

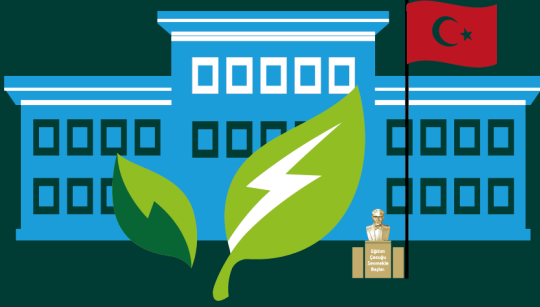
YEŞİLİRMAK

EKOLOJİK & ENERJİK DERGİ



Mayıs 2025

1



ENERJİ DOSTU
MAVİ YEŞİL OKUL

TOKAT'I Koru

YEŞİL DÖNÜŞÜM

SIFIR ATIK

OKULDA YAPILAN
FAALİYETLER

SÜRDÜRÜLEBİLİR
ÇEVRE

ENERJİ VERİMLİLİĞİ



DÜN
BUGÜN
YARIN

VE
GELECEK
İÇİN



İçindekiler

5

YEŞİL DÖNÜŞÜM NEDİR?

Doğayı korumanın
kolay yolları

8

OKULUMUZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN PROJE VE ETKİNLİKLER

iki kalp, bir fidan; doğa bizimle canlan! projesi,
temiz sınıf, temiz okul projesi, dünya temizlik
günü, sıfır atık eğitimi,

17

TOPLUM HİZMETİ FAALİYETLERİ

Enerji dostu mavi yeşil
okul projesi
kapsamında toplum
hizmeti faaliyeti

22

KARBON AYAK İZİ NEDİR?

Karbon ayak izi ile ilgili bilgilendirme.
Doğa Yürüyüşleri, Yön Bulma
Çalışmaları

7

KÜRESEL ISINMANIN ETKİSİ

Sloganlarımız, Çevresel
Sorunlar, İnsan
Etkisi, Neler yapabiliriz?

12

SIFIR ATIK

Okulumuz Sıfır atık
Projesi ile ilgili
bilhiler, görseller

19

ERASMUS PROJELERİ

ERASMUS Projesi
kapsamında yapılan
çalışmalar

23

ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ

Öğrencilerin hazırlamış
oldukları resim ve şiirler

YEŞİLİRMAK

EKOLOJİK & ENERJİK DERGİ

BAŞ EDITÖR

Erkan KARAKOÇ

GRAFİK TASARIM

Erkan KARAKOÇ

YÖNETİCİ EDITÖR

Erman YANMAZ

İÇERİK DİREKTÖRÜ

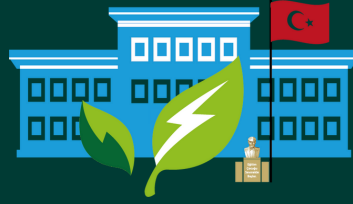
Hüseyin ELMASCIOĞLU

SANAT YÖNETMENLİĞİ

Halimet
KARABEKİROĞLU
BİROL

FOTOĞRAFÇILAR

Mustafa ŞAHİN



ENERJİ DOSTU
MAVİ YEŞİL OKUL

GÜLBAHARHATUN MAH. PLEVNE CAD. NO:
25 MERKEZ / TOKAT - 03562122006
<https://yesilirmakilkokulu.meb.k12.tr>



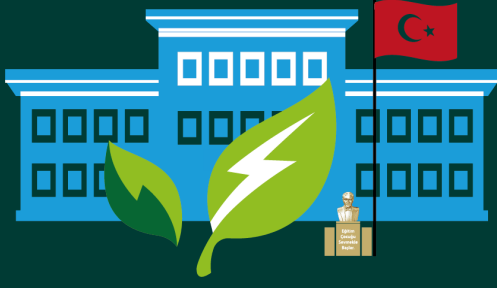
EDİTÖRÜMÜZDEN MEKTUP VAR

Eğitim kurumlarında, bireylerin kendine, topluma, kültürel zenginliklere ve tüm canlılara değer vermesini, sürdürülebilirliği önemsemesini sağlamak amacıyla kaynakların verimli kullanılması, enerji tasarrufu ve sürdürülebilir yaşam bilincinin geliştirilmesi için bir sistem yönetimi planlanmaktadır. Bu kapsamda kaynakların verimli kullanılması, enerji tasarrufu ve sürdürülebilir yaşam bilincinin geliştirilmesi için biz de okul olarak üzerimize düşen tüm sorumlulukları yapma kararı aldık. Eylem planımızı hazırladık. Planımıza göre etkinliklerimizi planladık ve hayata geçirdik. Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz. Yeşilirmak İlkokulu ailesi olarak bizler bakanlığın politikası gereği üzerimize düşen her görevi layıkıyla yapacağımıza inanıyoruz.

Erkan KARAKOÇ

BAŞ EDITÖR





ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL

*Maviyle Huzur, Yeşille Umut,
Enerjide Bilinç Bizimle Büyür!*



<https://yesilirmakilkokulu.meb.k12.tr/>



YEŞİL DÖNÜŞÜM NEDİR?

Yeşil Dönüşüm, doğayı korumak ve dünyamızı daha temiz hale getirmek için yaptığımız değişikliklerdir. Az enerji harcamak, geri dönüşüm yapmak ve doğaya zarar vermeyen ürünler kullanmak bu dönüşümün bir parçasıdır.

Doğayı Korumanın Kolay Yolları

-  **Çöpleri Ayırıştır**
Plastik,Cam,Kağıt ve organik atıkları farklı kutulara at
-  **Enerji Tasarrufu Yap**
Boşa yanan ışıkları kapat,elektronik eşyaları gereksiz yere açık bırakma
-  **Su Hayattır. Su İsrafını Önle**
Dişlerini fırçalarken musluğu kapat. Suyu boşa harcama
-  **Daha Az Plastik Kullan**
Bez çantalar, tekrar kullanılabilir şişeler kullan
-  **Ağaç Dik. Bitkiler Yetiştir.**
Ağaçlar ve bitkiler havayı temizler ve doğaya faydalıdır





Şimdi Harekete Geçin !

GERİ DÖNÜŞÜM YAP

Çöplerimizi doğru bir şekilde ayrıştırarak geri dönüşüm kutularına atmalıyız. Plastik,Cam,Kağıt ve organik atıkları ayrı ayrı toplayıp yeni ürünlere dönüştürebiliriz. Böylece doğayı koruruz.

ENERJİ VE SU TASARRUFU YAP

Gereksiz yanan ışıkları KAPAT

Boşa akan musluğu KAPAT

TASARRUF YAP; HAYATI KAP



SLOGANLARIMIZ

- 🌱 Tasarruf Yap, Hayatı Kap
- 🌱 Maviyle Huzur, Yeşille Umut, Enerjide Bilinç Bizimle Büyür!
- 🌱 İki Kalp, Bir Fidan; Doğa Bizimle Canlan
- 🌱 Enerjimiz Doğadan, Gücümüz Gelecekten!
- 🌱 Mavi Düşler, Yeşil Düşüncelerle Büyür!

Neler Yapabilirsin ?

- ♻️ 1. Enerji Tasarrufu Sağla
- 🚶🚲 2. Çevreci Ulaşım tercih et
- 🌱 3. Ağaç Dik ve Doğayı Korum
- 🗑️ 4. Geri Dönüşüme destek ol ve Atık Azalt
- 📖 5. Küresel ısınma ve çevre bilinci ile ilgili kitap oku
- 💡 6. Tüketim Alışkanlıklarını Gözden Geçir
- 🔧 7. Proje ve Etkinliklere Katıl



Küresel Isınmanın Etkisi

Çevresel Sorunlar

- Hava Sıcaklıklarında Artış
- Buzulların Erimesi ve Deniz Seviyesinin Yükselmesi
- Kuraklık ve Su Kaynaklarının Azalması
- Ekosistem ve Biyoçeşitlilik Kaybı
- Tarım ve Gıda Güvencesi Tehlikesi
- Sağlık Üzerindeki Olumsuz Etkiler

İnsan Etkisi

- Fosil Yakıt Kullanımı (Kömür, Petrol, Doğalgaz)
- Ulaşım ve Motorlu Taşıtlar
- Ormansızlaşma (Ağaç Kesimi)
- Hayvancılık ve Tarım
- Sanayi ve Üretim Faaliyetleri
- Atıklar ve Plansız Tüketim
- Enerji İsrafı





İKİ KALP, BİR FIDAN; DOĞA BİZİMLE CANLAN! PROJESİ

Öğrencilerimize çevre ve doğa bilinci kazandırmak amacıyla, yeşil alanların çoğaltılmasında aktif rol almalarını sağlamak ve bulunduğu çevreye aidiyet duygusu oluşturmalarında yardımcı olmak amacıyla 21-26 Mart Orman Haftası Kapsamında İki kalp, bir fidan;doğa bizimle canlan! Projesini hayata geçirdik.

26 Mart 2025 Çarşamba günü Tokat Organize sanayi bölgesindeki ormanlık alana 130 adet badem fidanı, 30 adet sedir fidanı diktik.

Yeşilirmak İlkokulu öğrenci,veli ve çalışanlarımızda fidan dikimi ile çevreyi koruma, yeşillendirme ve yaşadığımız doğaya karşı sorumluluklarımızı hatırlamak hedeflenmektedir.



Bu amaçla öğrenci ve öğretmenlerimizle mevcut paydaşlarla yapılacak planlar doğrultusunda en uygun zaman ve yerde, temin edilen farklı türdeki fidanlarla ağaçlandırma faaliyetleri yürütülecektir.

proje detayı için

mcb_iys_dosyalar/60/01/853203/dosyalar/2025_03/27090636_ikikalp-birfidandogabizimlecanlanyonerge.pdf

Teşriflerinden ve desteklerinden dolayı İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Hüseyin KIR'a ve tüm öğrenci,öğretmen ve velilerimize teşekkür ederiz.

TEMİZ SINIF TEMİZ OKUL PROJESİ

PROJE KAPSAMINDA HER
AYIN SONUNDA 1.OLAN
SINIFA KUPA VE 1.OLAN SINIF
ÖĞRENCİLERİNE HEDİYE
VERİLECEKTİR.

<https://yesilirmakilkokulu.meb.k12.tr/>

TEMİZ SINIF, TEMİZ OKUL PROJESİ

PROJENİN HEDEFLERİ

- Kişisel temizlik ve çevre temizliği konularını küçük yaşlardan itibaren aile ve okul desteği ile kazandırmak.
- Öğrencilere temizlikle ilgili verilecek uygulamalı eğitimler ile bilgi ve bilinç düzeyini yükseltmek

- Öğrencilerimizin kendilerinden beklenen okul içi rollerini gerçekleştirebilme fırsatını sunmak.
- Çevre bilinci ve temizliğin önemini içselleştirmek.
- Sınıflarımızı ve okulumuzu temiz tutmak.
- Okul-öğrenci-veli işbirliğini geliştirmek.



EN TEMİZ SINIFA
KUPA
VERİLECEKTİR.



DÜNYA TEMİZLİK GÜNÜ

Çevre yönetimi ve iklim değişikliği ile mücadele konularında çevre bilincinin geliştirilmesi amacı ile "Dünya Temizlik Günü" etkinlikleri kapsamında her yıl eylül ayının üçüncü haftası "Dünya Temizlik Günü" olarak kutlanmaktadır. Bu bağlamda haberimiz içeriğindeki etkinlikler çevre bilincinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Okulda Temizlik Günü Etkinlikleri Kapsamında Yapılabilecekler

- Okulum Temiz Bayrağının Asılması: Okul bahçesinde günün anlam ve önemine uygun kısa bir tören. (tören sonunda okulum temiz bayrağının göndere çekilmesi)
- Sınıfları düzenleme: Öğrenciler kendi sınıflarını düzenleyerek temizliğe katkıda bulunabilirler.



- Okul bahçesini temizleme: Çöplerin toplanması, otların biçilmesi, ağaçların sulanması gibi basit görevlerle başlayıp, daha büyük projelerle devam edilebilir.
- Okul çevresindeki park veya sokakları temizleme: Okul çevresindeki alanların temizlenmesi, hem öğrencilerin çevreye duyarlılığını artırır hem de topluma örnek olur.



ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ ATIK KAĞIT VE ATIL BOYALAR İLE AHŞAP BOYAMA İLERİ DÖNÜŞÜM

Faaliyetimizde , okulumuzda ileri dönüşüm bilincini yerleştirmek ; kullanılmayan, ya da atık hâldeki her türlü ürünün yeniden işlev kazanarak kullanılmasını ve böylece doğanın korunmasını sağlamak amaçlanmıştır. Bir çok ürünün ikinci formunun da en az ilk formu kadar kaliteli ve kullanışlı duruma getirilebileceği , böylece ham madde ve enerjiden tasarruf edilebileceğinin öğrencilere yaparak yaşayarak gösterilmesi planlanmıştır.

Faaliyet esnasında:

- Okulumuzda atık durumdaki görseller toplanarak dekopaj kağıdı olarak kullanılmak üzere derlenmiştir.
- Ahşap boyama usta öğreticisi Nurgül Özgül ile irtibata geçilerek daha önceden kullandığı ve çok az miktarda kaldıkları için atıl duruma düşen ahşap boyalar ve fırçalar temin edilmiştir. Böylece boya ve fırçaların tekrar kullanımı sağlanmıştır.



- Öğrenci ,stajyer öğretmen ve öğretmenlere ileri dönüşüm ve ahşap boyama teknikleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- Öğrencilere ham ahşap tepsiler ,ipek fırça ve ahşap boyalar ile iki kat boyatılmıştır.
- Daha sonra atık kağıtlardan elde edilen dekopaj kağıtları ile dekopaj tekniği uygulanarak kağıtlar yapıştırılmış ve tepsiler kalın taş vernik ile verniklenmiştir.
- Öğrenciler ,boyadıkları tepsileri Anneler Gün'ünde hazırladıkları sürpriz bir etkinlikte annelerine hediye etmişlerdir.

Boyanan Tepsi Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Stajyer Öğretmen Sayısı	Katılan Öğretmen Sayısı	Katılan Usta Öğretici Sayısı	Katılan Veli Sayısı
70	61	11	2	1	25



TOKAT BELEDİYESİ TARAFINDAN SIFIR ATIK EĞİTİMİ VERİLDİ

"Sıfır Atık"; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

DETAYLI BİLGİ İÇİN: <https://sifiratik.gov.tr/sifir-atik/sifir-atik-nedir>





SIFIR ATIK

Sıfır atık kapsamında, 2019 yılından itibaren okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla okulun belirli bölümlerine çeşitli atık kutuları yerleştirilmiştir. Bu kutular, geri dönüşüm ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanmıştır. Bu çalışmalar ile öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Atıklar gruplara ayrılmış ve ayrı kutularda toplanmıştır.

- Atık kağıtlar ve kullanılmış kitaplar geçici atık depolama alanında biriktirilerek geri dönüşüme gönderilmiştir.
- Fotokopi kağıtlarının her iki yüzü de kullanılmıştır.
- Biten ve kullanılmayan atık piller Atık Pil Kutusunda toplanıp geri dönüşüm geri dönüşüm kapsamında Belediyenin ilgili birimine gönderilmiştir.
- Kullanılmış tonerler geçici atık depolama alanında biriktirilerek dolum firmasından indirim alınmıştır.
- Elektronik ve plastik atık malzemeler geri dönüşüm kapsamında Belediyenin ilgili birimine gönderilmiştir.
- Öğretmen ve personele yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.



ATIK TOPLAMA / EĞİTİMLERE KATILIM RAPORU

17/05/2019 – 07/05/2025 itibari ile toplanan atık miktarı ve eğitimlere katılım sayısı

Kağıt Atık	Plastik Atık	Elektronik Atık	Atık Pil	Yerleştirilen Ekipman	Eğitim (Öğrenci)	Eğitim (Öğretmen)
7800 kg	167 kg	142 kg	294 kg	13 Adet	562	18





GERİ KAZANIM ORANI %30,13'E ULAŞTI.



PROJESİNİN BAŞLANGICINDAN
BU YANA



25,4 milyon ton
Kağıt-Karton



6,6 milyon ton
Plastik



2,6 milyon ton
Cam



0,7 milyon ton
Metal



10,2 milyon ton
Organik ve Diğer Geri
Dönüştürülebilir Atıklar

TOPLAM
45,5
MİLYON
TON ATIK
EKONOMİYE
KAZANDIRILDI.



ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ KAPSAMINDA TOPLUM HİZMETİ FAALİYETİ YAPILDI

Okulumuzun da yürütücüsü olduğu 2025 yılında başlanılan Our values in the education (Eğitim modelimizde değerlerimiz) konulu e-twinning projesi kapsamında; okulun çevresel koşulları dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik konularında toplum hizmetlerine katılım çalışmaları yapılmıştır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, can dostumu besliyorum ve anneme yardımcı oluyorum faaliyetleri kapsamında çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.





Okulumuzda öğrencilere çevre konularında farkındalık kazandırmak, sürdürülebilirlik ilkesini benimsemelerini sağlamak ve çevre dostu uygulamaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler ve programlar düzenlenmektedir.

Okulumuzda Çevre bilincinin geliştirilmesi ile ilgili atık kağıtlardan, evde işte kullanılmayan karton, kağıt, pet şişe, kapak vb malzeme erden sergi yapıldı. Atık karton ve kağıt malzemelerinden 10 Kasım Atatürk Anma Haftası münasebetiyle tüm okul genelinde Anıtkabir maket yarışması yapıldı.

Öğrencilerimize çevre bilincini aşılama adına hatıra ormanına gezi düzenlendi. Okul izcilik kulübü tarafından çeşitli etkinlikler düzenlendi, doğa yürüyüşleri yapıldı.

Sıfır atık projesi kapsamında veliler ve öğrencilerden atık kağıt, pil ve elektronik atıklar toplandı ve ilgili birimlere teslim edildi.

Okulumuzda temiz sınıf temiz okul projesi uygulanmakta olup, her ayın son haftası temiz sınıf belirleniyor ve ilgili sınıflara çeşitli ödüller veriliyor. Çevre duyarlıyım ve değerlerime sahip çıkıyorum (ÇEDES) projesi kapsamında öğrencilerimize çevre bilinci kazandırılması hedeflenmektedir.

Tokat İl MEM
Konsorsiyum
liderliğinde
Yürütülen Okul
Eğitimi
Akreditasyon
Projesi kapsamında
Çevre Bilinci ve
Yenilenebilir
Enerji, Atık
Yönetimi
Uygulamaları,
Bilinçli Tüketim
Alışkanlıkları,
Okullarda Çevre
Projeleri ve
Girişimleri,
Sürdürülebilir
Kalkınma
alanlarında iş başı
gözlem yapmak
üzere,
öğretmenlerimiz
Litvanta Kaunas
Teknoloji
Üniversitesi
Vaižgantas
Progymnasium
okuluna 19-23 Mayıs
2025 tarihleri
arasında ziyaret
gerçekleştirecekler



    Erasmus+

TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL EĞİTİM ALANI AKREDİTASYONU
KONSORSİYUM ORTAKLARI LİSTESİ
(2024-2025)



OKUL EĞİTİMİ

Şehit Sinan Bilir Ortaokulu	Tokat Bilim ve Sanat Merkezi Anaokulu
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çamlıbel Ortaokulu
Almus İmam Hatip Ortaokulu	15 Temmuz Şehit Birol Yavuz Ortaokulu
Şehit Aydoğın Aydın Spor Lisesi	Pazar İmam Hatip Ortaokulu
Uluslararası Tokat Anadolu İmam Hatip Lisesi	Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İhsan Karatay Ortaokulu	Atatürk Anadolu Lisesi
Gazi Osman Paşa İmam Hatip Ortaokulu	Güneşli Anaokulu
26 Haziran Ortaokulu	Sami Baklacı Anadolu Lisesi
TOKİ Ortaokulu	Zile Borsa İstanbul Anadolu Lisesi
Mevlana Ortaokulu	Fevzi Çakmak İlkokulu
Turhal Şeker Fen Lisesi	Karşıyaka İlkokulu
Kat Şehit Yalçın Öztürk Ortaokulu	Merkez TOKİ Anaokulu
Yeşilirmak İlkokulu	Tokat Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe
İbn-i Kemal İlkokulu	Atatürk İlkokulu
Gazipaşa İlkokulu	Erbaa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Yeterli başarı puanını alıp (2024-2025) döneminde Müdürlüğümüzün akreditasyonu kapsamında konsorsiyum ortağı olarak yurtdışı faaliyetlerde bulunacak okullarımızdır.





European
Commission

Erasmus+ and
European Solidarity Corps

Tebrikler

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğünü
kapsayan Erasmus+ projesinde

Yeşilirmak İlkokulu

konsorsiyum üyesi oldu



Eylem: KA121-SCH

Teklif çağrısı: 2024

Ulusal Ajans: TR01 - AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK
PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)

<https://yesilirmakilkokulu.meb.k12.tr/>



Erasmus+

ERASMUS+ PROJESİNE BAŞVURU YAPTIK



KA122-SCH -

Short-term projects for mobility
and staff in school education (KA122-SCH)



Application

Programme

Action Type

Call

Round

Erasmus+

Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

2024

Round 1

Call 2024 Round 1 KA122-SCH
Deadline (Brussels Time) 20 Feb 2024 12:00:00

ACCESS

BENEFICIARIES

TOKAT MERKEZ YEŞİLIRMAK İLKOKULU,
TOKAT 60100 TOKAT

hereby agrees

to become beneficiary

in Grant Agreement for the Call for Proposals KA121-SCH-7E5CD31E ('the Grant Agreement') between Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü and the TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY) ('granting authority'),

and mandates

the coordinator:

- to submit and sign in its name and on its behalf the project application for funding within the Erasmus+/ESC Programme to TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY) in Türkiye
- in case the project is granted by the National Agency, to sign in its name and on its behalf the grant agreement
- in case the grant agreement is signed to submit and sign in its name and on its behalf any amendments to the Agreement, in accordance with Article 39.

By signing this accession form, the beneficiary accepts the grant and agrees to implement it in accordance with the Agreement, with all the obligations and terms and conditions it sets out as from the date of the signature of the accession form ('**accession date**').

SIGNATURE

For the beneficiary
Manager Erkan Karakoç

Karbon azaltımı ve enerji verimliliği çabaları için sosyal sorumluluk adına başvurumuzu yaptık. Çevreye duyarlı bir okul olduğumuzu göstermek istiyoruz. Okulumuzda ve tüm alanlarda çevresel sorumluluk bilincini arttırmak için bu projeye başvuru yaptık. Çevre sorunları giderek artıyor ve bu durum çocuklarımızın geleceği için tehlike oluşturuyor. Çocuklarımıza güzel bir gelecek bırakabilmek adına çevremizi korumamız gerektiğini düşünüyor ve bu sebeple bu projeyi gerçekleştirmeyi umut ediyoruz.





karbon ayak izi nedir?

Karbon ayak izi gündelik hayattaki faaliyetlerimiz ve tüketimlerimizle atmosfere yayılan karbondioksit gazı dahil tüm sera gazlarının (CO2) ton eşdeğeri cinsinden miktarını ifade ediyor. Daha basit bir dille doğaya verdiğimiz tahribatın sayısal karşılığı da denebilir. İklim değişikliği, artan karbon emisyonlarıyla doğrudan ilişkilidir. Fosil yakıt tüketimi, endüstriyel üretim ve günlük yaşam alışkanlıklarımız atmosfere fazla miktarda sera gazı salarak küresel ısınmayı hızlandırıyor. Ancak bilinçli tercihlerle karbon ayak izimizi azaltmak ve çevresel etkilerimizi en aza indirmek mümkün!

Karbon ayak izinizi azaltmanın 5 kolay yolu:

- ✓ Geri dönüştür, yeniden kullan!
- ✓ Kısa mesafelerde araba yerine bisiklet veya toplu taşıma kullan.
- ✓ Enerji tasarrufu için gereksiz ışıkları kapat.
- ✓ Daha az et tüket, bitkisel bazlı beslenmeye yönel.
- ✓ Tek kullanımlık plastiklerden kaçın!



Etkini
KARBON AYAK İZİNİ KÜÇÜLT
Büyüt

Doğal kaynakların ve yaşadığı çevredeki
biyoçeşitliliğin tanınması ve korunmasına yönelik
doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile
yön bulma ve benzeri çalışmalar



**DOĞA
YÜRÜYÜŞÜ**

ENERJİ TASARRUFU

Enerji kaynaklarını kullanma tutarsızca,
Ne olur bir düşün olmasalar bu Dünya'da?
Enerji kaynakları her işin başı,
Radyo dinleyebilmek için enerji kullanılmalı,
Jeotermal enerjiyi kullanırız kaplıcada,
Ihtiyacımız vardır doğalgaza.

Kullanırız her an bir enerji türü,
Anlanmalı onun hayatımızdaki rolü,
Yenilenebilir, yenilenemez nept enerji
Nasıl kullanılmalı enerji?
Kıllı olup yapılmalı tasarruf
Kaybedilen enerji her zaman zararınıza.
Laik değil, Dünya karanlık kalmaya.
Araştırıp bulunmalı tasarruf yolları.
Riske atılmamalı geleceğin insanı.
Işığı söndürülmeli civil civil Dünya'nın,
Nesiller önceden bir emanet bize,
Işık ışıık Dünya emanet bize,
Nankörlük yapmadan yaşa diyet!

Kullanırsan idaresiz enerjiyi,
Unutmuş olursun gelecek nesili.
Limitsiz sanma enerjiyi tükenir elbet.
Lafta olmaz korumak harekete geç.
Anlamalı herkeş değerini.
Nasıl kullanılacağı bilinmeli.
Isinmak için en az giderle.
Mantolama yaptır evine.
Isinırsın böylece çok az bir enerjiyle.

Yaman Görkem KOG
4-A

ENERJİ TASARRUFU

Mutlu ailesi bir pazar sabahı evlerinde kahvaltı ediyorlardı. Sevim annesine, babasına ve kordesine sunu dayandı. "Öğretmenim bir ödev verdi." dedi. Babası Selim bey "Bu ödev neymiş bakalım." dedi. Sevim evimizde bir hafta boyunca enerji tasarrufu yapmıştı. "dedi. Annesi Rübra hanım da sunu dedi. "Tabiki kızım bunu yaparsın dedi." Sevim kahvaltısını bitirince masadan kalktı ve salona gitti. Orada enerji tasarrufu yapmaya ampuller aldı. "Anne enerji tasarrufu yapan ampullerle değiştirebiliriz?" dedi. Annesi buna kabul etti. Ampulleri değiştirdi. Ertesi kordesinin açık bıraktığı televizyonu kapattı. Babasının telefonunu sarıda bıraktığını gördü ve sarıdan getirdi. Bunları bir hafta tekrarlardı. Sonra dinunca sunumunu öğretmenine götürdü. Öğretmeni sunumunu çok beğendi. Bu sunumu "Enerji Tasarrufu" adlı yarışmaya kaydetti. Bu yarışmadan Sevimin haberi yoktu. Çünkü dünler geçti yarışmayı Sevim kazandı. Öğretmeni bir gün Sevimin yanına çağırdı. ve sunu söyledi. "Yarışmayı Sevim kazandı Sevim ailesi." dedi. Sevim ne oldu ki anlamadı. dedi. Öğretmen durumu anlattı. Sevim çok mutlu oldu. Öğretmen ödülleri bu akşam vereceklerini söyledi. Sevim 6 öders bekledi ve dışarda herkes toplanmıştı. Oda herkes gibi sıraya geçti. Müdür Sevimin çağırdı. Herkes o on Sevimin alkışladı. Sevim artık öğrenmişti. Eee hem emek verdim hemde hokettim, ne güzel bir öğretmenim voryaaa dedi.

Rabia Demir
4/A 187





MANTIKLİ ELEKTRİK

mi Nara tuma
sin. Fikri
No 345
mantıklı kullanmalı
Bu güzel kaynağı
Boşa kullanmamalı
Parayı çöpe atmamalı.

Ekonomiye zarar
Anah. tar. kapa
devlet kız masın
Tek tuş bas paralı d.

Şu düğmeye basmalısın
Sonra bulma ihtimalin azdır
Düşün melisin bunu
Düşün de tıkla

Salıverleri çalıştır.
Jüzdününü doldur
Hiç kimse istemez
Elektrikğin gücünü

Kullan mıyorsan
çıkart şun prizi
Beynini kullan parayı doldur.
Kanuna uy.

ENERJİ TASARRUFU

Kullan enerjiyi doğru,
Yasaın senink
Kullama deniyorum
Doğru kulan sadece

Yenilenebilir enerji akın.
Dünya aydınladı,
Enerjiyle birlikte,
Cennet yemektir.

YEŞİL DÜNYA'NIZ

El ele verelim.
Doğamızı sevelim.
Bu güzel dünyamızı,
Atıklarla kirliletmeyelim.

Atıklarımız geri dönüşümde,
Bizler yeşil dünyamızda,
Mutlu mesut yaşayalım.
Çevremizi temiz tutalım.

ISRAF ETME SAHİBİ VAR!



Suları gereksiz
gere kullanmayalım



Hafza DÜNDAR
3-B





YEŞİL DÜNYA'MIZ

El ele verelim.
Doğamızı sevelim.
Bu güzel dünyamızı,
Atıklarla kirletmeyelim.

Atıklarımız geri dönüşümde,
Bizler yeşil dünyamızda,
Mutlu mesut yaşayalım.
Çevremizi temiz tutalım.

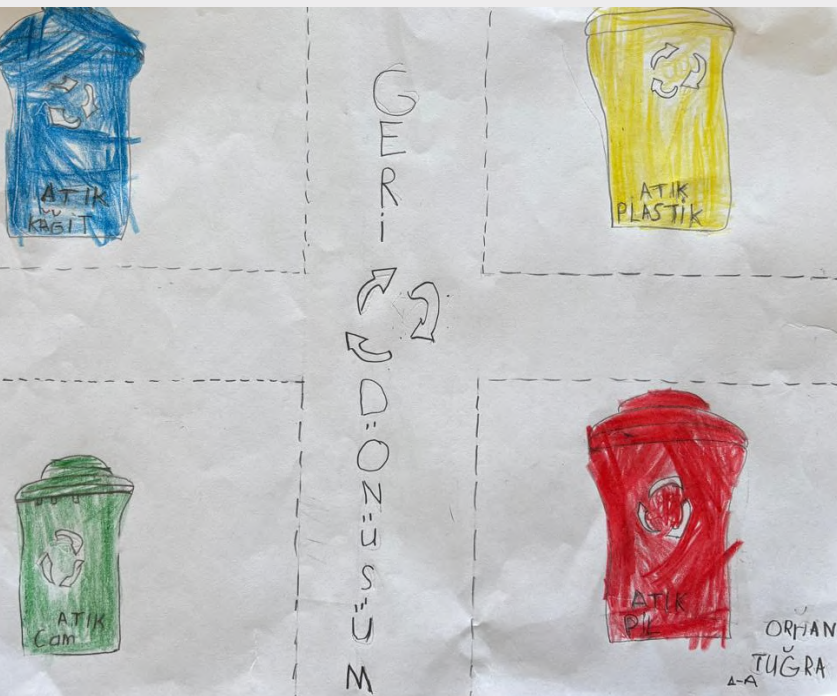
Nozan Dilek
Merel 1/A

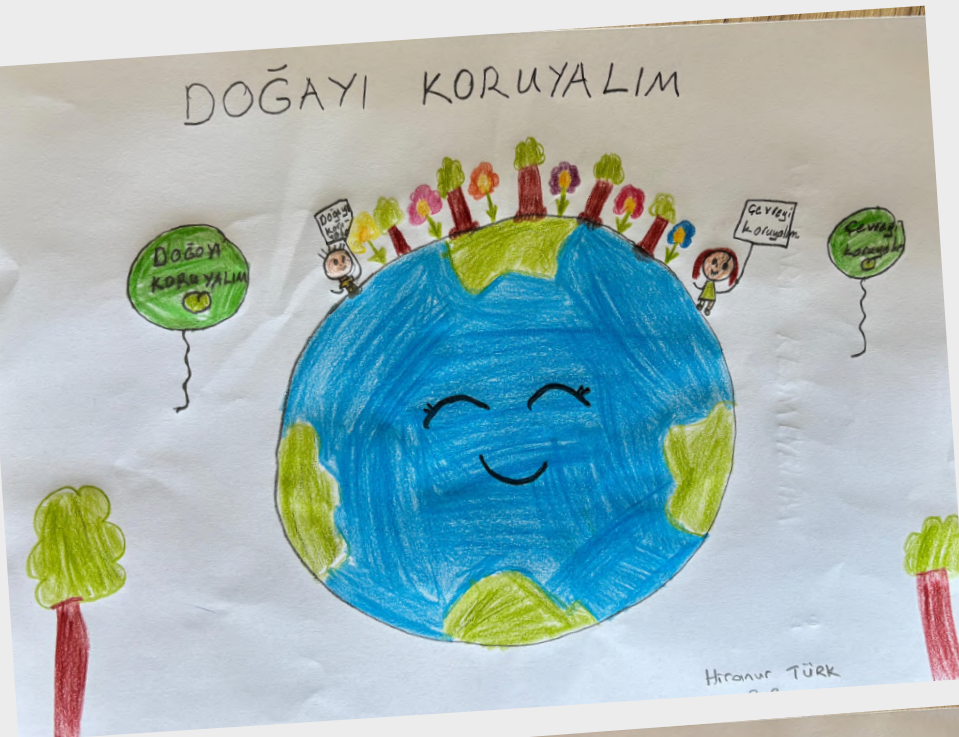
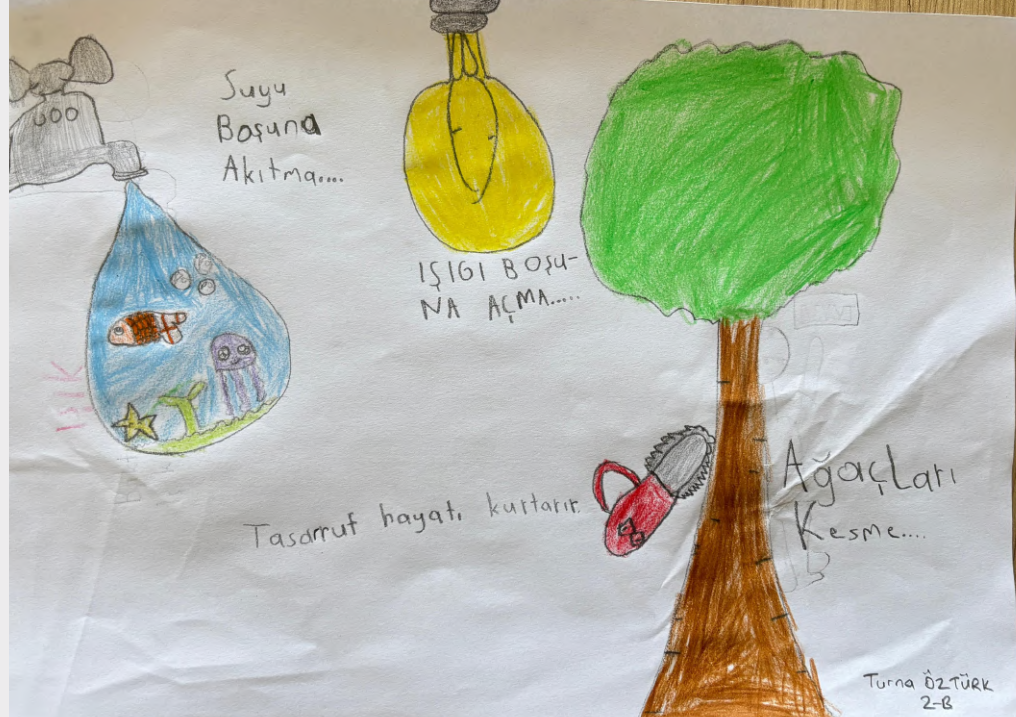
AĞAÇLARI KESMEYELİM

Bir fidan dikersek kocaman olur Dünyamızı
Her zaman yapalım bunu ki,
Enerjimiz çoğalsın.
Ağaçları kesmeyelim.

Tasarruflu olalım doğayı koluyalım.
Tasarruf hattasını değerlendirelim.
Suyu gereksiz yere kullanmayalım.
Tasarruflu ampul kullanalım.

Hatice Dilay KILINÇ
2-B





TASARRUF

Tasarruflu ol,
Suyun bitmesin,
Erektinin gitmesin,
Paran cebinde kalsın,
Sen Tasarruflu ol...

Tasarruflu olmasada,
Herşeyin tükenir
Sonda okudakıdır,
Nasırlı şaşırsın.

NISA GÜNER

DÜNYAYI KORUYALIM

Çevreyi koruyalım,
Çevremizi bozma için yolları açmamız.
Çiçeklere ve ağaçlara zarar vermemiz.
Çevremizi bozma için geri dönüştürme kullanalım.

Geri dönüşüm adı mal kullanır.
Geri dönüşümü çok kullanır.
Mevzuatı gerektiren diğer istisnalar.
Pil kutumuna atılmaz çünkü kutu herşeyi korur.

Pil için camı pil, kâğıt ve metal kutumda herşey korur.
Pil için camı pil, kâğıt ve metal kutumda herşey korur.
Kâğıt kutum ve metal kutumda herşey korur.
Dönüşüm kutumuna atılmaz.

Hayat Çelik

TASARRUFLU KULLAN

Tasarruflu kullan,
Paran elinden gitmesin,
İşini kapatmayı düşünürsün,
Belki şurada kapatabilirsin.

Tasarruflu kullan,
Doğal gazı artı bırakma,
Ölkemizin parası gitmesin,
Koru elindekileri paran gitmesin.

Beren ALAN

TASARRUF YAPMALIYIZ

Müşakkaatleri dikkatle bilmeliyiz.

Tasarruf yap.

Paranı boşa harcamay.

Gerektiği kadar kullan.

Isıkları açık bırakma.

Tasarruf yapmalıyız tasarruf.

Çok tüketmemeliyiz.

Doğru kullan doğru tüket.

Devletin zararında bulama.

Paranı gereksiz yere harcamay.

Tasarruf yap iyi düşünd.

Tasarruf yapmayı unutma.

İrem Su Topcu

ÇEVREYİ KORUYALIM

Çevreyi koruyalım.

Çevreye çöp atmayalım.

Ve yere çöp atma birisi yapalım.

Unutma çevre yoksa dünyada yoktur.

Çöpünü çöpe at.

Dünyayı korumalıdır.

Çöpünü yere atma çöpünü yere atarsan dünyayı unuttun.

Hep beraber ülkemizi koruyalım.

Koru dünyayı paramız gitmesin elimizden.

Geri dönüşümü kullanmayı sakın unutma.

Hilal Çelik

ARAŞTIRMA



Meryem meraklı, okulunu ve yeni şeyler öğrenmeyi seven bir çocuktur. Meryem o akşam okuldan dönünce elini yüzünü yıkadı. Üzerini değiştirdi, tam ödevine oturacakken annesinin izlediği habere kulak kabarttı. Haberde: "İlimize yeni güneş panelleri ve rüzgar pervaneleri yapıldı" diyordu. Daha önce hiç böyle şeyler duymamıştı. Koşarak annesinin yanına gitti. Annesine: "Anne güneş panelleri ve rüzgar pervaneleri nedir?" diye sordu. Annesi: "Neden bu konuda bir sunum hazırlamıyorsun? Hem öğrenir hem de arkadaşlarını bilgilendirmiş olursun." dedi. Meryem: "Tamam anne, ödevlerimi bitirip hemen araştıracağım." dedi ve ödevlerini yapmaya gitti.

Ödevin konusu açılardı. O gün açıları işledikleri için öğretmen tekrar olarak vermişti bu ödevi. Ödevlerini bitirdikten sonra araştırmaya başladı. Güneş panelleri güneş enerjisi ile bir çok şey yaparmış. Mesela güneş enerjisi sayesinde uydular, arabalar çalışabilir, bir ev ısınabilirmiş. Rüzgar pervaneleri de rüzgar enerjisini kullanarak çalışmış.

Meryem tam araştırmasını bitirdiğinde babası geldi. Babası gelince hep beraber sofraya oturdular. Sonra Meryem kitap okuyup yattı. Yarını heyecanla bekliyordu. Sabah okulda sunumunu öğretmeninden izin alıp arkadaşlarına sundu. Sunarken aklına birşey gelmişti. Öğretmenine: "Öğretmenim bizim okulumuza da bir güneş paneli yapalım mı? Böylece güneşin enerjisinden biz de faydalanırız" dedi. Öğretmeni bu fikri çok beğendi.

Meryem bir gün okula gitmek için uyandı. Okula gittiğinde okul çatısında güneş panellerini gördü. Artık onlarda güneş enerjisinden yararlanacaklardı. Artık ülke ekonomisi kazanacaktı. Para ülkenin içerisinde kalacaktı. Belki artık dışarıya bile elektrik satacaklardı.*

Hale AKTAŞ 4/A