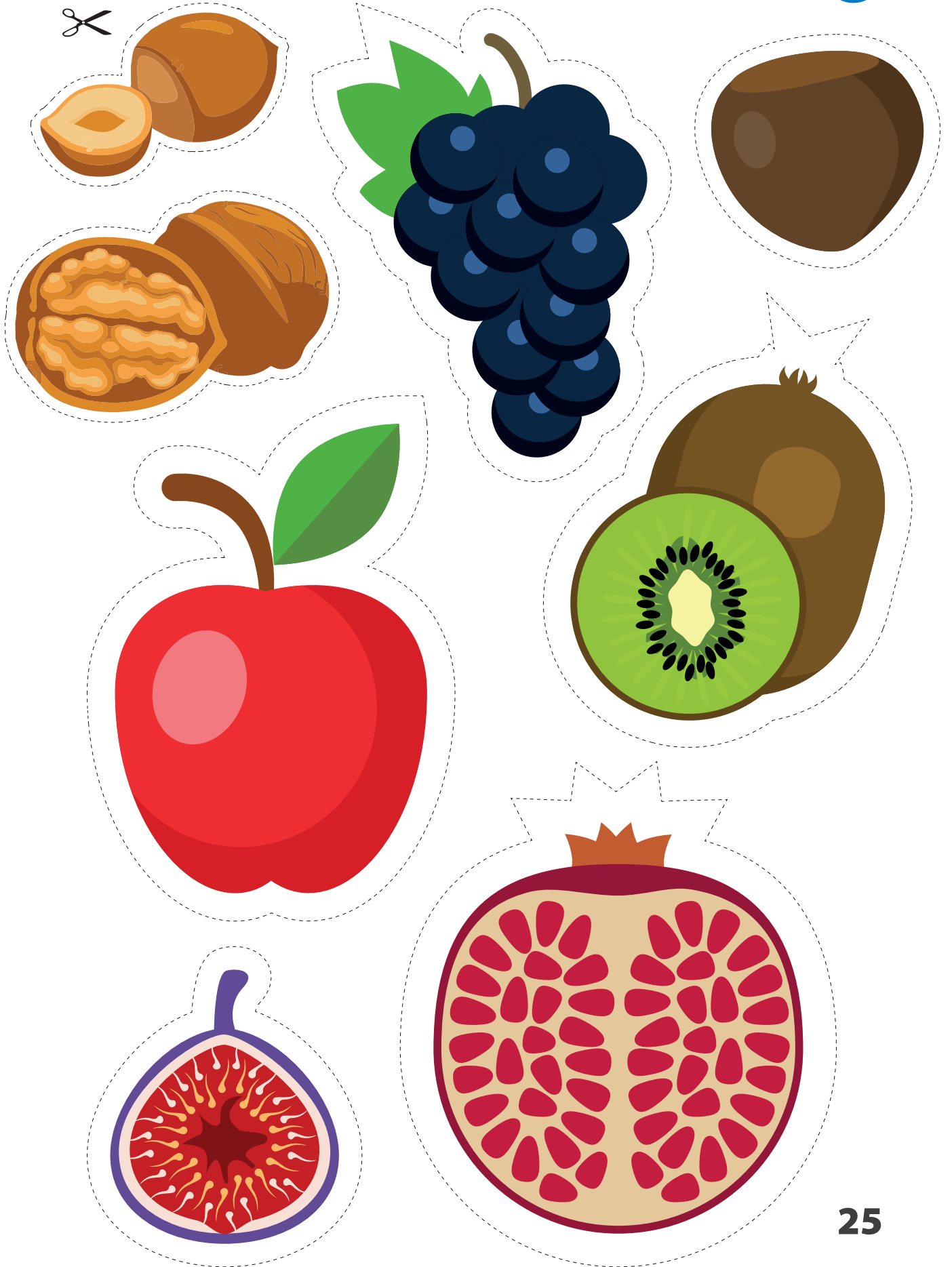




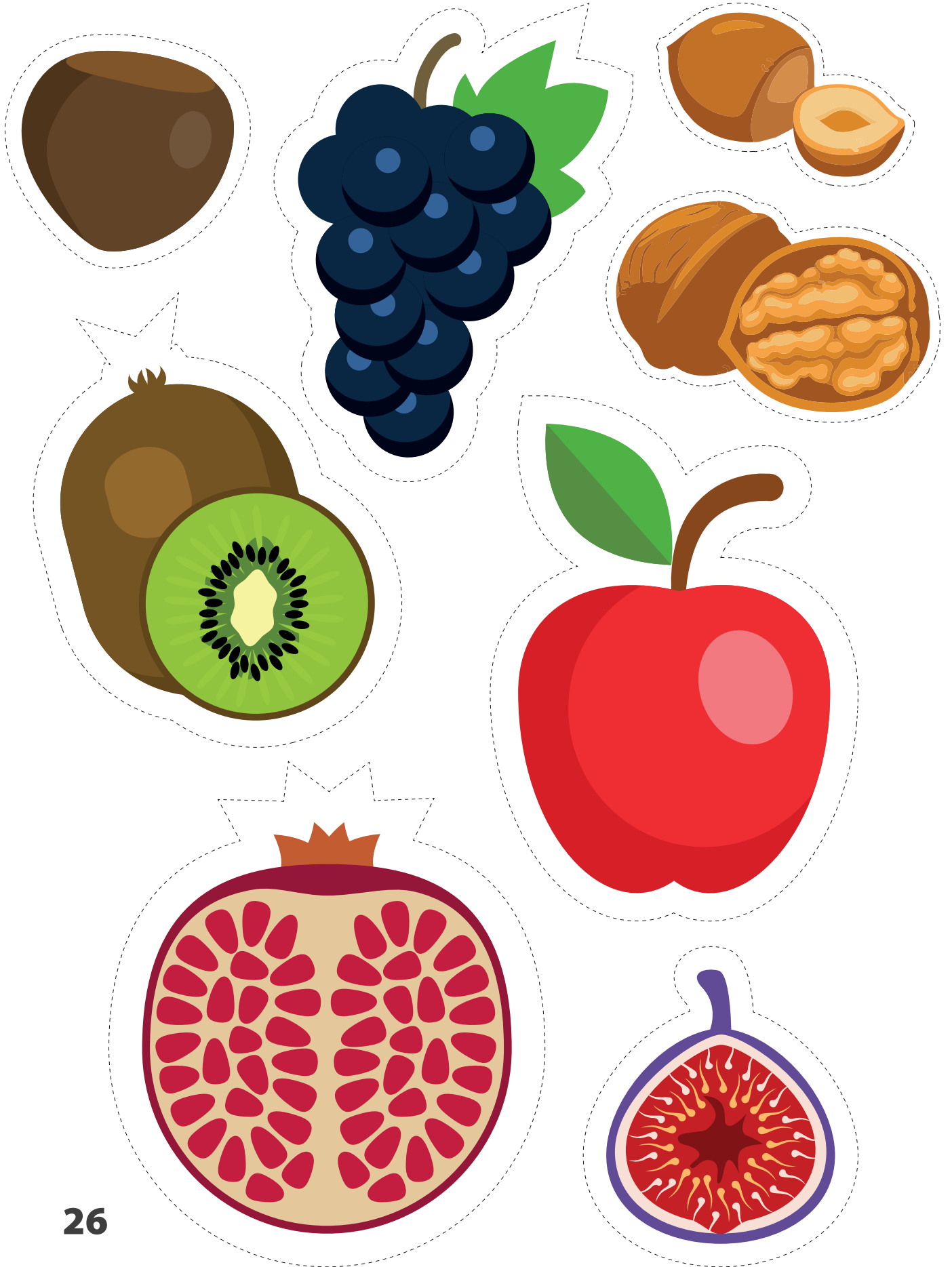


# MEVSİMLERE GÖRE MEYVE SEBZE LİSTESİ - SONBAHAR

212

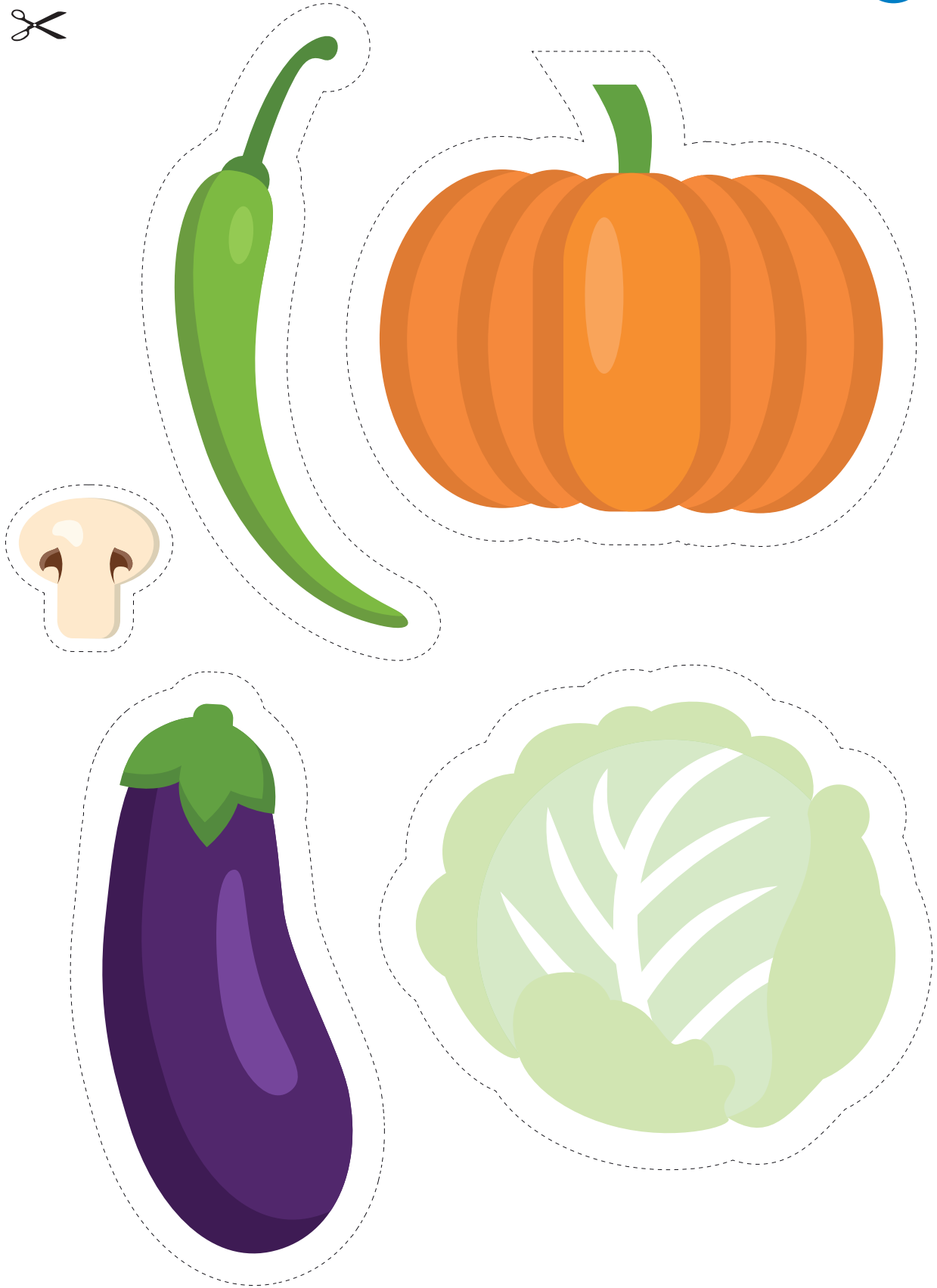


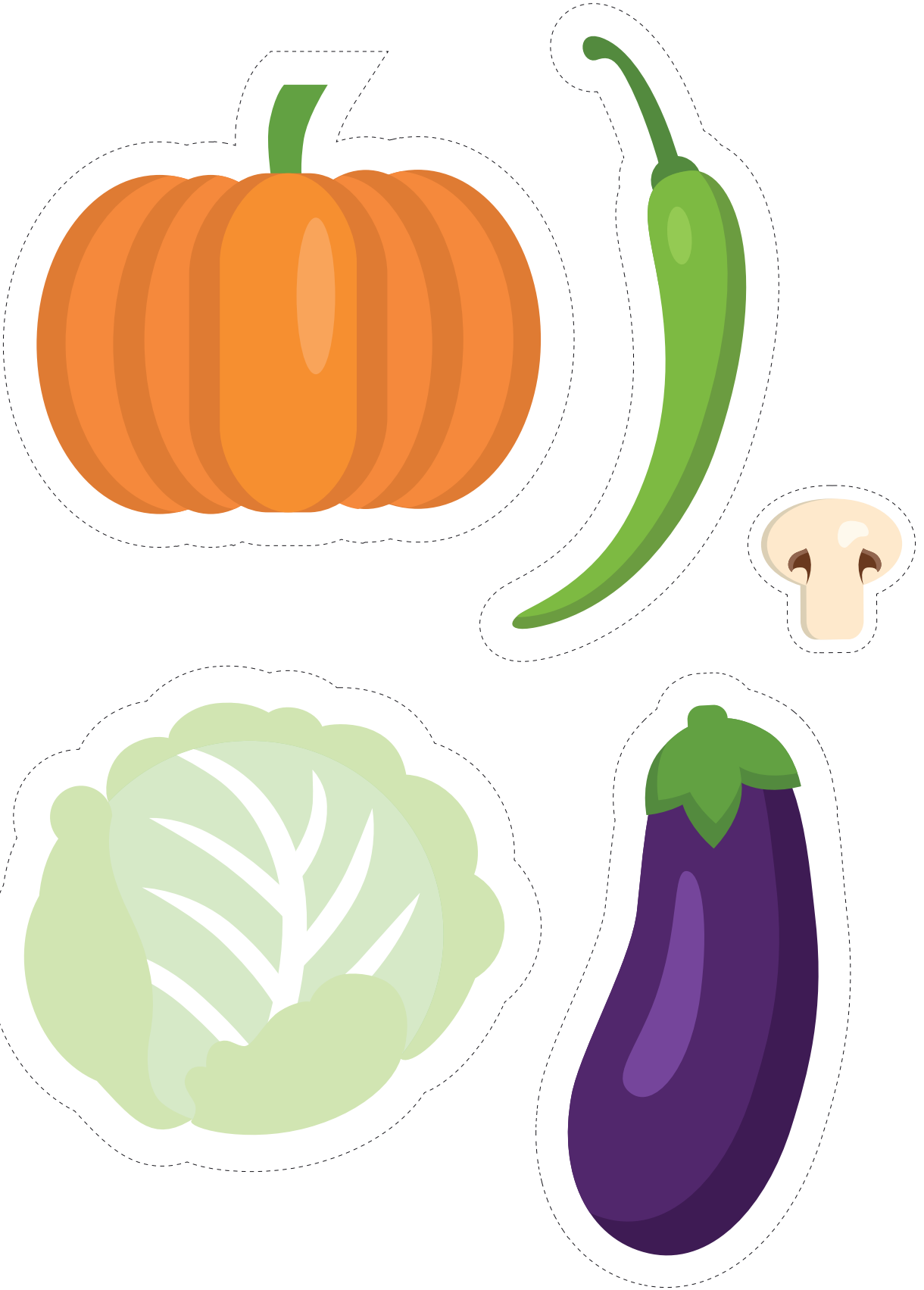
25



# MEVSİMLERE GÖRE MEYVE SEBZE LİSTESİ - SONBAHAR

212





# BENİM ŐEKLİMİ ÇİZ

213

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Benim Őekliimi Çiz
Grubu	: Sağlıklı Yaşam
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler hastalıklardan korunmak için gerekli önlemi alır.

### *Gerekli Materyaller*

- “Benim Őekliimi Çiz” kağıdı
- Kalem
- Boya kalemi

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Sağlıklı Yaşam Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Eğitimci, öğrencilere “Sizce hastalıklara sebep olan virüs nasıl bir şeydir?” ve “Virüs bize nasıl bulaşır?” sorularını sorar. Öğrencilerden alınan cevaplar eşliğinde virüsün ne olduğu, eğitimci tarafından sınıfa anlatılır. Gözümüzle göremesek de mikroskopla bakıldığında virüslerin Őekillerinin görülebileceği bilgisi eğitimci tarafından çocuklarla paylaşılır. Bizi hasta yapan virüslerden nasıl korunulacağına ve hastalıktan korunma yollarına değinilir.

Her öğrenciye “Benim Őekliimi Çiz” kartlarından birer adet verilir. Her öğrenci çizim ve boyamayı tamamladıktan sonra eğitimci, kartları gruplandırarak panoya asar. Virüslerle savaşmak için sağlıklı yaşamda dikkat edilecek hususlara değinilerek etkinlik sonlandırılır.

# BENİM ŐEKLİMİ ÇİZ

213

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı : Benim Őekliimi Çiz

Materyal Adı : Benim Őekliimi Çiz

Grubu : Sağlıklı Yaşam

Düzeyi : İlkokul

Süresi : 40 dk.

Merhaba çocuklar benim adım  
**KIZAMIK.**

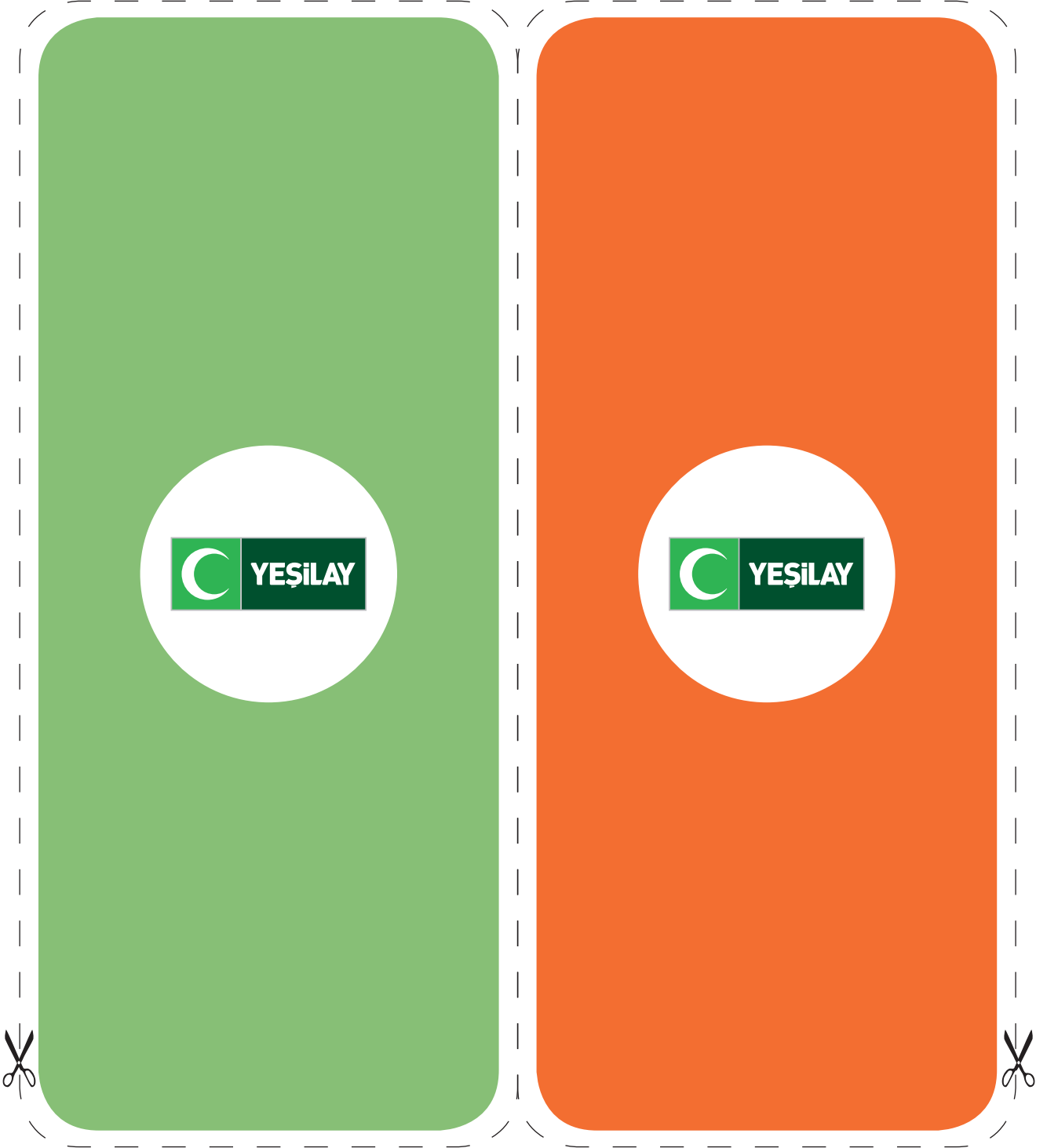
Eğer ben bir insanın vücuduna girmişsem o insanın derisinde kırmızı kırmızı noktalar oluşur. Ateşiniz yükselmeye başlar. Kendinizi grip olmuş gibi hissedersiniz. Öksürüğünüz olur, bademcikleriniz şişer. İştahınız kesilebilir ve kendinizi çok yorgun hissedebilirsiniz. Ben de diğer arkadaşlarım gibi bulaşıcıyım. Bu yüzden vücudunuzda kırmızı kırmızı noktalar görürseniz hemen ailenize haber vermelisiniz. Bana yakalandığınızda iyileşene kadar okula gelmemeniz ve evde dinlenmeniz gerekir. Süt ve bol su içmeniz, ağız ve diş temizliğine dikkat etmeniz size iyi gelir. Bana yakalanan çocukların yattığı oda sürekli havalandırılmalıdır. Size bir sır vereyim mi ben her insana sadece bir kere bulaşırım.

Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.

Merhaba çocuklar benim adım  
**KABAKULAK.**

Ben vücudunuza girdiğimde çenenizin altında sizi rahatsız eden bir şişlik olur. Bademcikleriniz acır. Bir şeyler yerken ya da konuşurken çenenizde ağrı olur. Ateşiniz yükselir. Kusma ve bulantınız olabilir. İştahınız kesilir. Başınızda ağrı hissedebilirsiniz. Aslında bebekken size benden korunmanız için bir aşı vurdular. Genellikle aşı olan çocuklara gelemem. Ama bana yakalanırsanız en önemli şeylerden biri el ve ağız temizliğine dikkat etmenizdir. Bulaşıcı olduğum için bir süre evde dinlenmeli ve okula gitmemelisiniz.

Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.





Merhaba çocuklar benim adım  
**SHIGELLA (ŞİGELA) VİRÜSÜ.**

Ben genellikle tuvaletlerde yaşarım. Oldukça küçük olduğum için beni göremezsiniz.

Tuvaletten sonra ellerinizi yıkamayı unuttuğunuzda ve düzgün yıkamadığınızda ben kolaylıkla size gelebilirim. Tuvaletin oturma yerinde klozet örtüsü varsa oturmadan önce mutlaka düğmeye basıp değiştirmelisiniz.

Eğer klozet örtüsü yoksa temiz mi diye dikkat etmelisiniz. Temiz değilse oturma yerine peçete serebilirsiniz. Yaşadığım bedende ishale ve karın ağrısına sebep olurum.

Temiz olmayan yiyecek ve içeceklerden de bulaşabilirim. O yüzden dışarıdan aldığınız meyve ve sebzeleri yıkayarak yemeli ve dışarıdan yediğiniz yemeklerin sağlıklı ortamlarda yapıldığına dikkat etmelisiniz.

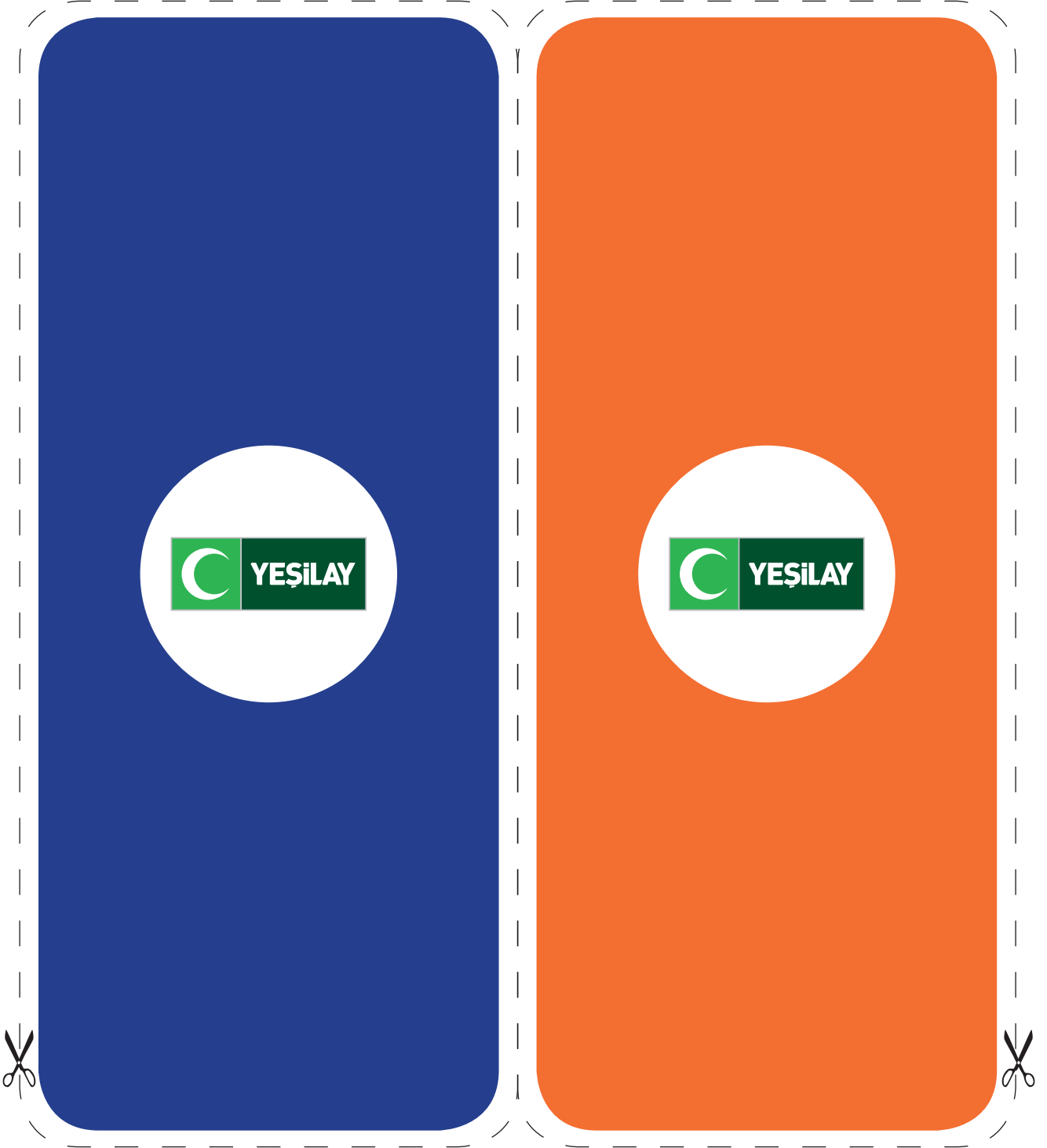
Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.

Merhaba çocuklar benim adım **BIT.**

Ben insan bedeninde yaşarım. Genelde saç diplerinde yaşamayı çok severim. Burada beni bulmak çok zordur. Yanıma gelen herkese hemen geçerim. Çok çabuk çoğalabilirim. Kafanızda kaşınmaya sebep olurum.

Ellerinizi düzenli yıkarsanız, düzenli olarak banyo yapıp saç diplerinizi kontrol ettirerseniz size misafirliğe gelmem. Ama bazen yolumu kaybedip gelebiliyorum. Bu durumda bit şampuanı kullanıp benden kurtulabilirsiniz.

Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.

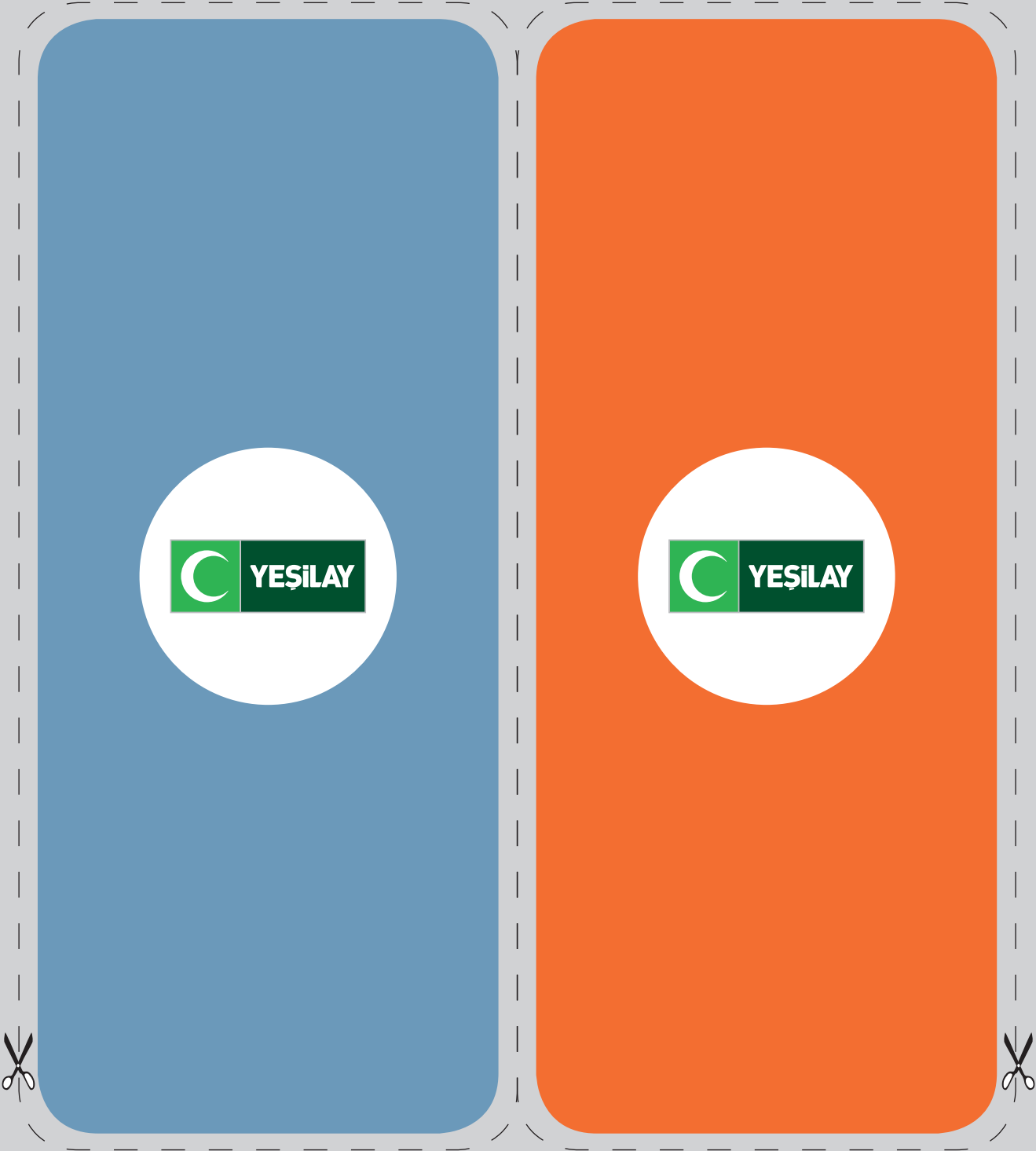


Merhaba çocuklar benim adım **GRİP**. Ben sizi hapşırtır, burnunuzu akıtır, ateşinizi çıkarır, yorgun hissettiririm. Oldukça bulaşıcıyım. Genelde havalar soğukken ortaya çıkarım. Benden korunmak isterseniz size bazı önerilerim var. Hapşırıırken herkes ağızını kapatır ve sonrasında da elini silerse çok daha az bulaşırım. Soğuk havalarda ve mevsim geçişlerinde daha fazla meyve ve sebze tüketirseniz benden oldukça az etkilenirsiniz. Mevsime göre giyinmek de vücudunuzu benden korur. Günlük temizliğinize mutlaka dikkat edin ve sınıfınızı, odanızı düzenli olarak havalandırın. Eğer bana yakalandıysanız bol su içmelisiniz. Grip olan arkadaşlarınızın eşyalarını kullanmamalısınız.

Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.

Merhaba arkadaşlar ben **SUÇİÇEĞİ**. Eğer ben bir insanın vücuduna girmişsem o insanın derisinde kırmızı kırmızı noktalar oluşur. Sonra kırmızı noktaların içi sulu sulu olur. Su toplayan yerler kaşınır. Ateşinizi de yükseltirim. Kendinizi çok yorgun ve iştahsız hissedersiniz. Vücudunuzda kırmızı noktalar görürseniz hemen ailenize haber vermeli ve doktora başvurmalısınız. Ben oldukça bulaşıcı bir hastalığım. Bu sebeple kırmızı noktalarınız kabuk bağlayana kadar okula gelmemelisiniz. Ellerinizi düzenli olarak yıkamalısınız. İlaçlarınızı düzenli kullanmalı ve dinlenmelisiniz. Size güç verecek sebze ve meyveleri yemelisiniz. Size bir sır vereyim mi ben her insana sadece bir kere bulaşırım.

Sizce benim nasıl bir şeklim var? Haydi hayal gücünüzü gösterin, beni çizin ve boyayın.



# TEKNOMON'U TANIYALIM

221

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Teknomon'u Tanıyalım
Grubu	: Teknoloji Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler alışkanlık ve bağımlılık arasındaki farkı kavrar.

### *Gerekli Materyaller*

- "Teknomon Kimdir?" görseli
- Akıllı Çocuklara Not Kağıdı

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Teknoloji Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Yeşilay'ın Teknomon görseli eşliğinde öğrenciler Teknomon ile tanışırılır. Teknomon'un özelliklerini okurken olabildiğince interaktif bir sınıf ortamı oluşturulur. Teknomon tanıtıldıktan sonra "Teknomon'un Ağı" adlı anketin doldurulması sağlanır. Anket sonucuna göre öğrencilerin işaretlediği maddeler üzerinde sınıfça konuşulur, çözüm yolları geliştirilir.

# TEKNOMON'U TANIYALIM

221

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Teknomun' u Tanıyalım
Materyal Adı	: Teknomon Kimdir Görseli, Akıllı Çocuklara Not Kağıdı
Grubu	: Teknoloji Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## TEKNOMON KİMDİR?

Merhaba çocuklar, benim adım Teknomon. Kısaca kendimi tanıtayım.

Kendileri için zararlı oyunları oynayan çocukları çok severim. En iyi arkadaşlarımla genelde dikkati dağınıktır. Benimle birlikte çok vakit geçirenlerde dikkat eksikliği olur.

Benim ağıma takılan çocuklar artık okulda arkadaşlarıyla oyun oynamak istemez. Aklı fikri telefon ve tablettir. Oh! Ne de güzel bozdum arkadaşlarıyla aranı.

Benim ağıma takılan çocukların hiç arkadaşı olmasını istemediğimden onları beceriksiz hale getiririm. Akıllarına güzel fikirler gelmez. Hareketsizlikten dolayı okuldaki oyunlardan zevk alamazlar.

Elektrik kesintisinden ödüm kopar. O zaman teknolojik cihazlar çalışmaz ve ben de sana zarar veremem. Bak! Elektrikler kesilirse diye yanımda akü taşıyorum.

### UYARI

Beni seviyorsan  
"Akıllı Çocuklara  
Not Kağıdı" kısmını  
okumazsın.



Sevgili Çocuklar,

Teknomon'un sizi kandırmaya çalıştığını fark etmişsinizdir. Onun ağına takılmamak için çok dikkatli olmalısınız. İşte size kendinizi Teknomon'un ağından korumak için bazı öneriler:

- Ruhsal ve zihinsel sağlığınızı korumak için ekran başında en fazla 40 dakika geçirmelisiniz.
- Telefon, tablet ya da bilgisayarda oynanan oyunları indirmeden önce ailenize "Bu oyun benim yaşıma uygun mu?" diye sormalısınız.
- Şunu bilmelisiniz ki televizyondaki her yayın size uygun değildir. Bir şeyi izlemeden önce ailenize ya da öğretmeninize "Bu program bana uygun mu?" diye danışmalısınız.

## TEKNOMON'UN AĞI

Teknomon'un ağına takılıp takılmadığınızı kontrol edelim. Aşağıda size uyan cümlelerin yanındaki kutucuğa "X" işareti koyabilirsiniz.

- Günlük 40 dakikadan fazla ekran karşısında vakit geçiririm.
- Okuldayken bile her zaman aklımda teknolojik oyunlar vardır.
- Ekran (telefon, televizyon, tablet, bilgisayar) başından kalkmak istesem bile kalkmam.
- Ailem beni ekran karşısından kalkmam için uyardığında kendimi çok öfkeli hissederim.
- İnternette olmadıgımda kendimi boşlukta ve huzursuz hissederim.
- Her zaman internet başında durmak isterim.
- Sokakta arkadaşlarımla oynamaktansa bilgisayar oyunları oynamayı tercih ederim.

### Eğer hiçbir kutucuğu işaretlemediysen;

Tebrikler. Sen çok bilinçli bir çocuksun. Seninle gurur duyuyorum. Şimdi bilinçli çocuk çıkartmasını kalem kutuna ya da defterine yapıştırabilirsin. Bu konuda arkadaşlarını bilinçlendirmeye çalışabilirsin. Teknomon seni asla ağına düşüremez.

### Eğer 1-2 tane kutucuğu işaretlediysen;

Teknomon seni henüz ağına almamış, ama çok yakınlarında. Bu konuda dikkatli olmalısın. Her an Teknomon'un ağına düşebilirsin. İşaretlediğin konuda öğretmeninden ve ailenden destek al.

### Eğer 2'den fazla kutucuğu işaretlediysen;

Sanırım sen Teknomon'un ağına düşmüşsün. Ailen teknoloji kullanımı konusunda sana sınırlamalar getirmeli. Teknomon'un ağından kurtulmak, tek başına halletmekte çok zorlanacağın bir şeydir. Bu konuda ailenden, öğretmeninden ve rehber öğretmeninden yardım isteyebilirsin.



# GÖRÜNMEZ TEKNOMON

222

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Görünmez Teknomon
Grubu	: Teknoloji Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler teknoloji kullanımında zamanı doğru yönetir.

### *Gerekli Materyaller*

- Görünmez Teknomon görseli

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Teknoloji Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Görünmez Teknomon etkinliğindeki örnek durumlar tek tek okunup öğrencilerle değerlendirilir. Örneğin; "Mehmet 30 dakikadır bilgisayarda ödevini araştırmaktadır. Bulduğu bilgileri defterine geçirmektedir ve 10 dakika sonra ekran başından kalkacaktır." örneğini okuduktan sonra çocuklara, "Bu durum size nasıl geldi?", "Olumsuz bir durum var mı?", "Size olumsuz gibi gelen nedir?", "Olumlu bir durum var mı?", "Size olumlu gelen nedir?" gibi sorular sorulabilir. Olumlu durumlar tartışıldıktan sonra bu davranışın doğru olduğu vurgulanarak diğer örneklerle geçilir. Olumsuz örnekler için de aynı yönlendirmeler yapıldıktan sonra durumun olumsuzluğu vurgulanır. Çocukların Teknomon resmini örneklerde Teknomon'un nerede saklandığını belirtmeleri için kullanmaları istenir.

# GÖRÜNMEZ TEKNOMON

222

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı : Görünmez Teknomon

Materyal Adı : Görünmez Teknomon görseli

Grubu : Teknoloji Bağımlılığı

Düzeyi : İlkokul

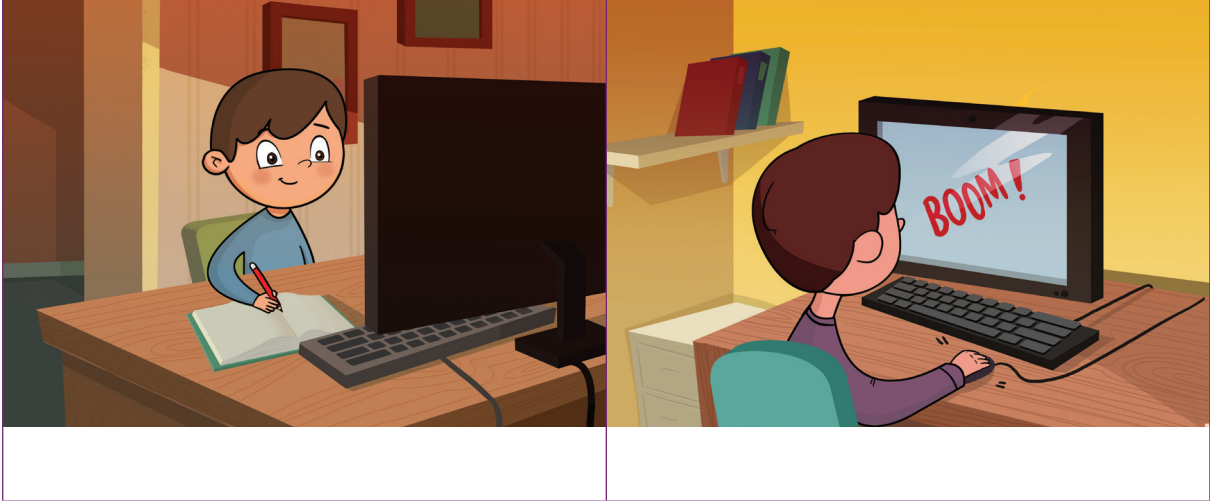
Süresi : 40 dk.

## Görünmez Teknomon'u Birlikte Bulalım

Evet çocuklar, sizinle birlikte çocukların vakitlerini çalan, onların beden ve ruh sağlığına zarar veren, ağına düşüren Teknomon'u tanımiştık. Şimdi aşağıdaki yazıları dikkatlice okuyun ve Teknomon'un hangi çocuğun yanında görünmez bir şekilde saklandığını bulmaya çalışın. Teknomon'un nerede saklandığını düşünüyorsanız oraya Teknomon resmini yapıştırabilirsiniz.

Mehmet, 30 dakikadır bilgisayarda ödevini araştırmaktadır. Bulduğu bilgileri defterine geçirmektedir ve 10 dakika sonra ekran başından kalkacaktır.

Berk, oynadığı oyunları ailesine söylememekte ve oyunların içeriğine dikkat etmemektedir. Oyunların kendisine zarar vermediğini düşünmektedir.



Tuna, "Facebook'un var mı?" diyen arkadaşına "13 yaşından küçüklerin Facebook hesabı açmaması gerektiğini biliyorum" demiş ve Facebook hesabı açmayı reddetmiştir.



Metin, oyununun başından kalkmamak için tuvaletini tutmakta ve yemeğini ekran başında yemektedir.



Muammer, yaşı uygun olmadığı halde Facebook açmıştır ve tanımadığı kişileri arkadaşı olarak eklemekte ve onlardan gelen arkadaşlık tekliflerini kabul etmektedir.



Seçil, internette oyun oynamadan önce ailesine oyunun kendisine uygun olup olmadığı sormaktadır. İçinde şiddet, hırsızlık, küfür, birilerine zarar verme olan oyunların kendisini kötü etkileyeceğini bilmektedir.



Mustafa, teknolojik oyunlarla uzun süre oynamanın kendisini hareketsizleştirdiğini ve hayal dünyasını kısıtladığını bilmektedir.



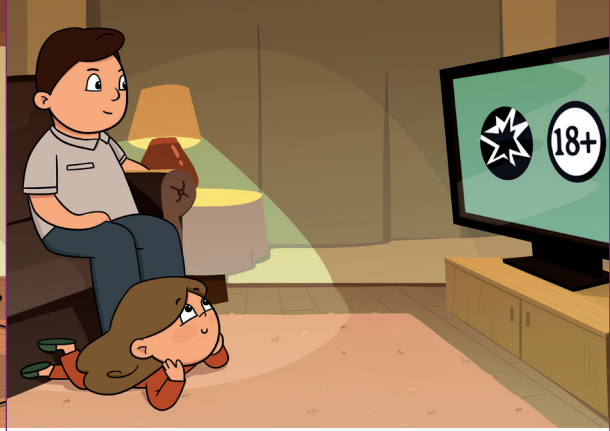
Banu, okulda teneffüslerde arkadaşlarıyla harika oyunlar kurmaktadır. Bilgisayar oyunlarını az oynadığı için aklına farklı ve güzel oyunlar gelmektedir.



Akın, yaşına uygun olan bir bilgisayar oyununu 2 saattir oynamaktadır.



Selma, akşam ailesiyle birlikte tüm dizileri izlemekte ve dizilerin başındaki yaş kriterlerine ve akıllı işaretlere hiç dikkat etmemektedir.



Mervenur, animasyon izlemek için sinemaya gitmeden önce animasyonun kaç yaşındaki çocuklara uygun olduğunu araştırmaktadır.



Ceyda, okuldayken bile bilgisayar oyunlarını düşünmektedir ve bu yüzden derslerine odaklanamamaktadır.



# TEKNOMON OYUNU

223

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Teknomon Oyunu
Grubu	: Teknoloji Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler yüz yüze ilişkiyi önemser.

### *Gerekli Materyaller*

- Teknomon oyunu
- Teknomon köşesi görseli

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Teknoloji Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Eğitimci, çocukları dört ya da altı kişilik gruplara ayırır. Her bir gruba "Teknomon Oyunu" materyallerini verir. Çocuklar eğitimcinin yönlendirmesiyle yönergeye uygun bir şekilde oyunu oynar. Eğer sınıfta sadece bir takım Teknomon Oyunu varsa eğitimci sınıf mevcuduna göre sekiz kişilik gruplar kurarak oyunu oynatır. Oynayan grubu izlemek de çocuklar için eğitici olacaktır. Her çocuğun oyunu mutlaka bir kez oynamış olmasına dikkat edilir.

# TEKNOMON OYUNU

222

Etkinlik Kodu

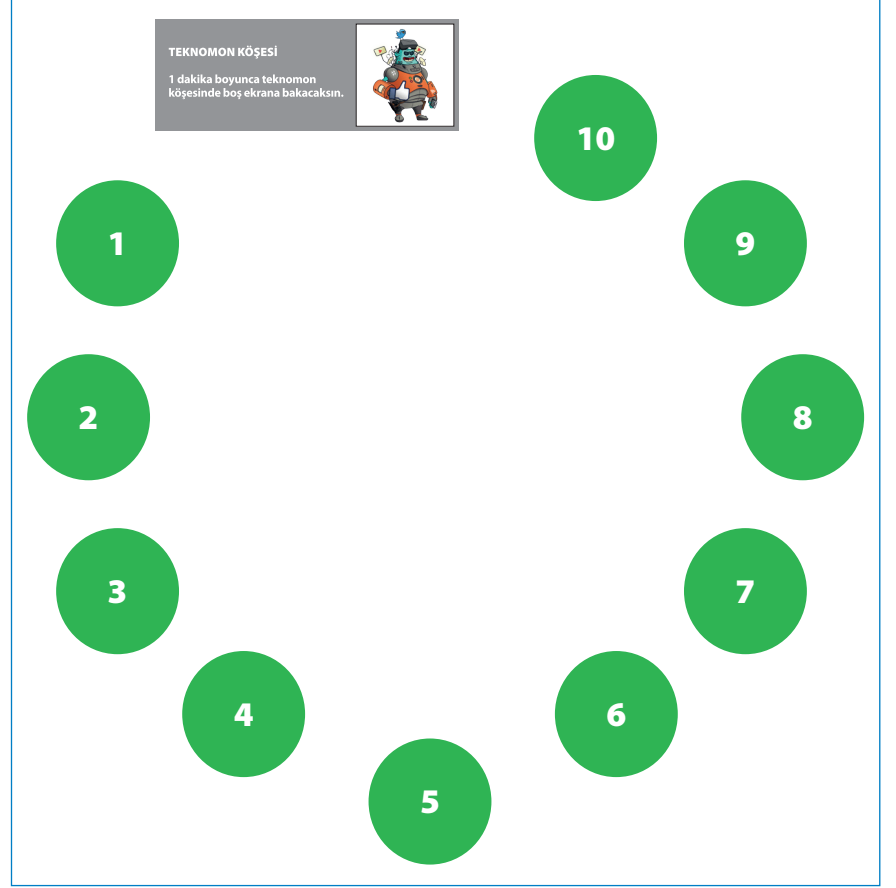
## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Teknomon Oyunu
Materyal Adı	: Teknomon oyunu, Teknomon köşesi görseli
Grubu	: Teknoloji Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.



## OYUNUN TEMSİLİ MATERYAL DİZİLİMİ

- Karşılıklı 2 grup olunuz.
- Gruptaki herkesin yanında kağıt kalem olmasına özen gösteriniz.
- Teknomon oyununun zemin kısmını sıranıza koyunuz.
- Kartları renklerine göre ayırıp, gruplayarak ters bir şekilde sıranıza koyunuz.
- Üçgen piramit şeklindeki zarı alınız.
- Grubunuzu oyunda temsil eden bir araç (Silgi, kalemtraş vb.) seçiniz. Seçtiğiniz aracı 1 numaralı alana koyunuz.

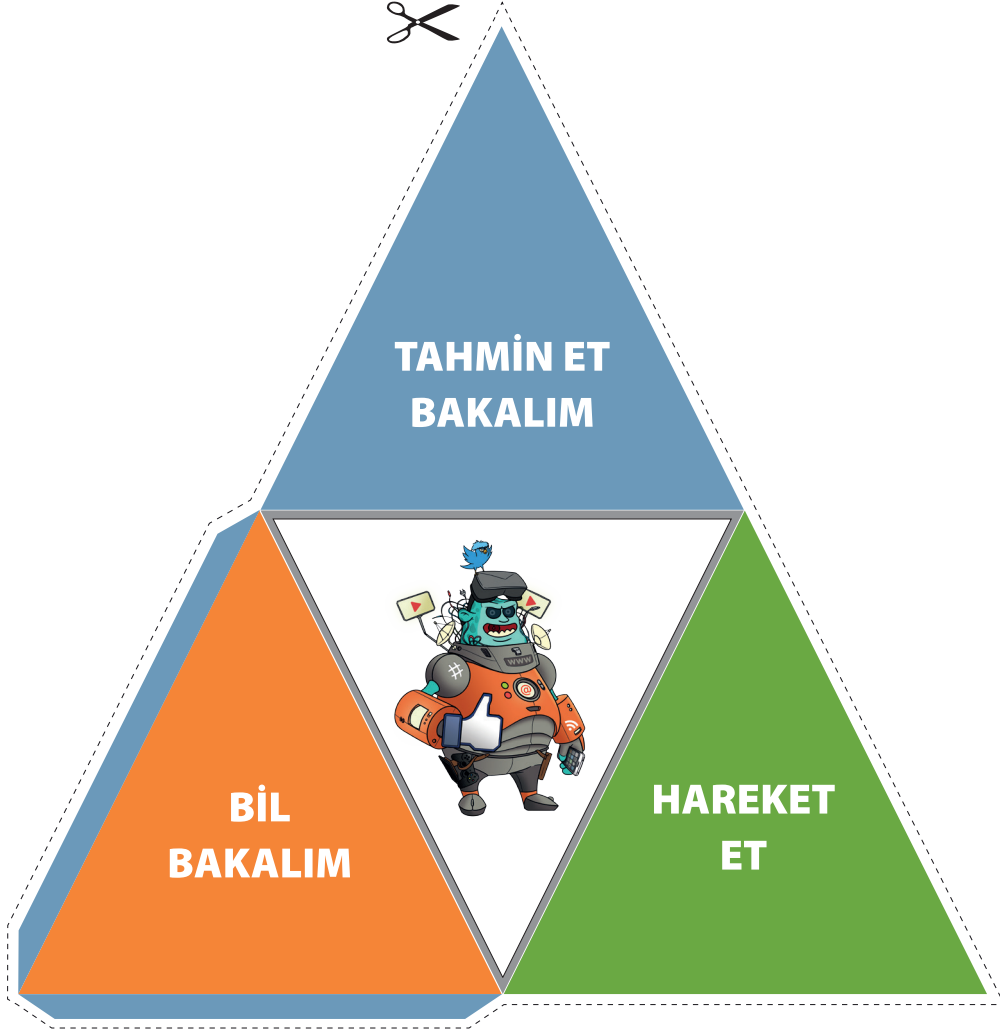


- Önce hangi grubun zarı atacağına karar veriniz.
- İlk grup zarı attığında zarın yere değen kısmında **“TAHMİN ET BAKALIM”** yazıyorsa zarı atan grup mavi renkli kartlardan bir tane seçer.
- Sorunun cevabını kağıda yazarak karşı gruptaki arkadaşına gösterir.
- Zarın yere değen kısmında **“HAREKET ET”** yazıyorsa zarı atan grup yeşil renkli kartlardan bir tane seçer ve kartta istenilen hareketi yapar.
- Zarın yere değen kısmında **“BİL BAKALIM”** yazıyorsa karşı gruptan biri turuncu kartlardan bir tane seçer ve zarı atan gruba soruyu sorar.
- Doğru cevap verilen her kart için grup ikonu 1 numara ilerler.
- Zarın yere değen kısmında Teknomon resmi varsa grup 1 dakika boyunca sınıfta asılı olan Teknomon köşesine gidip boş ekrana bakar. (Oyunlar başlamadan önce öğretmen uygun gördüğü bir köşeye Teknomon ekranını yapıştırmalıdır.)



## OYUNUN TEMSİLİ ZARI

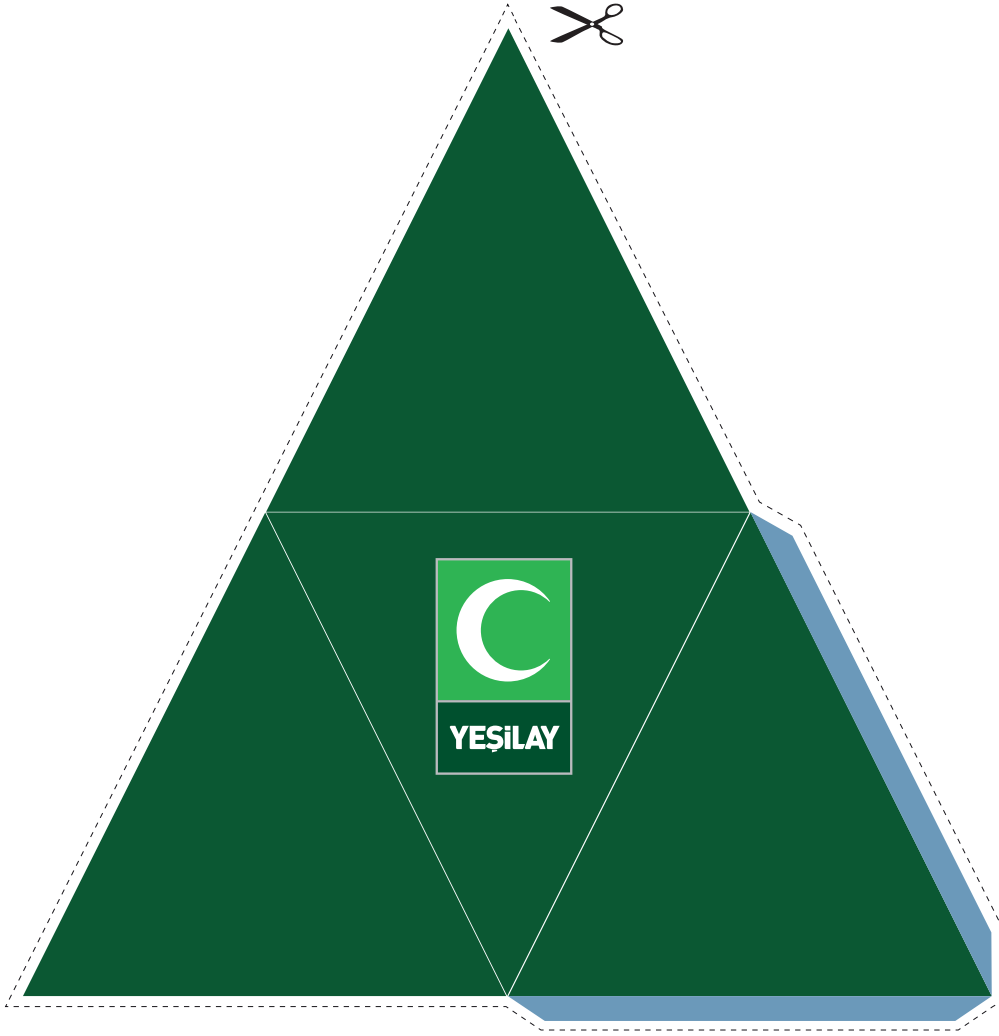
Öğrenciler şekli keserek köşelerinden yapıştırıp üçgen piramit haline getirecektir.



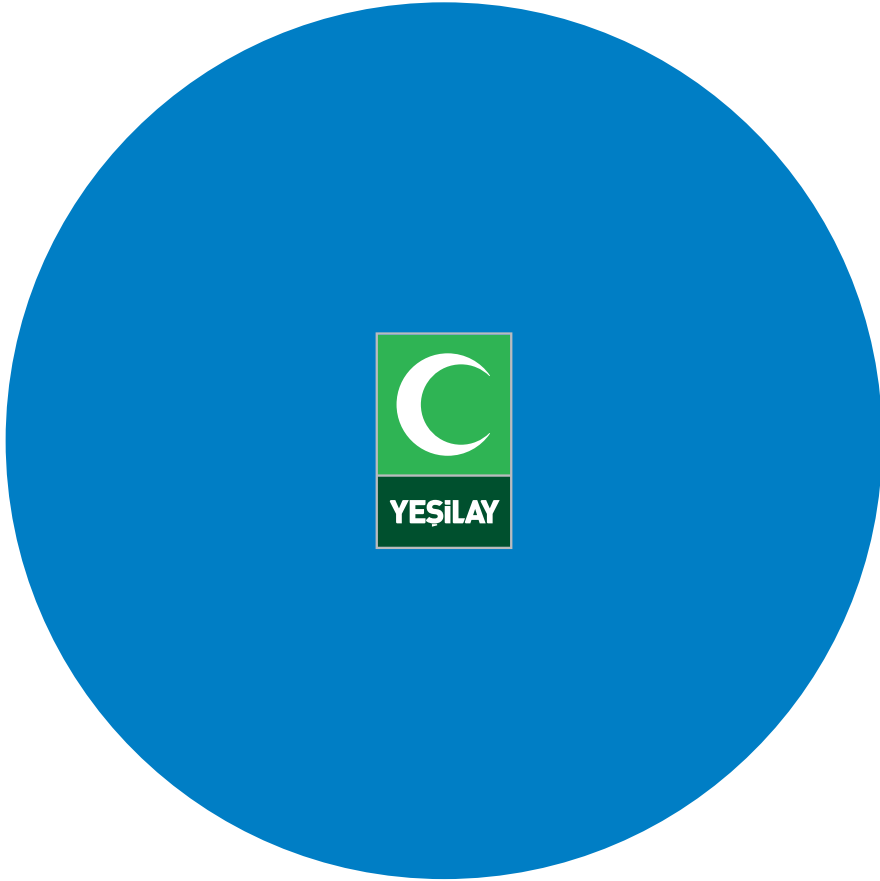
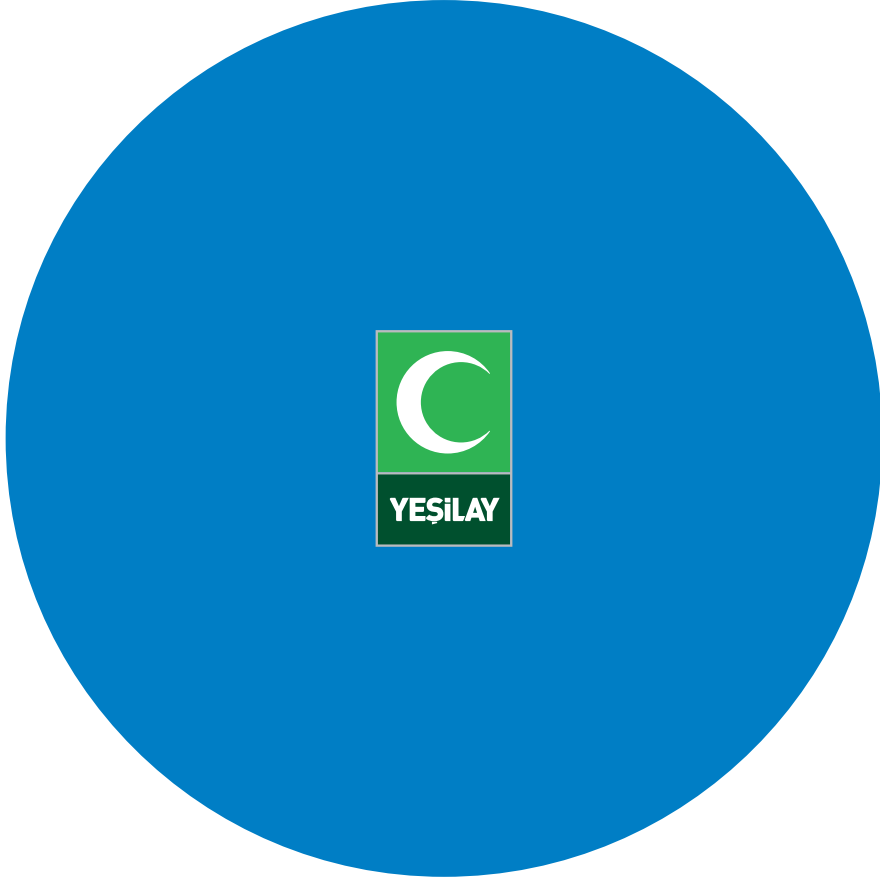
## TEKNOMON KÖŞESİ

1 dakika boyunca teknomon köşesinde boş ekrana bakacaksın.

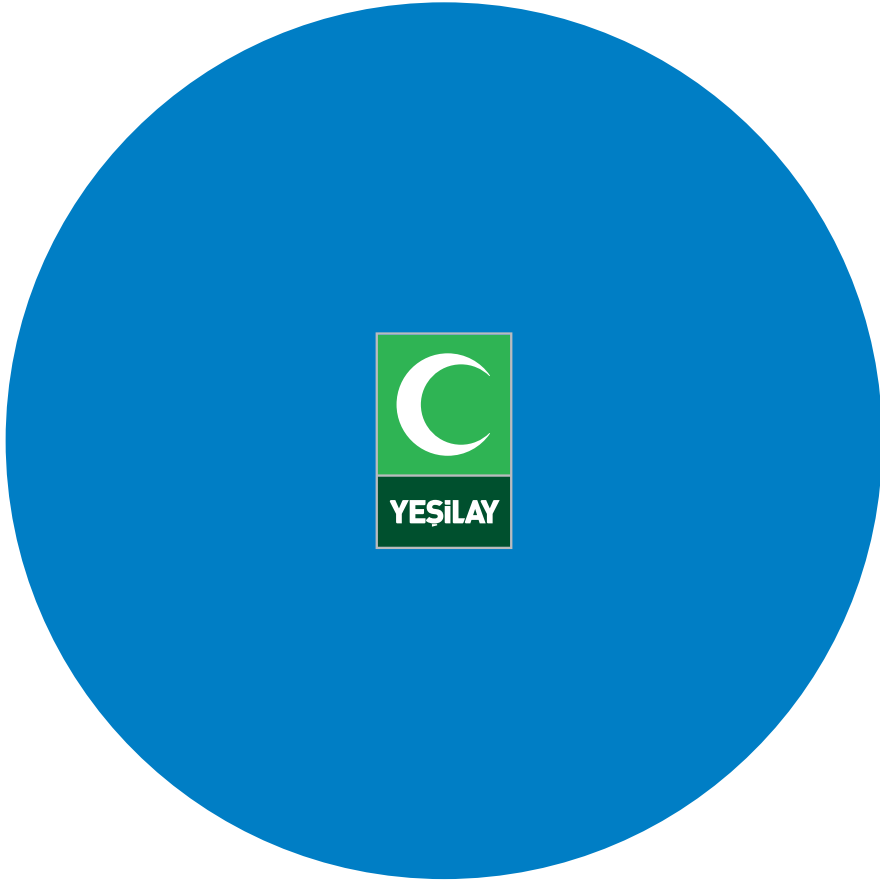
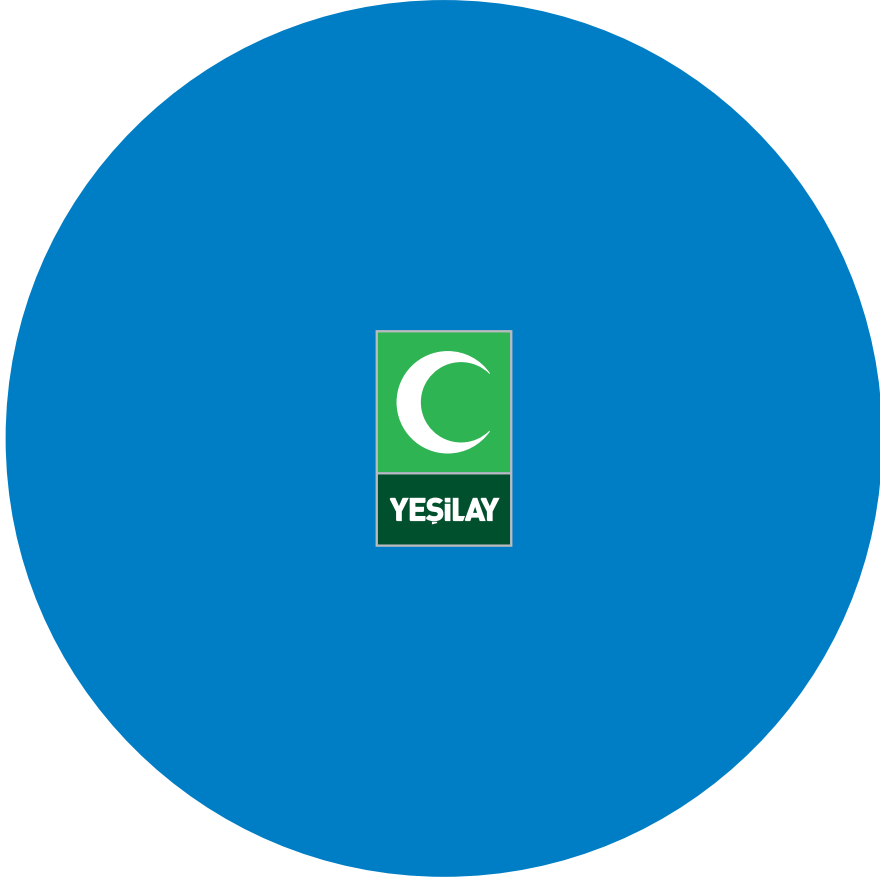






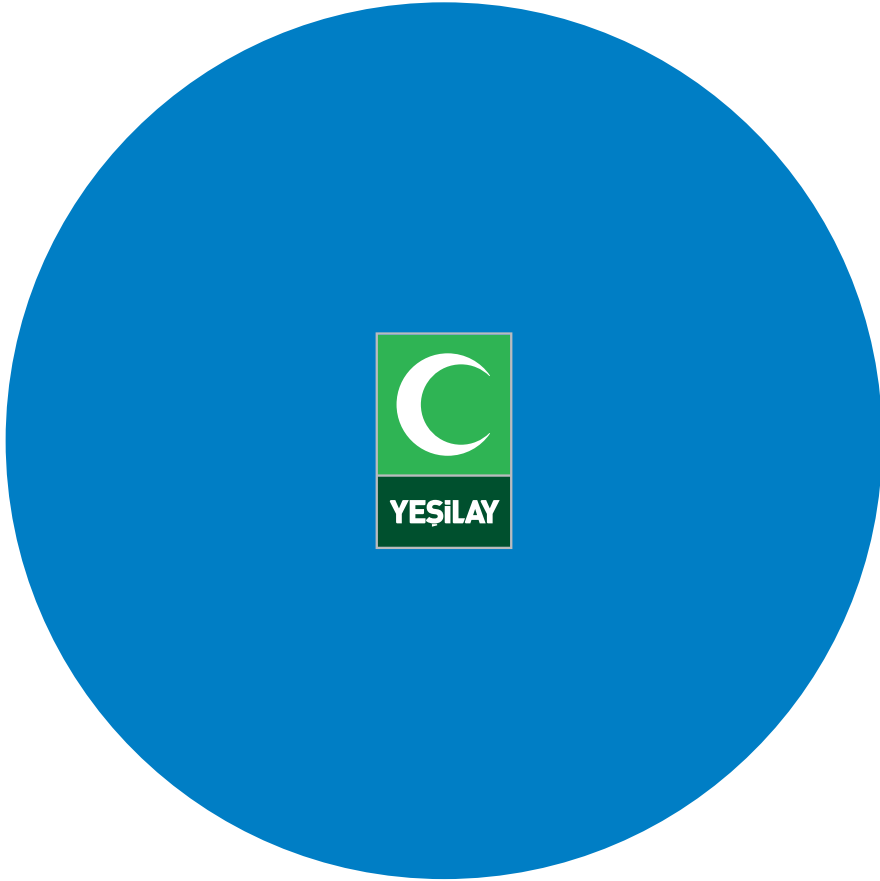
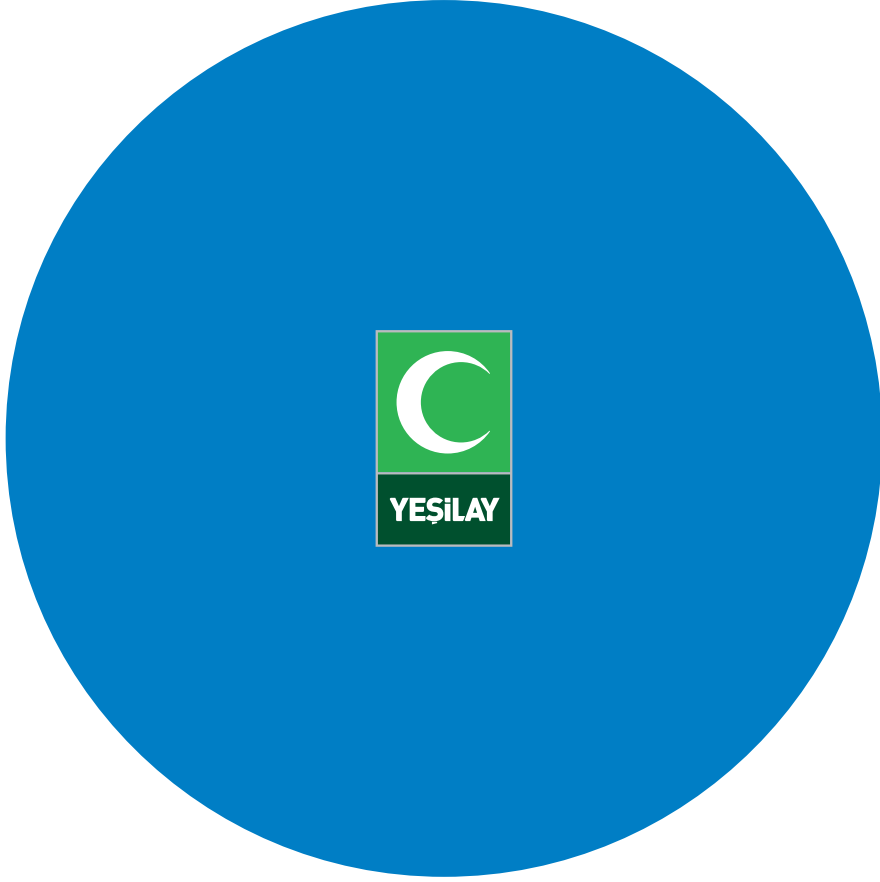




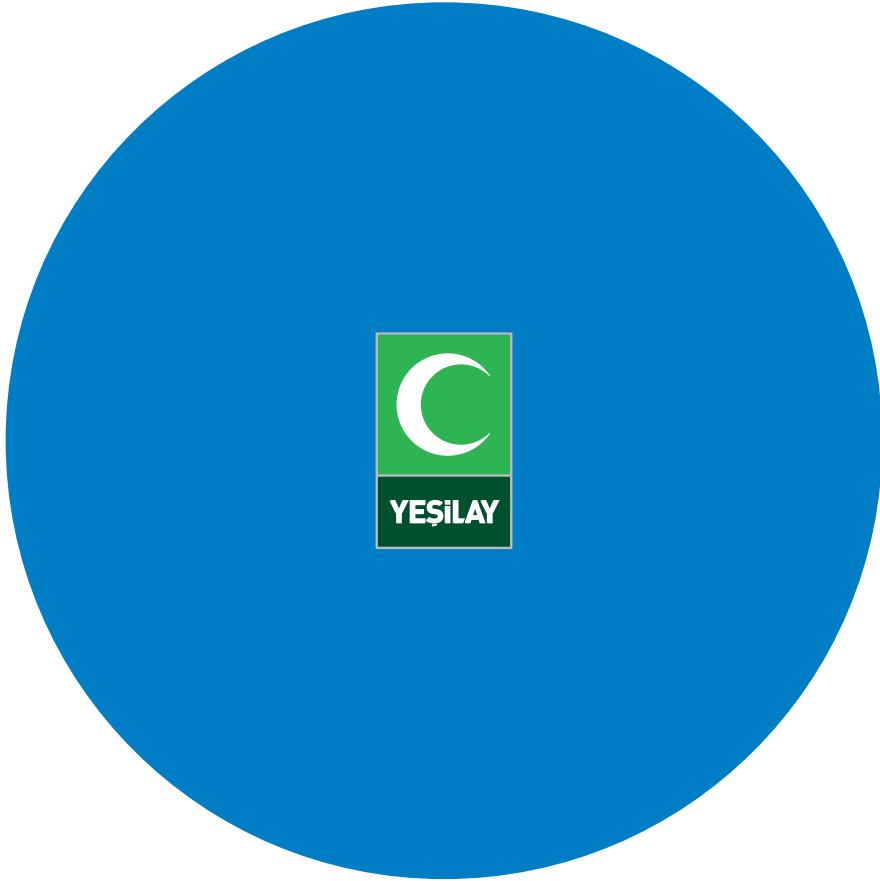
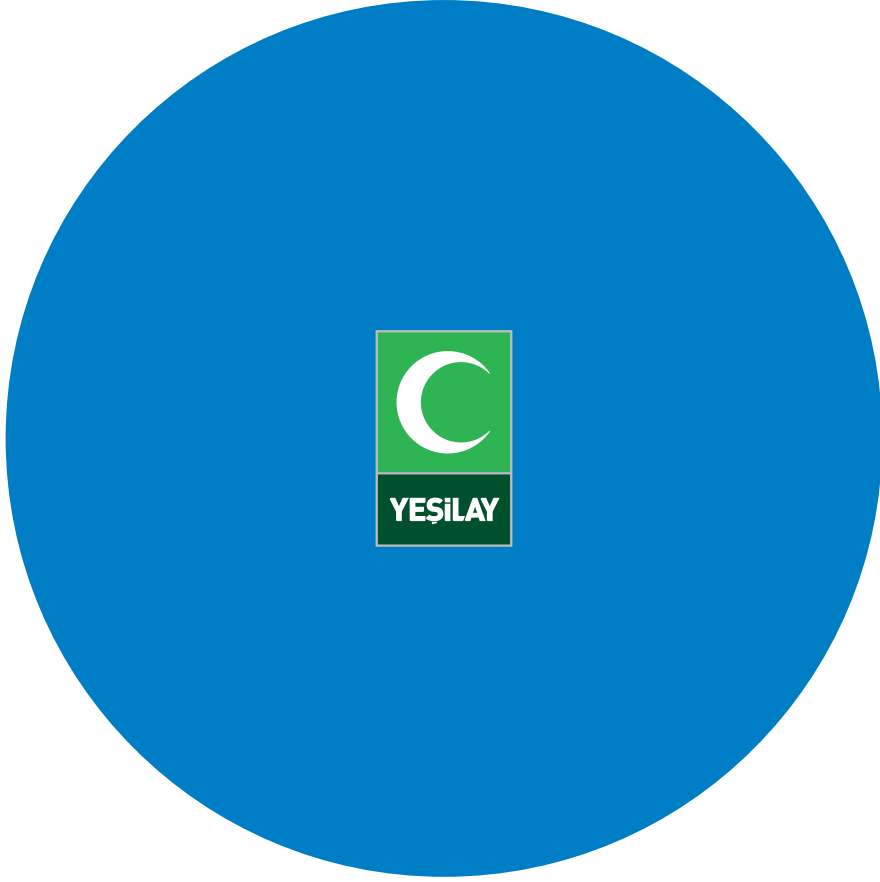




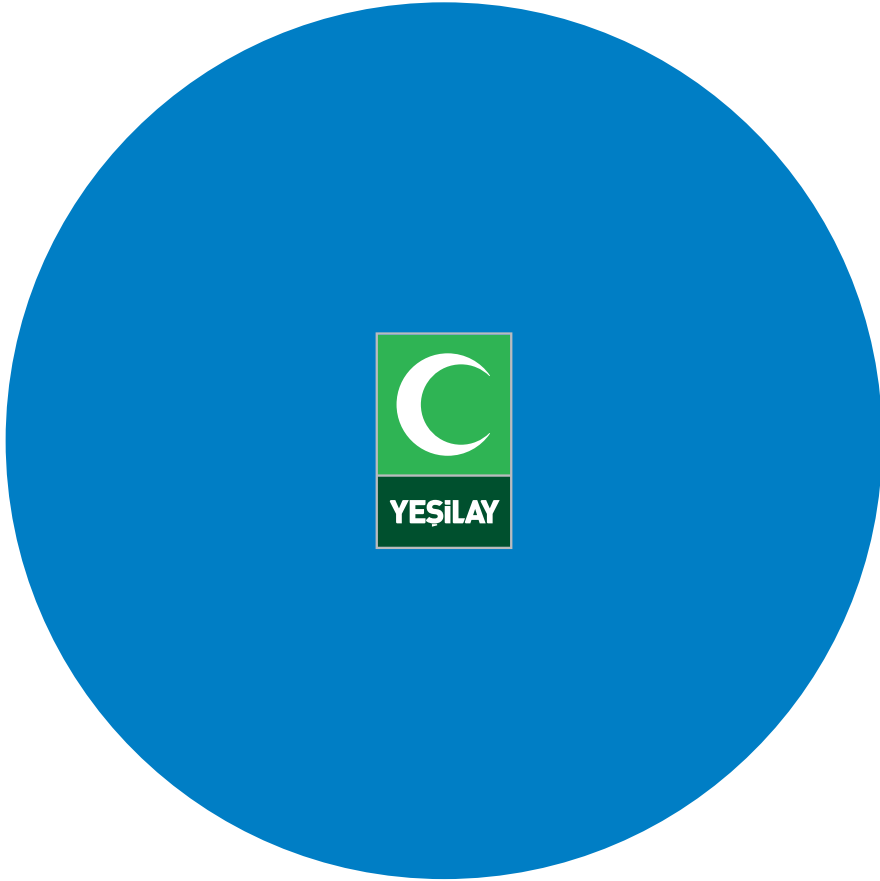
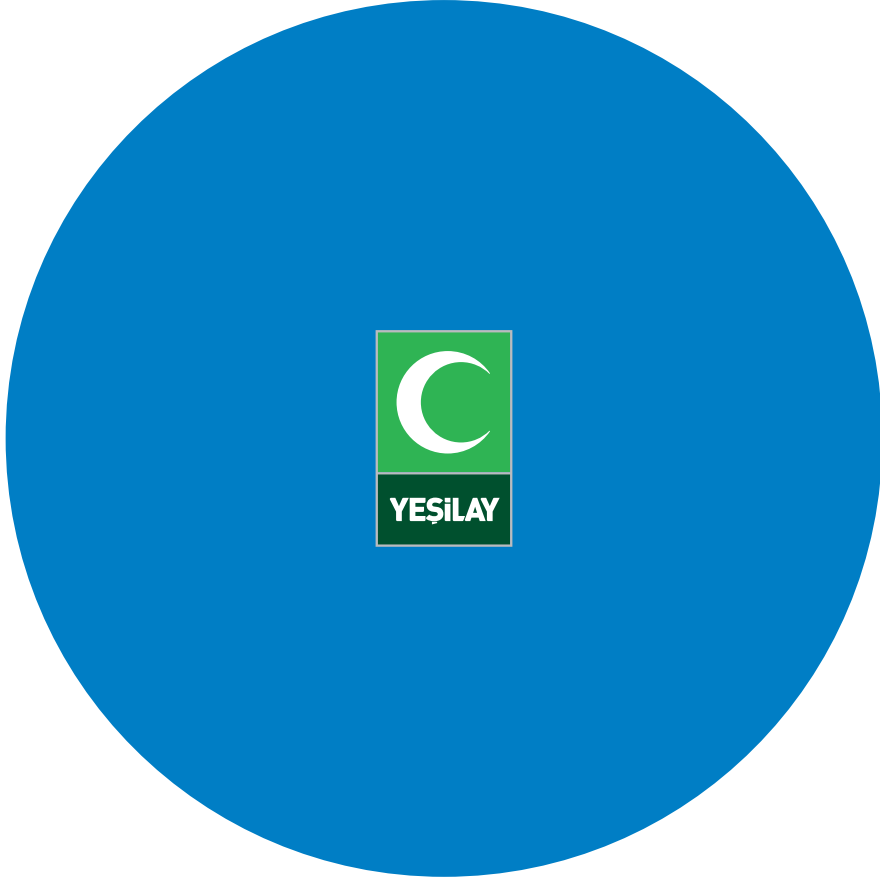














TAHMİN ET OYUN KARTLARI

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
ANNESİNİN ADI  
NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
EN SEVDİĞİ  
RENK NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
EN SEVDİĞİ  
DERS NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
BABASININ  
ADI NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*







TAHMİN ET OYUN KARTLARI

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
EN GÜZEL HUYU  
NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI GRUPTAN  
BİR ARKADAŞIN  
HANGİ TAKIMI  
TUTMAKTADIR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
EN BAŞARILI  
OLDUĞU ŞEY  
NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
EN ÇOK  
SİNİRLENDİĞİ  
ŞEY NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*





TAHMİN ET OYUN KARTLARI

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
OYNAMAYI EN  
ÇOK SEVDİĞİ  
OYUN NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**KARŞI  
GRUPTAN BİR  
ARKADAŞININ  
KARDEŞİ VAR  
MI? VARSA ADI  
NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**SENCE BU  
OKULDA KAÇ  
ÖĞRETMEN  
VARDIR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**ÖĞRETMENİN  
KAÇ  
YAŞINDADIR?**

*Tahmin Et Bakalım*





TAHMİN ET OYUN KARTLARI

**KARŞI GRUPTAN  
BİR ARKADAŞIN  
BÜYÜYÜNCE  
NE OLMAK  
İSTİYORMUŞ?**

*Tahmin Et Bakalım*

**OKUL  
MÜDÜRÜNÜN  
ADI NEDİR?**

*Tahmin Et Bakalım*

**OKULUMUZ  
ADINI NEREDEN  
ALMIŞTIR?**

*Tahmin Et Bakalım*





BİL BAKALIM OYUN KARTLARI

**ÇOCUKLAR  
EKRAN BAŞINDA  
GÜNDE EN  
FAZLA KAÇ SAAT  
GEÇİREBİLİR?  
40 DAKİKA MI  
2 SAAT Mİ?**

*Bil Bakalım*

**BİR ÇİZGİ  
FİLMİN ZARARLI  
OLDUĞUNU  
NASIL  
ANLARSIN?**

*Bil Bakalım*

**BİR OYUNUN  
SENİN İÇİN  
ZARARLI  
OLDUĞUNU  
NASIL  
ANLARSIN?**

*Bil Bakalım*

**DİZİLER  
ÇOCUKLAR İÇİN  
FAYDALI MIDIR?**

*Bil Bakalım*







BİL BAKALIM OYUN KARTLARI

**DÖVÜŞ  
OYUNLARI  
ÇOCUKLARA  
FAYDALI MIDIR?**

*Bil Bakalım*

**ÇOCUKLAR  
GEÇ SAATTE  
TELEVİZYON  
İZLEYEBİLİR Mİ?**

*Bil Bakalım*

**ANNE BABANIN  
TELEFONUyla  
GİZLİCE OYUN  
OYNAMAK  
GÜZEL BİR ŞEY  
MİDİR?**

*Bil Bakalım*

**CEP TELEFONU  
ÇOCUKLAR İÇİN  
FAYDALI MIDIR?**

*Bil Bakalım*





BİL BAKALIM OYUN KARTLARI

**EKRANA UZUN  
SÜRE BAKMAK  
GÖZLERE  
FAYDALI MIDIR?**

*Bil Bakalım*

**ÇOKTELEVİZYON  
İZLEYEN  
ÇOCUKLARIN  
GÖZLERİ NASIL  
OLUR?**

*Bil Bakalım*

**YAZIN YAPILACAK  
EN GÜZEL ŞEY  
NEDİR?  
A) BİLGİSAYARDA  
OYUN OYNAMAK  
B) YENİ ARKADAŞLAR  
EDİNMEK**

*Bil Bakalım*

**İNTERNETTE  
TANIMADIĞIN  
İNSANLARLA  
KONUŞMAK  
DOĞRU MUDUR?**

*Bil Bakalım*





BİL BAKALIM OYUN KARTLARI

**ÇOCUKLAR  
FACEBOOK  
HESABI  
AÇABİLİR Mİ?**

*Bil Bakalım*

**İNTERNETTE  
EV ADRESİMİZİ  
PAYLAŞMALI  
MIYIZ?**

*Bil Bakalım*

**ÇOCUKLAR  
KORKU FİLMİ  
İZLEYEBİLİR Mİ?**

*Bil Bakalım*





HAREKET ET OYUN KARTLARI

**10 KERE ZIPLA**

*Hareket Et*

**1 DAKİKA  
BOYUNCA  
YERİNDE KOŞMA  
HAREKETİ YAP**

*Hareket Et*

**AĞAÇTAN  
20 ELMA  
TOPLUYORMUŞ  
GİBİ YAP**

*Hareket Et*

**SAĞ GÖZÜNÜ 10  
KERE KIRP**

*Hareket Et*







HAREKET ET OYUN KARTLARI

**5 KERE  
GÖBEĞİNİ  
ŞİŞİRİP SERBEST  
BIRAK**

*Hareket Et*

**YERİNDE  
DURARAK UÇAN  
KUŞ TAKLİDİ YAP**

*Hareket Et*

**KOLUNU 5 TUR  
DÖNDÜR**

*Hareket Et*

**ELİNİN TERSİYLE  
10 ALKIŞ YAP**

*Hareket Et*





HAREKET ET OYUN KARTLARI

**BİR BUZ PATENİ  
SPORCUSU NASIL  
HAREKETLER  
YAPAR? 30  
SANİYE BOYUNCA  
YERİNDE TAKLİT ET**

*Hareket Et*

**BİR BASKETBOL  
OYUNCUSU NASIL  
HAREKETLER  
YAPAR? 30  
SANİYE BOYUNCA  
YERİNDE TAKLİT ET**

*Hareket Et*

**1 DAKİKA  
BOYUNCA  
OTURARAK  
AYAKLARINI  
YERDEN  
HAVADA TUT**

*Hareket Et*

**TEK AYAK  
ÜSTÜNDE 20  
SANİYE DUR**

*Hareket Et*





HAREKET ET OYUN KARTLARI

**ELİNİ ŞAKLAT**

*Hareket Et*

**AĞZINI  
AÇMADAN  
GARİP SESLER  
ÇIKAR**

*Hareket Et*

**İSTEDİĞİN BİR  
HAYVANIN  
TAKLİDİNİ  
KONUŞMADAN  
YAP**

*Hareket Et*



# SEVDİĞİNE MEKTUP YAZ

231

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Sevdğine Mektup Yaz
Grubu	: Tütün Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler sigaranın sağlık üzerindeki etkilerinin çevresindeki insanlarla paylaşır.

### *Gerekli Materyaller*

- A4 kağıdı
- “Ben Sigara” metni
- “Örnek Mektup” metni

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Tütün Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Ön bilgi olarak sigaranın zararları hakkında konuşulur. Öğrencinin aldığı ön bilgiden hareketle aşağıdaki sorular sorulur:

- “Sigaranın ne gibi zararları vardır?”
- “Sigaranın bedenimize ne gibi zararları vardır?”
- “Sigara içen birisini gördünüz mü? Elleri, dişleri, yüzü, nefes kokusu nasıldı?”

Öğrencilerin verdiği cevaplar tahtaya yazılır. Öğrencilerle konu ile ilgili müzakerede bulunulur. Konuşulan konu özetlenir ve eksik kalan kısmı tamamlanır. Eğitimci öğrencilere bir yazı okuyacağını söyler ve “Ben Sigara” metnini okur.

Boş bir çalışma kağıdı (A4) öğrencilere dağıtılır. Örnek Mektup sınıfa okunur. “Sizin de çevrenizde mektup yazmak istediğiniz sigara içen birisi var mı?” sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden sigara içen sevdikleri bir kişiye mektup yazmaları istenir. Yazıldıktan sonra mektubun ilgili kişiye teslim edilmesi istenir. Mektuplar yazıldıktan sonra sigaranın insan ve sağlık üzerindeki etkisi hakkında toparlayıcı konuşmalar yapılır.

# SEVDİĞİNE MEKTUP YAZ

231

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: SevdİĞİne Mektup Yaz
Materyal Adı	: Ben Sigara, Örnek Mektup
Grubu	: Tütün Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.



Merhaba benim adım Sigara;

Bana öksürtücü, hasta edici ya da kötü kokan diyebilirsiniz. Beni içen kişilerin ağızlarını, kıyafetlerini, ellerini ve çevrelerini çok pis kokuturum. Dişlerini de çok pis sarartırım, bu lekeler dişlerini fırçalasalar bile geçmez. Beni çok içenleri hasta ederim. Onlar bunun farkında olmazlar.

Beni içenler merdiven çıkmakta zorlanırlar, hemen yorulurlar. Onların beynine, akciğerlerine ve kalbine zarar veririm. Sigara içilen ortamlarda duran kişileri de hasta ederim, kiminle arkadaş olsam beni bırakamazlar. İnsanlar beni içmeye devam ettiklerinde bana bağımlı olurlar, içlerinde sürekli içme isteği olur. İçtikçe de vücuduna ve organlarına daha da zarar vermiş olurlar. Size bir sır daha vereyim beni bırakmak istediklerinde çok kararlı ve istekli olurlarsa artık onları yavaş yavaş bırakırım ve eski sağlıklarına kavuşabilirler. Ama sakın bu sırrı kimseye söylemeyin çünkü ben hasta etmeyi seviyorum. Siz de benimle arkadaş olmak ister misiniz?

Sevgili amcam/teyzem,

Bugün okulda öğrendim ki sigaranın vücuda çok fazla zararı var, sadece bir yere değil bir çok yere zarar veriyor, bunu duyunca çok korktum ve bu yüzden artık senin de sigarayı bırakmanı istiyorum. Başka bir şey daha öğrendim sigarayı çok içince ona bağımlı oluyormuşsun, sürekli içme isteği oluyormuş. Lütfen hem kendini hem de çevreni korur musun? Ve sigarayı bırakır mısın? Unutma bu can sana emanet.

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı : Gri Duman

Grubu : Tütün Bağımlılığı

Düzeyi : İlkokul

Süresi : 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Etkinliğe katılan öğrenciler pasif içicilik kavramını tanımlar.

### *Gerekli Materyaller*

- Drama Sahne Kağıdı
- Drama Materyalleri (Çiçekler, Organlar, Oksijenler)

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Tütün Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Etkinlik drama yöntemiyle pasif içicilik konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Sınıf mevcudu, tüm sınıfın aynı anda bu dramada görev almasına müsaitse metindeki öğrenci sayıları arttırılıp herkese rol verilebilir. Örnek dramadaki roller şu şekildedir:

3 öğrenci çiçek, 3 öğrenci oksijen, 1 öğrenci de gri duman rolündedir. Dramanın zenginleştirilmesi ve katılımın arttırılması için her birinden 2-3 öğrenci olacak şekilde öğrencilere dil, diş, göz, cilt, akciğer, mide ve burnu temsil etmeleri için rol verilir. Organları canlandıran öğrenciler dumandan etkilendiği için görevlerini yapamayacak duruma gelirler. Dil, tat alamaz; diş, sararır ve ağız pis kokar; göz, görmede sorun yaşar, uzağı göremez ve bulanıklaşır; mide, sürekli bulanır; burun, koku almada sıkıntı yaşar; cilt, solgun olur, sararır, kararır, kırışma olur ve yorgun olur; akciğer, öksürür.

Dramadan önce görev verilen organlara sigara dumanı kendilerine yaklaştığında neler yapacaklarının yazılı olduğu küçük kartlar verilebilir. Örneğin, göz grubundaki çocukların kartına şöyle yazabilir: "Gri duman size yaklaşip hohladiğında artık iyi göremiyormuş, her yeri bulanık görüyormuş gibi bir canlandırma yap." Etkinlik bittikten sonra çocuklara aşağıdaki sorular sorulur.

- Çiçekler gri dumandan nasıl etkilendiler?
- Gri dumandan kendimizi nasıl koruyabiliriz?
- Gri dumanın vücudumuza zararları nelerdir?

# GRİ DUMAN

232

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı : Gri Duman

Materyal Adı : Drama Sahneleri

Grubu : Tütün Bağımlılığı

Düzeyi : İlkokul

Süresi : 40 dk.

## SAHNE 1

Çiçekler kendi aralarında çok mutlu bir şekilde oynarlar, kendi aralarında koşma yarışı yaparlar. Ağaçlardan zıplayarak elma kopartırlar. Yanlarına gri duman yaklaşır ve onlarla arkadaşlık etmek istediğini söyler, hohlayarak "Merhaba" der ve elini uzatır.

**Gri Duman:** Merhaba! hooohhh, hooohhh

Çiçeklerin midesi çok bulanır, gerçekten gri duman çok pis kokuyordur. Gri dumanın kalbini kırmak istemedikleri için çiçekler de bir şey diyemez. Gri duman, çiçeklerin yapraklarına dokunur.

**Gri Duman:** Aaa ne kadar da güzel yapraklarınız var.

Çiçekler öyle rahatsız olurlar ki ama bir şey diyemezler. Ve bir gün geçer, iki gün geçer, üç gün geçer, gri duman bu çiçeklerin yanından hiç ayrılmaz. Sürekli onlara hohlamaya devam eder.

Çiçeklerden biri der ki:

**Çiçek 1:** Hadi eskisi gibi zıplayalım, koşalım, ağaçlara çıkalım.

Çiçekler o kadar yorgun dururlar ki, hareketleri daha yavaştır. Çiçek 2 bakar ki yaprakları dökülür ve ağlar.

**Çiçek 2:** Ben gri duman ile daha çok arkadaş oldum benim yapraklarım daha çok dökülüyor.

## SAHNE 2

Gri duman artık her yeri kaplamıştır. Organların yanlarına gider onlara da hohlamaya başlar, kime hohladıysa o organ görevini yapamaz hale gelir. Gri Duman Çiçek 3'ün yanına gelir ve Çiçek 3 artık bu duruma dayanamaz çok yorgun ve solgun bir şekilde oksijeni arar. Ondaki hayatlarını kurtarmalarını ister. Bu sırada sigara tüm organlara da hohlamaya devam eder ve organlar da görevlerini yerine getiremezler.

### SAHNE 3

Oksijenler havayı temizlemek için gri duman arayışına çıkarlar. Sahneye 3 oksijen gelir. Oksijenler her yerde sigaraları aramaya başlarlar. Gri dumanın olduğu yere yaklaştıklarında öksürürler.

**Oksijen 1:** Patron, durun. Burda bir tehlike hissediyorum. Dikkatli olun.

Bu konuşmadan sonra aramaya devam ederler. Ve bir anda sigara karşlarına çıkar.

**Gri duman:** Hoooh hooohhh. (Peş peşe defalarca hohhlar)

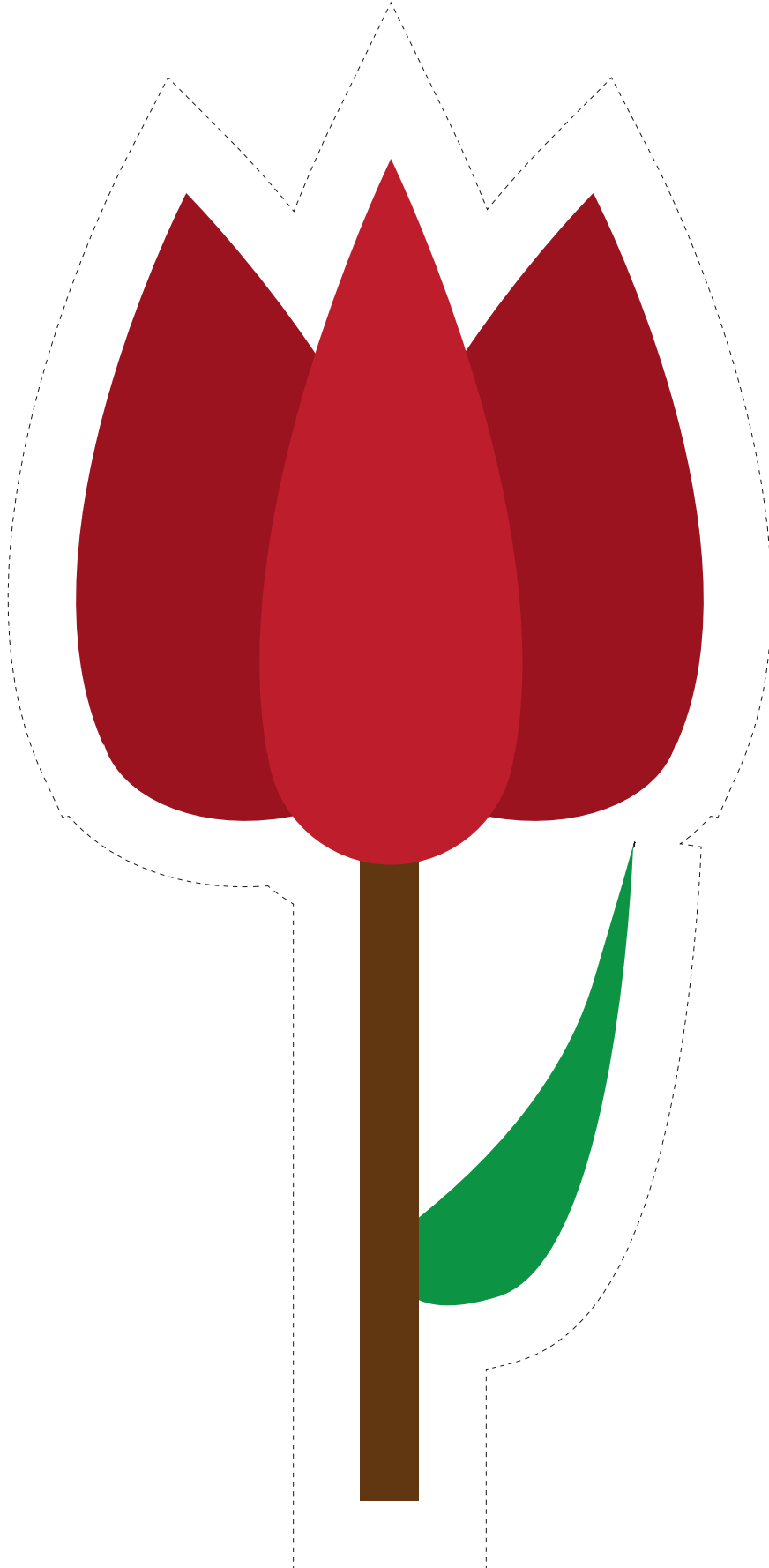
Bu şekilde her tarafı duman yapar, çok fazla hohhlar.

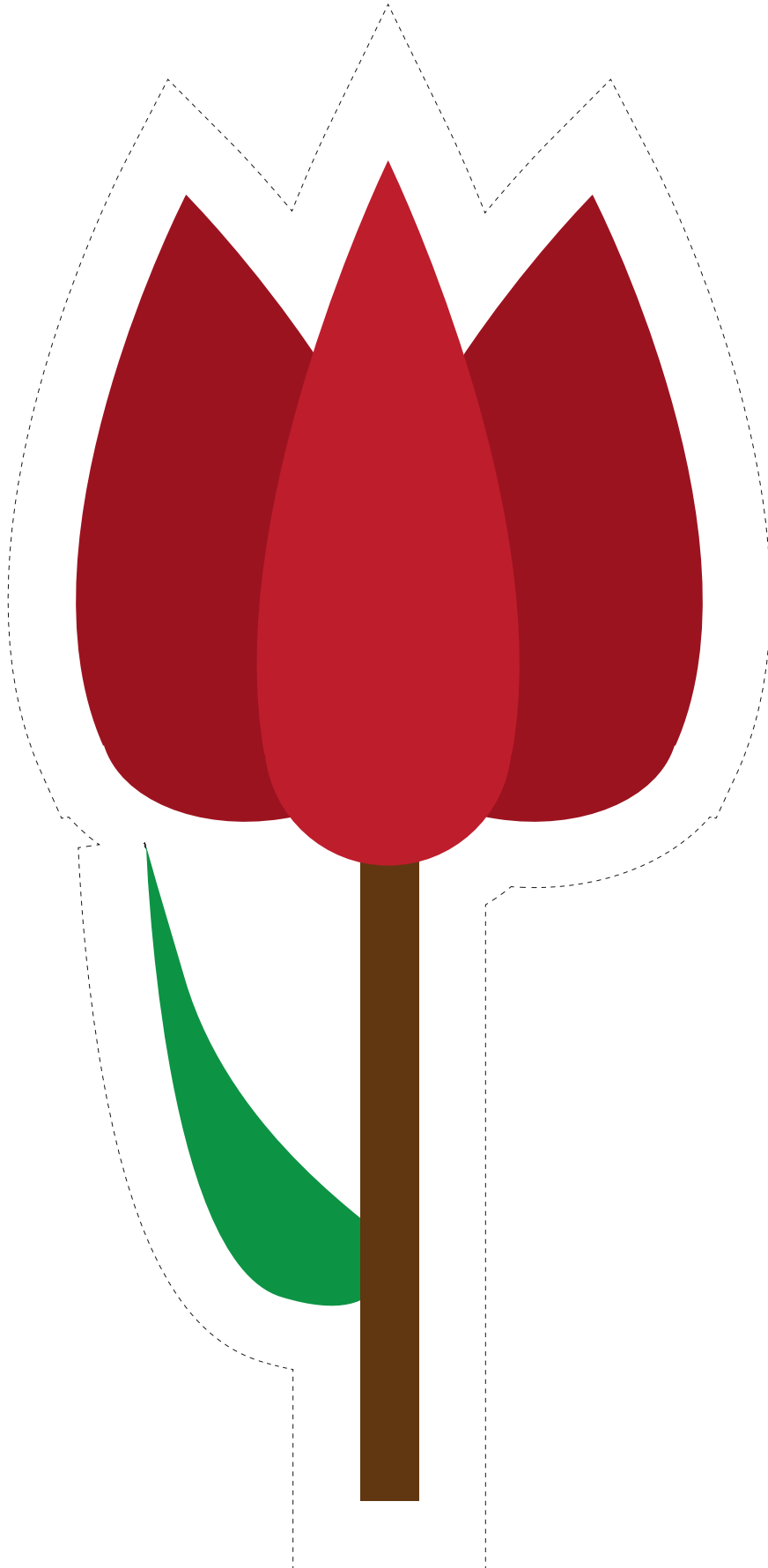
**Oksijen 2:** Hemen camı açın, gri duman bizi daha fazla zehirlemesin.

Gri duman hoh hoh diye gülmeye başlar ve şöyle der:

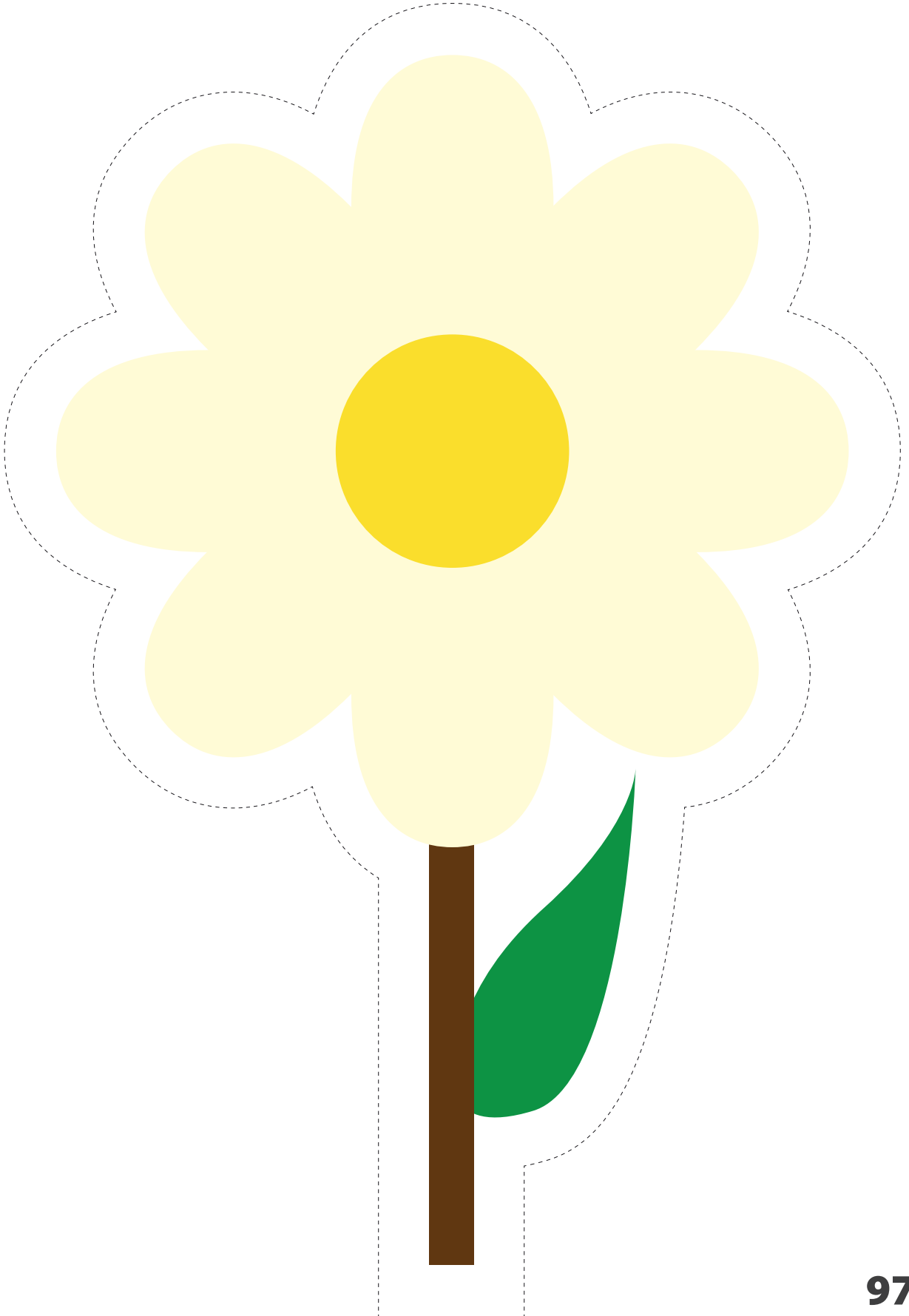
**Gri duman:** Siz havalandırarak ortamdaki dumanı azaltabilirsiniz ama asla temizleyemezsiniz.

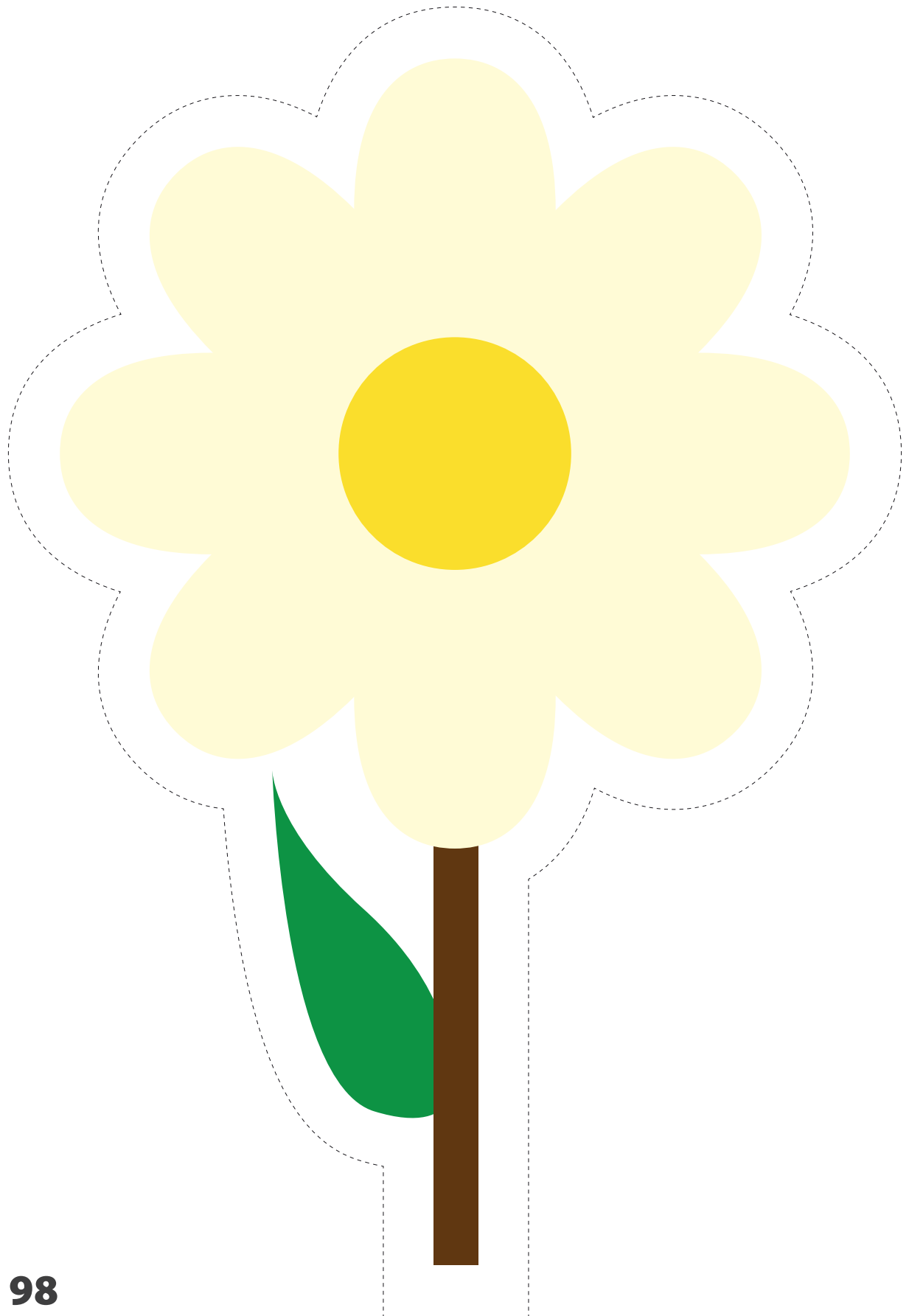
Oksijenler aynı anda dumanı kolundan tutup çöpe atarlar (Bu bölümde öğrencinin elindeki gri duman bulutu çöpe atılmalıdır.) Herkes rahat bir nefes almaya başlar. Oksijenler daha çok oksijen üretmeye başlar ve yavaş yavaş çiçekler eski haline dönmeye başlarlar, organlar yavaş yavaş sağlığına kavuşurlar.

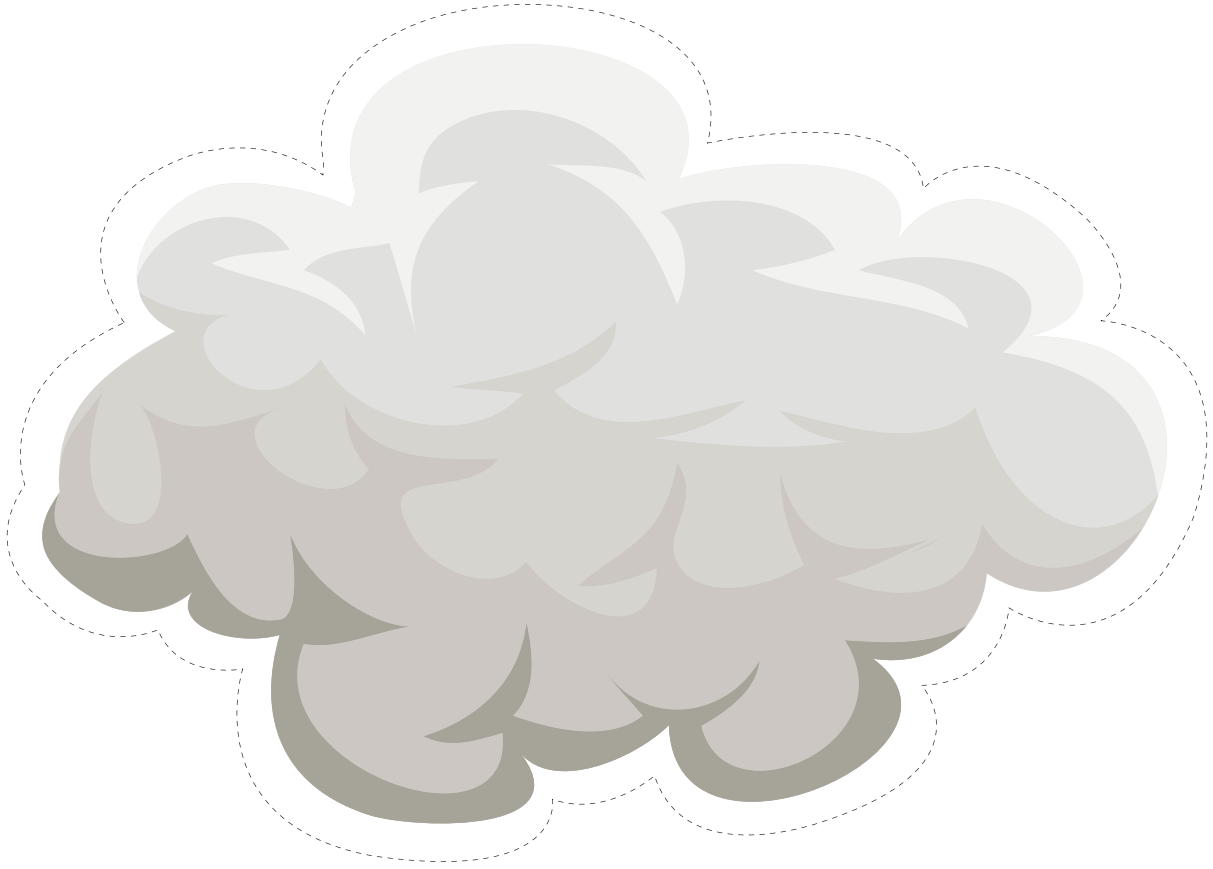


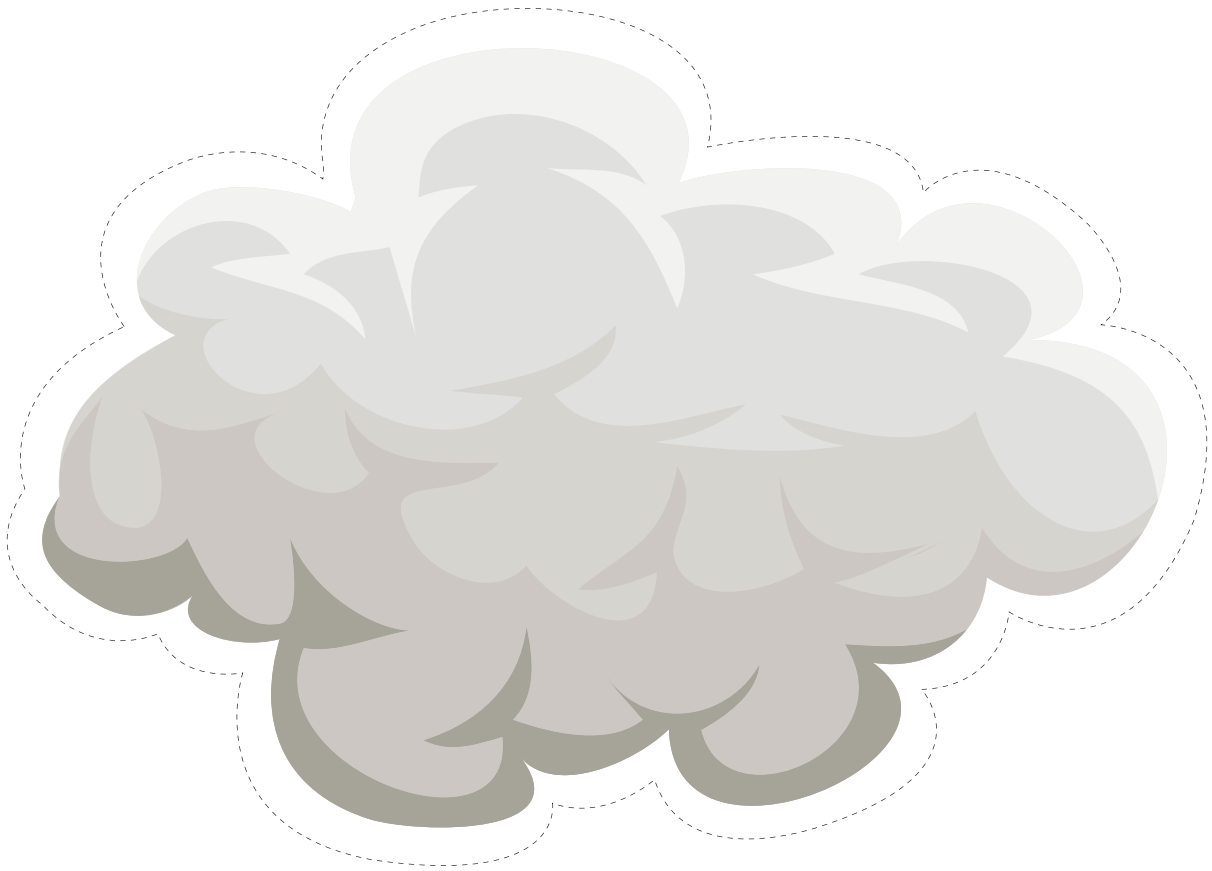


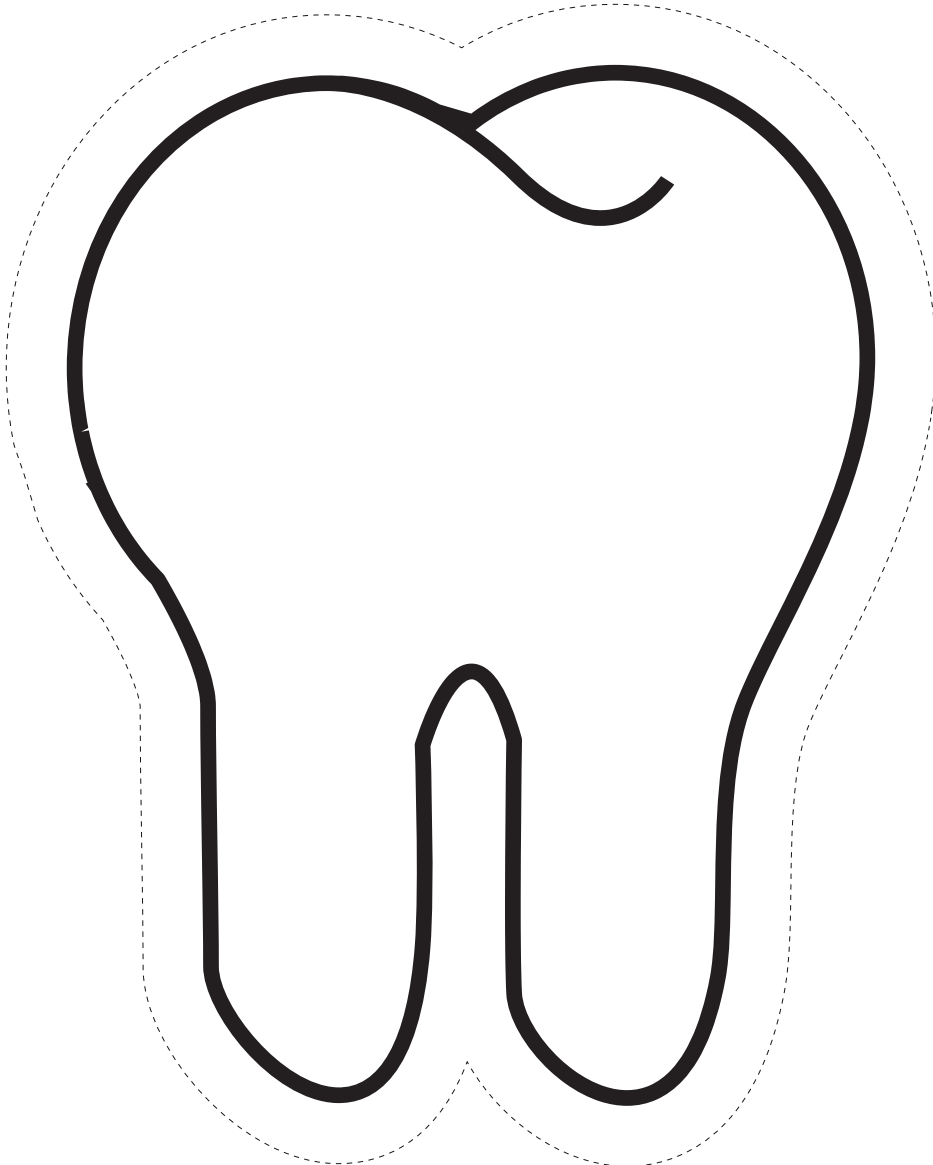
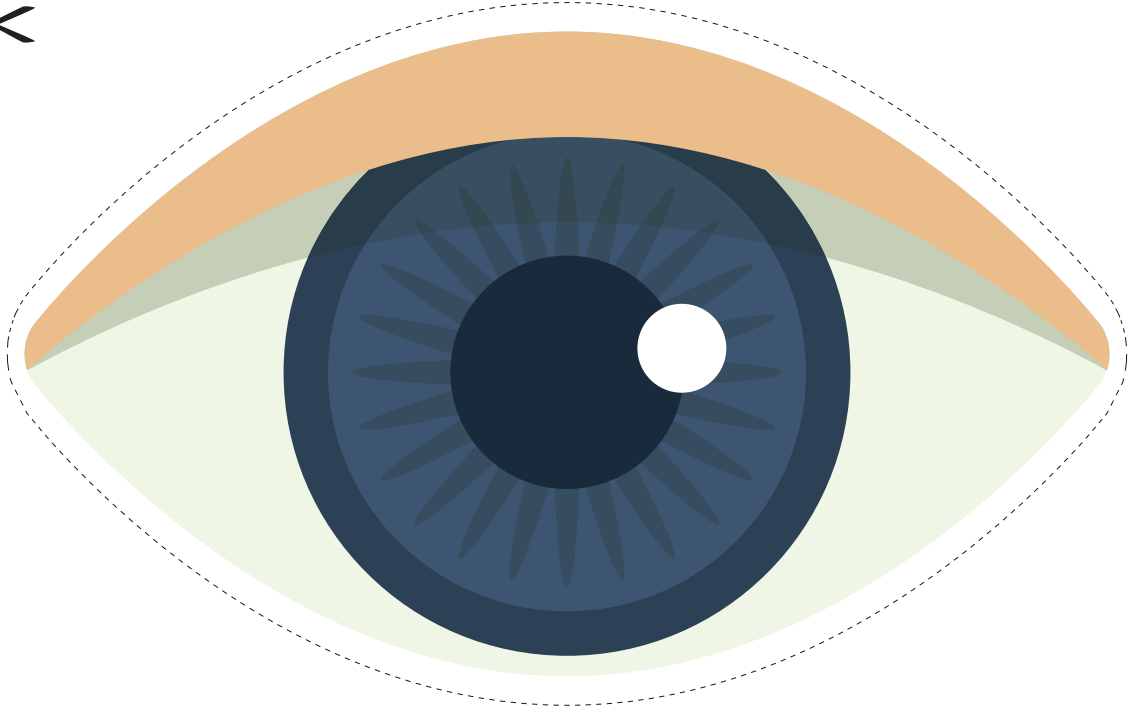


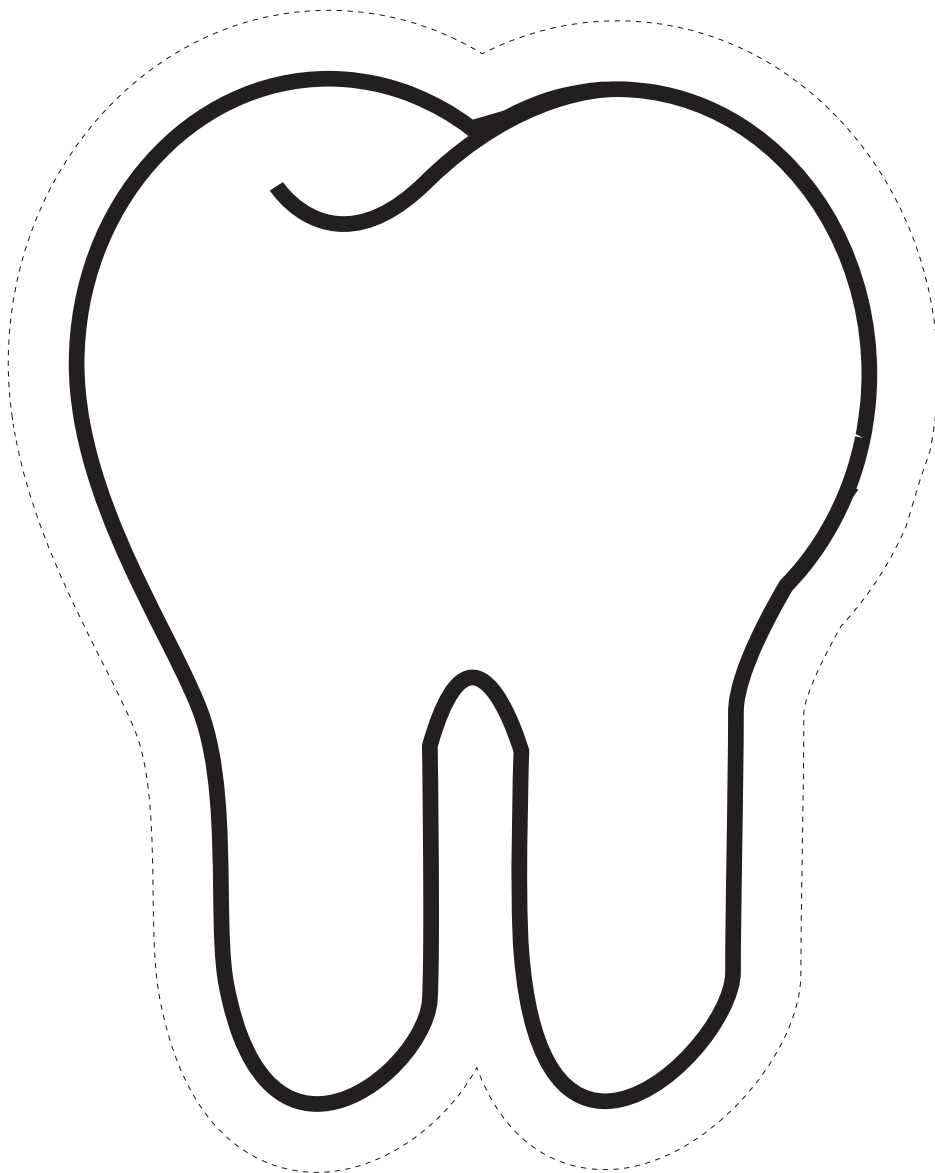
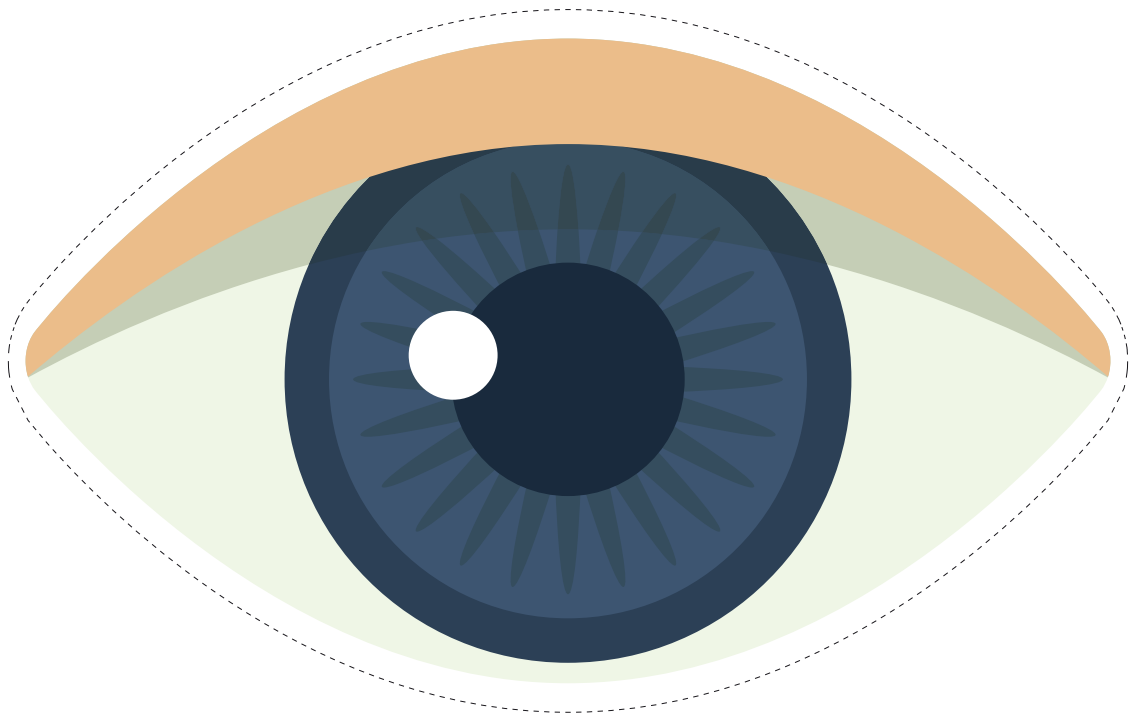


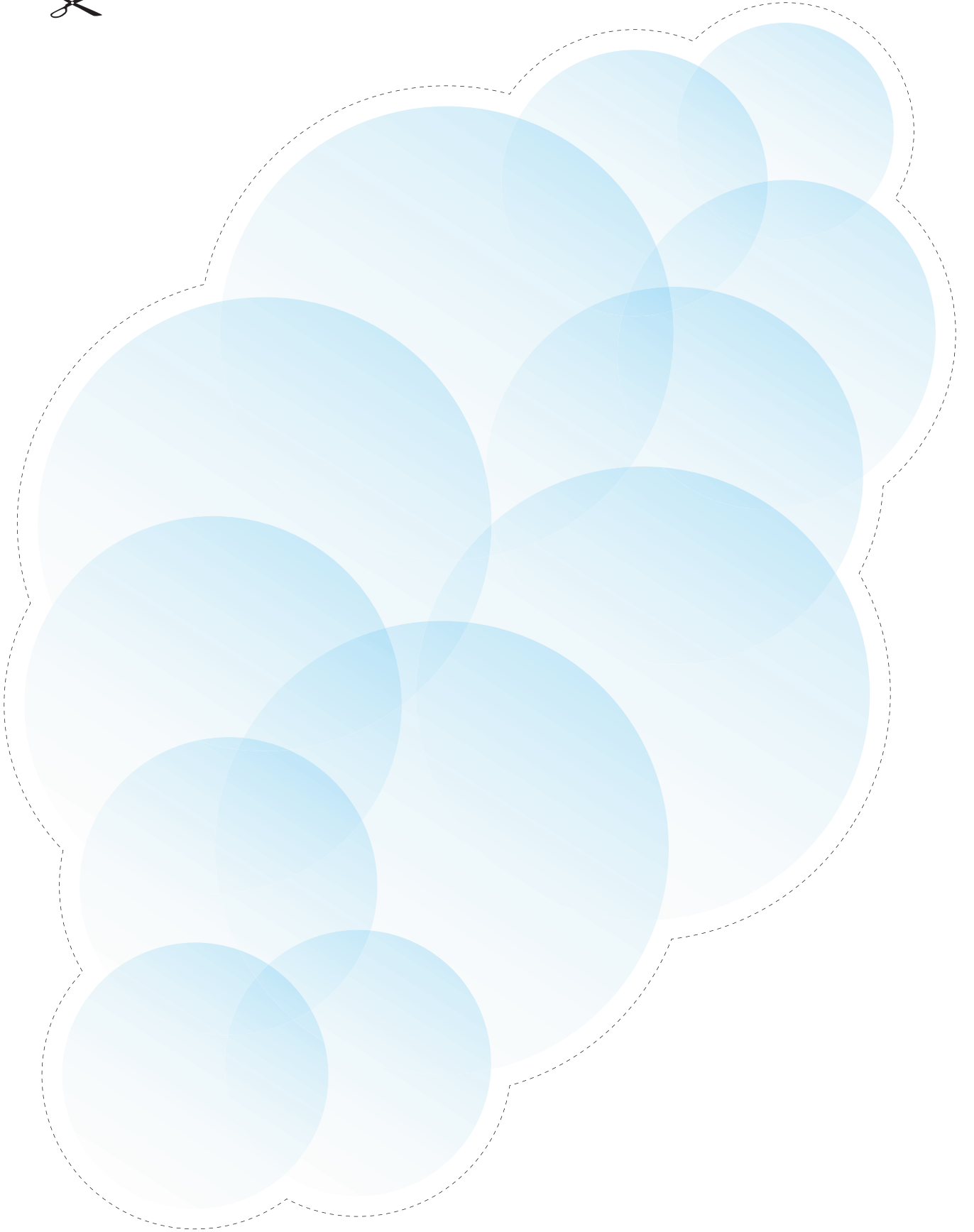


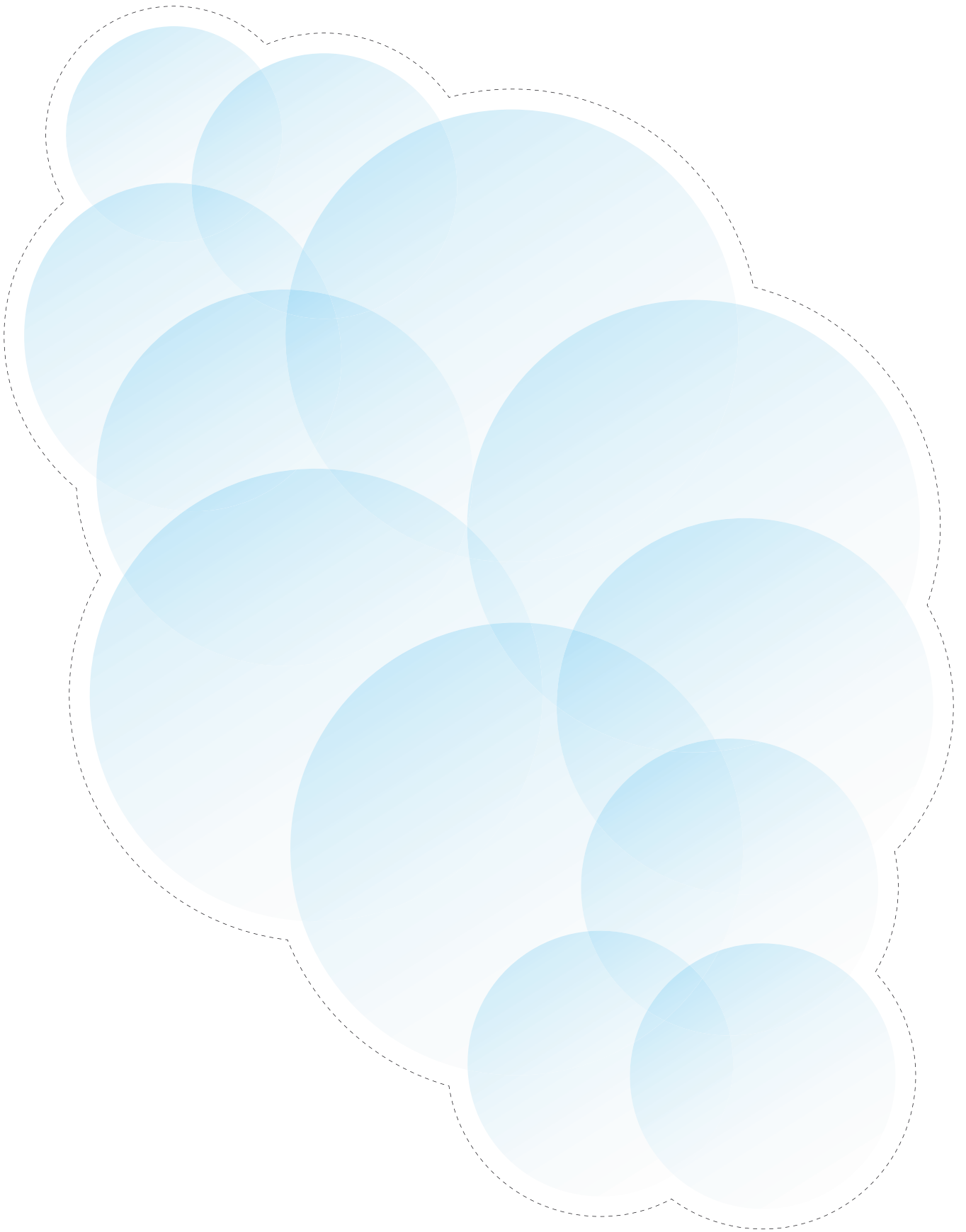




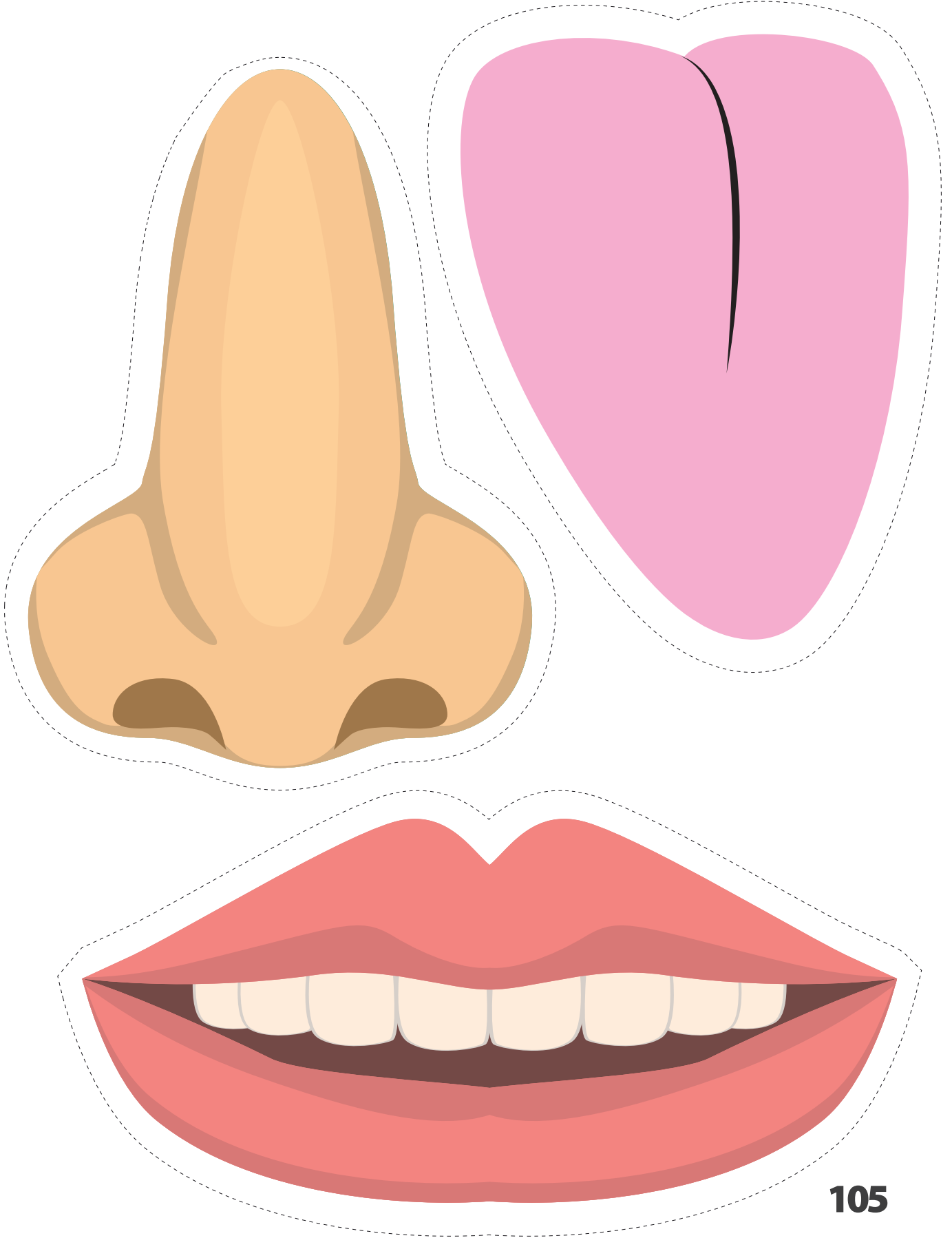


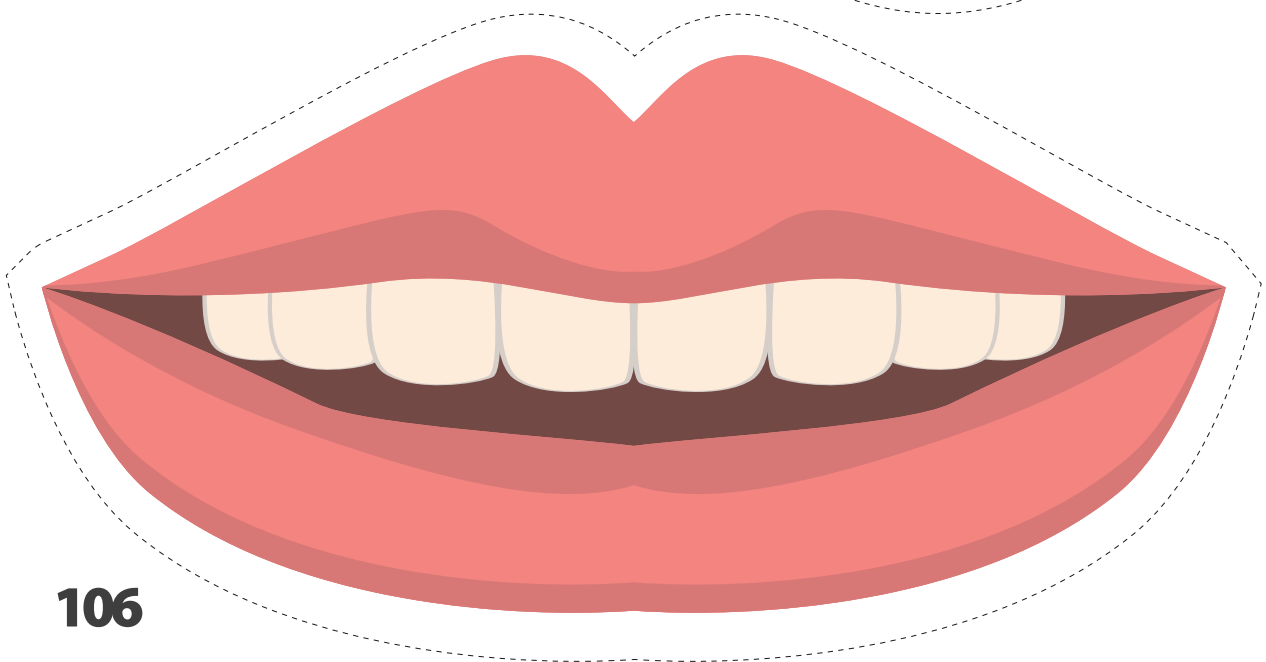
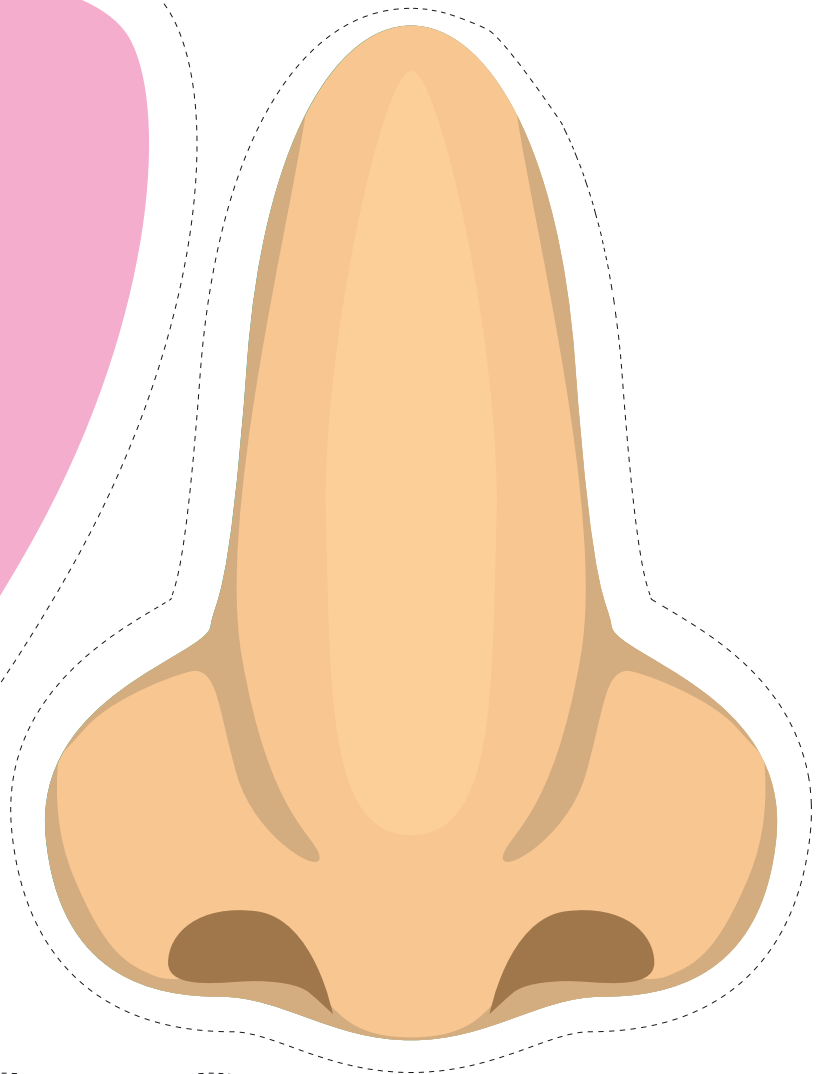
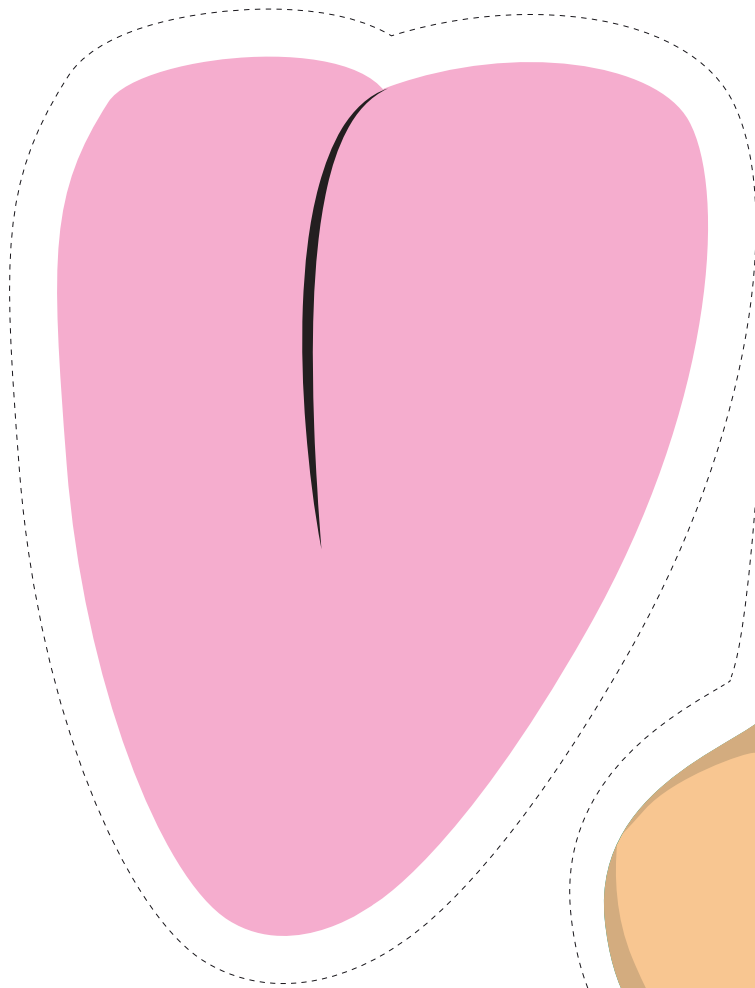












# SİGARAYA “HAYIR” DE

233

Etkinlik Kodu

## ETKİNLİĞİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı	: Sigaraya “Hayır” De
Grubu	: Tütün Bağımlılığı
Düzeyi	: İlkokul
Süresi	: 40 dk.

## ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

### *Etkinliğin Kazanımları*

Bu etkinliğe katılan öğrenciler sigarasız ortam için haklarını korur.

### *Gerekli Materyaller*

- Her öğrenciye dağıtılacak kırmızı kart. Senaryoların yazıldığı kartlar (Ön yüzünde senaryolar olmalı arka yüzünde de cevapları olmalı).

### *Yardımcı Materyaller*

Yeşilay TBM İlkokul Tütün Bağımlılığı Kitapçığı

### *Etkinlik Süreci*

Öğrencilerin her birine bir kırmızı kart dağıtılır. Kartın ön yüzünde çocukların çeşitli durumlarda maruz kaldığı sigara örnekleri vardır. Kartın arka yüzünde ise çocukların böyle durumlarda söyleyebileceği örnek bir cümle vardır.

Eğitimci herhangi bir senaryoyu okur, elinde o senaryo olan öğrenci elindeki kırmızı kartı kaldırarak arkasındaki cevabı verir ve kendisini korumayı deneyimler. Çocukların “Hayır” cevabını verebilmeleri ve kendilerini korumaları gerektiği örnek durumları dış dünyada fark edebilmeleri çok önemlidir. Her çocuk senaryosunun arkasındaki cevabı okuyup, sesli bir şekilde söyleyene kadar etkinliğe devam ediniz. Etkinlik sonunda her çocuğa boş kırmızı küçük kart verilir. Evde, dışarıda, misafirlikte sigara içen birisine kırmızı kart göstermesi istenir.

# SİGARAYA “HAYIR” DE

233

Etkinlik Kodu

## EK MATERYALİN KÜNYESİ

Etkinlik Adı : Sigaraya “Hayır” De

Materyal Adı : Kırmızı Kart Senaryoları

Grubu : Tütün Bağımlılığı

Düzeyi : İlkokul

Süresi : 40 dk.



## SORULAR

**Ailecek restorana gidiyorsunuz ve yan masanızda sigara içen birileri var. Gidip onları uyaramayacağımız için ne yaparsın, ne dersin?**

1

**Evinizde ailenizden biri senin yanınızda sigara içiyor ne yaparsın?**

2

**Televizyonda çok sevdiğin bir sanatçının elinde sigara gördüğünde ne dersin?**

3

**Misafir geldi ve odanızda sigara içiyor, ne yaparsın?**

4



## CEVAPLAR

*"Lütfen benim yanımda  
sigara içme."*

2

*"Annecim, babacım bu  
masadan kalkalım mı,  
yan masada sigara içiyorlar,  
sigara sağlığa zararlı olduğu  
için bu masada durmak  
istemiyorum"  
"Burada durmayalım başka  
bir yere gidelim mi?"*

1

*"Bizim evde sigara içilmez,  
lütfen söndürür müsün?"*

4

*"Bana kötü örnek oluyorsun."*

3



## SORULAR

**Parkta oyun oynarken çok sevdiğin komşu teyze gelir ve senden kendisine sigara almasını ister, ne yaparsın?**

5

**Arkadaşlarınızla parkta oyun oynarken yanınıza sigara içen birileri geldi ne yaparsın?**

6

**Sana birisi sigara uzattığında ne yaparsın?**

7

**Dedeniz elinde sigara varken seni öpmeye çalıştığında ne yaparsın?**

8



## CEVAPLAR

*“Arkadaşlar haydi buradan  
gidelim”*

6

*“Hayır ben sigaranın zararlı  
olduğunu biliyorum ve size  
alamam üzgünüm. bence  
artık siz de bırakmalısınız.”*

5

*“Hayır! Elinde sigara varken  
beni öpemezsin”*

8

*“Ben Sigara İçmem,  
Sağlığımı Korurum.”*

7





### SORULAR

**Sokakta sigara  
izmaritini yere atan  
birini gördün,  
ne yaparsın?**

9

**Misafirliktesin,  
bir yandan  
arkadaşlarınızla  
oyun oynuyorsun  
odadaki büyükler  
de sigara içiyor,  
ne yaparsın?**

10



## CEVAPLAR

*"Lütfen, benim yanımda  
sigara içme."*

10

*"Sigaranı balkonda  
içer misin?"*

9



